



KARSTEN S. MOGENSEN



SIDAN 1

Daniel deckare på semester

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Daniel Deckare har semester och är i Paris. Plötsligt ser han i sin kikare att hotellets chef behöver hjälp. Chefen berättar att alla passen på hotellet är försvunna. Daniel letar efter spår men hittar inga. När han ska gå säger han hej då och plötsligt avslöjas tjuven.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)

FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)

FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.



BOKSAMTAL

Låt eleverna förutspå vad texten handlar om innan ni läser. Detta aktiverar deras förkunskaper och ökar nyfikenheten för ett nytt ämne.

Skriv in fyra till sex påståenden om texten i tabellen på nästa sida. En del ska vara sanna och en del falska. Kopiera tabellen och dela sedan ut den till eleverna.

Läs ett av påståendena och fråga eleverna om de tror att påståendet stämmer eller inte. Ge dem möjlighet till diskussion. Tyngdpunkten ligger inte på rätt svar utan på att låta eleverna berätta vad de vet samt att få dem att göra förutsägelser.

Läs boken högt i gruppen, eller låt eleverna läsa själva eller i grupper. Om du läser högt, läs då långsamt och stanna vid de ställen i texten, där du har gjort ett påstående.

Efter att ha läst berättelsen ska eleverna fylla i numret på sidan, där de har hittat svaret till varje påstående. De kryssar i om de har rätt eller fel. Avsluta med att reflektera tillsammans över vad eleverna har hittat.

Exempel på påståenden som passar in på boken:

1. Daniel är i Paris.
2. Daniel tar fram sitt förstoringsglas.
3. Daniel tar av sin keps.
4. Daniel tror att kockens bok om såser är ett pass.
5. Hotellets chef berättar att alla passen är borta.
6. Alla tallrikar trillar ut i skåpet.



	Håller med	Håller inte med	Sidnummer	Hade du rätt?
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



NÄRLÄSNING

Närläsning handlar om textanalys. Vad står det egentligen i texten? Alla meningar och alla ord är viktiga för hur man förstår, upplever och tolkar texten. Syftet är att ge läsaren en djupare textupplevelse. Närläs korta textstycken med eleverna. Det är ett bra sätt för eleverna att få en ökad läsförståelse. Dessutom är det otroligt roligt och givande.

Här är ett sätt att närläsa *Daniel Deckare på semester*.

1. Låt eleverna skriva ett påstående baserat på boken. Du som lärare kan också formulera ett påstående. Exempel på påståenden kan vara:
 - a) Daniel Deckare är en bra deckare.
 - b) Hotellens chef är arg.
2. Låt eleverna sedan hitta tre citat eller meningar i texten, som styrker påståendet.
3. Därefter ska eleverna förklara hur deras citat styrker påståendet.

Gör ett arbetsblad som ni kan utgå ifrån. På nästa sida finns ett exempel på hur det kan se ut. Det är bra om ni tillsammans formulerar några påståenden och arbetar igenom arbetsbladet, innan eleverna får skriva egna påståenden.



Namn: _____ Datum: _____

Skriv ett påstående utifrån boken.

Påstående: _____

Skriv tre citat eller meningar från boken som bevisar att ditt påstående stämmer.

Förklara hur dina meningar stödjer påståendet:



FACIT

Frågor på raden

1. Varför kan Daniel Deckare se ut över hela Paris?
Daniel kan se ut över hela Paris för att han är uppe i ett högt torn.
2. Vem ser Daniel i sin kikare?
Daniel ser hotellets chef i kikaren.
3. Hur kommer Daniel till hotellet?
Daniel rusar till hotellet.
4. Vad har försvunnit från kassaskåpet?
Alla pass har försvunnit från kassaskåpet.
5. Vad händer när Daniel öppnar ett skåp i köket?
När Daniel öppnar skåpet trillar det ut grytor.
6. Vad trodde Daniel att kockens bok om olika såser var?
Daniel trodde att kockens bok om såser var ett pass.
7. Hur upptäcker Daniel tjuven?
Han upptäcker tjuven när han säger adjö och tar av sin hatt. Då tar alla män i matsalen också av sina hattar och då trillar passen ut ur en av gästernas hattar.

Frågor mellan raderna

8. I vilken stad är Daniel Deckare?
Daniel Deckare är i Paris.
9. Vem pratar Daniel med i matsalen?
Daniel pratar med alla hotellgästerna i matsalen.
10. Varför tar Daniel av sig sin hatt?
Daniel tar av sig sin hatt för att han säger adjö.



Frågor bortom raderna

11. Varför tar Daniel fram sitt förstoringsglas?

Eget svar.

Varför tror du att Daniel heter Deckare i efternamn?

Eget svar.

12. Vad heter det höga tornet som Daniel Deckare är uppe i? (Fråga en klasskompis om du inte vet svaret.)

Eget svar.

Vilken mening är rätt?

Läs igenom meningarna. En av dem stämmer med det du läst. Sätt ett kryss i rätt ruta.

1.

Daniel är i Rom.

Daniel är i Paris.

X

Daniel är i Madrid.

2.

Daniel har en svart jacka på sig.

Daniel har solglasögon på sig.

X

Daniel har en keps på huvudet.

3.

Det har försvunnit en kikare från hotellet.

Kockens bok om såser har försvunnit.

Alla passen har försvunnit från hotellet.

X

4.

Tjuven är en man med mustasch.

Tjuven är en man med slips.

Tjuven är en man med grått hår.

X

5.

Passen försvann för en timme sedan.

X

Passen försvann för en dag sedan.

Passen försvann för en minut sedan.

6.

Daniel pratar med kocken i köket.

X

Daniel upptäcker tjuven i köket.

Daniel pratar med hotellets chef i köket.