



Per Straarup Søndergaard

SIDAN 1

Anton är lagets hjälte

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Antons fotbollslag ska spela cup på söndag. Laget längtar och de har bestämt att de ska gå på tivoli och fira om de vinner. Redan i första matchen händer det en olycka. Lagets målvakt, Joel, skadar sig i benet och måste gå av planen. Anton får hoppa in som målvakt. Till en början går det bra, men plötsligt händer något pinsamt. Hur ska detta sluta?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

ORD ATT FÖRKLARA

Förklara med andra ord vad de här orden betyder.

cup	tivoli	domaren	täcka
halvlek	hoppborg	självsmål	pokal
straffspark	taktik	krysset	huka



SAMMANFATTNING

Låt eleverna göra en sammanfattning av boken, enskilt eller i par. Gå igenom vad som är viktigt att ta upp när man ska sammanfatta en bok. Ni kan utgå från följande punkter:

- Titel och författare
- Orientering. Vem? När? Var?
- Komplikation. Vad hände? Varför?
- Händelser. Vad hände sedan?
- Lösning. Hur blev problemet löst?
- Avslutning. Hur slutade det?

Gå igenom ovanstående punkter och förtydliga innan eleverna sätter igång.

Använd ett A3-papper och dela in pappret i sex fält. I varje fält ritas eleverna en passande bild. Bestäm själva om eleverna ska återberätta med stöd av bilderna eller om de även ska skriva en text. Ett förslag är att sedan låta eleverna redovisa för en liten grupp av de yngre barnen på skolan.

Titel och författare	Vem? När? Var?	Vad hände? Varför?
Vad hände sedan?	Hur blev problemet löst?	Hur slutade det?

UTVÄRDERING AV BOKEN

Diskutera vad en utvärdering är. Ett tips på utvärdering är att använda sig av följande symboler:

- + Vad tyckte jag var bra med boken?
- Vad tyckte jag var mindre bra med boken?
- ? Jag undrar ...?
- ➔ Tips till författaren.



MEMORY

Låt eleverna arbeta i par. Orden står redan i rutorna. Läs orden och rita bilder som matchar dem. Rita en bild i varje ruta. När alla rutor är fyllda med ord och bilder, klipper ni ut rutorna och det är dags att spela memory.

fotboll		pokal	
tivoli		domare	
mål		nummer	
målvakt		hoppborg	
handskar		gräset	



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Kaj?
Kaj är Antons fotbollstränare.
2. Vilken dag är det cup?
På söndag är det cup.
3. Hur många matcher ska de spela i cupen?
De ska spela tre matcher.
4. Vilka färger har lagets kläder?
De har blå tröjor och vita byxor.
5. Vad är resultatet i halvtid i den första matchen?
Resultatet är 0–0.
6. Vad händer med Joel?
Han skadar sig och kan inte spela mer.
7. Vem får stå i mål istället för Joel?
Anton får stå i mål.
8. Vart går killarna i pausen?
De går till hoppborgen.
9. I den andra matchen gör Antons lag mål. Vem gör målet?
Emil gör målet.
10. Varför är Anton ledsn efter den andra matchen?
För att han släppte in ett mål./För att det blev självmål.



11. Vilka möter de i den sista matchen?
De möter det gröna laget.
12. I det gröna laget finns en snabb kille. Vilket nummer har han?
Han har nummer 10.
13. Varför blir det straffspark?
För att Anton sparkar en spelare på benet.
14. Med vilken kroppsdel räddar Anton straffen?
Han räddar straffen med huvudet.
15. Antons lag får ett pris. Vad?
Laget får en pokal.
16. Vart går laget efter cupen?
De går på tivoli.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför längtar Anton till söndag?
På söndag ska de spela cup.
18. ”Den där nummer 7 är inte klok”, säger Joels pappa. Varför?
För att Joel skadade sig när de krockade.
19. Varför har Joel en påse med is på benet?
Isen hjälper till så att det inte gör så ont i Joels ben.
20. Kaj blir orolig när killarna går till hoppborgen. Varför?
Kaj är rädd att de ska bli trötta till nästa match.
21. Vad menar Kaj när han säger ”Nu tar vi dem”?
Han vill att laget ska kämpa och vinna.
22. Varför kallar laget Anton för en hjälte?
Han räddar straffen och laget vinner.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

23. Tycker du om att spela fotboll? Berätta.

Eget svar.

24. Har du varit på tivoli någon gång? Berätta.

Eget svar.

25. Vad är en hjälte för dig?

Eget svar.

Vilket är ordet?

1. Fotboll
2. Straff
3. Mål
4. Pokal
5. Hjälte
6. Laget
7. Tivoli
8. Hoppborg
9. Domare
10. Sparka

**Vilken mening är rätt?****1.**

Antons tränare heter Lars.

Antons tränare heter Kaj.

Antons tränare heter Olle.

2.

Laget spelar fem matcher i cupen.

Laget spelar tio matcher i cupen.

Laget spelar tre matcher i cupen.

3.

Antons lag har vita tröjor.

Antons lag har gröna tröjor.

Antons lag har blå tröjor.

4.

Joel blir skadad i benet.

Joel blir skadad i axeln.

Joel blir skadad i ryggen.

5.

I pausen går laget till havet.

I pausen går laget till skolan.

I pausen går laget till hoppborgen.

6.

Laget firar på zoo.

Laget firar på tivoli.

Laget firar på badhuset.