



MÄRTEN MELIN

SIDAN 1

Agility: Hoppa högt

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Meja vill så väldigt gärna ha en hund, men hennes mamma har inte råd. Meja, som går i sexan, är relativt nyinflyttad och i skolan blir hon retad. En dag, när hon är ute och går, träffar hon Lisa, som går i åttan. Meja tittar inte på Lisa, hon ser bara Lisas hund. Efter mötet med Lisa förändras Mejas liv.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur, och andra texter, för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter.(SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala, och samtala, i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

ORD ATT FÖRKLARA

hundraser	kela	tik	agility
slalom	huk	hinder	diskad

SAMMANFATTA

Träna på att sammanfatta det viktigaste i en text. Prata om hur man gör en bra sammanfattning. Vad är viktigt att ta med? I vilken ordning hände sakerna?

Ge eleverna tips på tidsord som de kan använda när de sammanfattar. Till exempel: en dag, en gång, först, därefter, plötsligt, efter, efter det, när, under tiden, till slut, slutligen.

Ni kan välja att göra en muntlig eller skriftlig sammanfattning.



SKRIVA EN FAKTATEXT

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni gör texten gemensamt. Ni kan utgå ifrån denna mall när ni ska börja skriva. Samla stödord i sexfältaren. Utgå sedan från sexfältaren och skriv faktatexten. Ni ska skriva om en hundras.

Mall för faktatext

Klassificering (Vilket slags djur är det?)	Utseende (Hur ser djuret ut?)	Hemvist (Var kommer det ifrån? Var bor det?)
Föda (Vad äter djuret?)	Ungar (Hur många barn kan det få? Hur ofta?)	Övrigt (Några andra intressant fakta?)



KONSTRUKTION AV EN HINDERBANA

I denna övning får eleverna konstruera en hinderbana i mindre format, som skulle passa för agility. Dela in eleverna i små grupper om cirka tre personer. Ta fram olika sorters material så att elevernas kreativitet kan flöda. Exempelvis:

- sugrör
- piprensare
- blomsterpinnar
- glasspinnar
- ståltråd
- tyg

Låt eleverna konstruera, måla och sedan presentera sin hinderbana. Under sin presentation ska eleverna kunna förklara hur de har tänkt att de olika hindren ska fungera.



FACIT

Min högsta önskan

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilken är den mest populära hundrasen i Sverige?
Det är schäfer.
2. Vilken hundras vill Meja ha?
Meja vill ha en collie.
3. Vem var Lady?
Familjens hund som de hade förr.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför har familjen ingen hund nu?
De har inte råd med en hund.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

5. Varför fick Lady inte ligga i Mejas säng egentligen? Vad tror du?
Eget svar.

Alla andra har hund

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vilken klass går Lisa i?
Hon går i åttan.
7. Vad heter Lisas hund?
Hon heter Tilly.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför blev Meja på dåligt humör?
För att hon tyckte att alla utom hon själv hade hund.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Har du eller skulle du vilja ha en hund? Berätta.
Eget svar.

Hinder

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. I vilken klass går Meja?
Hon går i sexan.
11. Vem är Stefan?
Det är Mejas lärare.
12. Vad är agility?
Det är hoppning för hundar.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför skrattade tjejerna åt Meja?
De tyckte att hon hade en barnslig tröja.
14. Varför sms:ade Meja till mamma?
För att hon skulle komma hem lite senare.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

15. Varför tror du att Meja gick till parken?
Eget svar.



Jimi

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Vad hette foxteriern?

Den hette Jimi.

17. Vilkens ras var Tilly?

Hon var en schnauzer.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Varför började Meja gå därifrån?

För att hon kände sig utanför. De andra hade hundar och kompisar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

19. Har du känt dig utanför någon gång? Berätta.

Eget svar.

Prova

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Vad gjorde Jimi på pinnen?

Han kissade på den.

21. Vem hade ringt till Meja?

Hennes mamma hade ringt till henne.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Varför var Meja tvungen att gå?

För att klockan var mycket och hennes mamma nog undrade var hon var.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Hur tror du att Meja kände sig på vägen hem?

Eget svar.

Inte riktigt glad

Fråga på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

24. Meja tittade på filmer på youtube. Vad handlade de om?

De handlade om agility.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Meja hade haft en toppendag men ändå var hon inte riktigt glad. Varför?

För att det kändes som om allt var på låtsas.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Hur tycker du agility verkar vara? Berätta.

Eget svar.

Klart jag vill

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Vilka retade Meja?

Zoe, Ella och Nora retade Meja.

28. Vad köpte Lisa på fiket?

Hon köpte en kopp kaffe.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Varför frågade Lisa om Meja ville träna med Jimi?

För att hon inte kunde träna med två hundar själv och för att Meja var så duktig igår.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Har du blivit retad någon gång? Berätta.

Eget svar.