



TORSTEN BENGTTSSON

SIDAN 1

Erik April! April!

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det är den första april och Erik ska lura sin pappa. Han ställer om klockorna i huset så att pappa tror att han kommer försent till jobbet. Erik blir nöjd för att pappa inte förstår att det är ett skämt. Erik tror att ingen kommer att kunna lura honom under dagen, men kommer det att bli så?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRAL INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Bearbeta innehållet i litteratur bilder, film, teater, drama och andra medier.



SPÅGUMMAN

Vi förutspår vad som kommer att hända i texten. Spågumman ställer hypoteser om texten genom att titta på rubriker och bilder.

Före läsningen. Läs texten på baksidan av boken. Be eleverna skriva 2–3 meningar om vad de tror boken handlar om. Låt dem fundera på vilket huvudtema boken har, och hur de motiverar det.

SAMTAL/REFLEKTION

Efter läsningen. Kortskrivning (ca 5 min). Låt eleverna enskilt skriva ner sina tankar om boken. Dessa kan sedan användas som underlag för en diskussion kring de här frågorna.

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut ett stycke ur boken som berör dig och läs det högt för gruppen.
5. Beskriv Erik. Vad får man veta om honom?

KIMS LEK

Kims lek går ut på att gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagare utom en, som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.



KRONOLOGISK ORDNING

Klipp ut meningarna nedan och ge en uppsättning till varje grupp. Tillsammans ska de lägga meningarna i kronologisk ordning. När de är färdiga sätter grupperna upp meningarna på tavlan och jämför ordningen mellan de olika grupperna.

Idag ska jag få en häst.

Du ska gå och lägga dig.

Vi har försovit oss.

Ingen har lurat mig på hela dagen.

Erik tänker lura pappa.

Nästa år ska ingen lura mig.

Erik går hem till Lea.

Alla andra klockor i huset är åtta.

Det kommer en cirkus till skolan.



BESKRIVA ORD

Klipp ut lappar med ord tagna från boken. Lägg dem upp och ner på bordet. En elev tar ett ord och ska nu försöka beskriva ordet utan att nämna det. Den som gissar rätt får ett poäng.

försova sig	mobil	rusa	svära
April, april!	cirкус	fixa	lura
hallen	för sent	sällskap	arg
fotbollsplanen			



FACIT

Frågor på raden

1. Vad är det för dag när Erik lurar sin pappa?
Det är den första april.
2. Varför hinner inte pappa äta frukost?
Eriks pappa hinner inte äta frukost för han tror att han är sen till jobbet.
3. Vad försöker Lea säga för att lura Erik?
Lea säger att hon ska få en häst.
4. Vem lyckas lura Erik?
Eriks pappa lyckas lura honom.

Frågor mellan raderna

5. Hur många personer försöker lura Erik utan att klara det?
Två personer försöker lura Erik, men de klarar inte det.
6. Hur många timmar har Erik flyttat fram tiden när han lurar pappa?
Erik har flyttat fram tiden en timme.

Frågor bortom raderna

7. Vem tycker du var bäst på att luras? Varför det?
Eget svar.
8. Har du blivit lurad den första april?
Eget svar.

Vilka påståenden är fel?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| Eriks pappa tror att klockan är nio. | X |
| Eriks mobiltelefon väcker honom. | |
| Eriks pappa äter en god frukost. | X |
| Eriks pappa cyklar till jobbet. | X |
| Lea är Eriks syster. | X |
| Lea säger att hon ska få en häst. | |
| Det kommer en cirkus till skolan. | X |
| Erik blir lurad en gång. | |
| Eriks pappa har glasögon. | |
| Erik luras den första maj. | X |