



BENTE BRATLUND

SIDAN 1

En tjuv i huset

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Simon är ensam hemma och ska precis somna när han hör hur glas krossas och sedan hör han steg på nedervåningen. Han förstår att det är en tjuv i huset. Simons hjärta dunkar och han är rädd. Vad ska han göra?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. (Bild åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR PÅ FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



SAMTAL/REFLEKTION

Kortskrivning (ca 5 min): Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut ett stycke ur boken som berörde dig och läs det högt för gruppen.
5. Beskriv Simon. Vad får man veta om honom?

KIMS LEK

Kims lek med meningar går ut på att gruppen får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Man turas om så att alla får ta bort en mening.

SYNONYMTÄVLING

I boken finns svåra ord som kräver en förklaring. Arbeta med att försöka hitta synonymer till en del av orden genom en tävling.

Gruppen delas in i lag. Du läser upp ordet, sedan har eleverna 2 minuter på sig att hitta så många synonymer de kan till ordet. När tiden är ute får de turas om att läsa upp sina ord. De får 1 poäng för alla synonymer som de skrivit, men de synonymer som inga andra lag har ger 2 poäng. Det kan vara bra att läsa hela meningen från boken där ordet finns med, så att eleverna får ordet i ett sammanhang. Här är en lista med ord som passar att ha med i tävlingen.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. klirra | 9. skallen |
| 2. sängbordet | 10. rusa |
| 3. treva | 11. susa |
| 4. duns | 12. rasande |
| 5. stirra | 13. svära |
| 6. chatt | 14. rufsa |
| 7. ärva | 15. jäkla |
| 8. kraftig | |



VAD ÄR DU RÄDD FÖR?

Simon har en tjuv i huset när han är ensam hemma. Han blir rädd. Låt eleverna enskilt göra en beskrivning av vad de är rädda för. Lista rädsorna på tavlan och diskutera det som kommer upp. Känner eleverna igen sig i varandras rädslor? Låt dem skriva en dikt om sina rädslor.

Här kommer exempel på två diktformer:

Haiku

Haikun är en dikt som kommer från Japan. Den innehåller tre rader. Första raden har fem stavelser, andra sju och tredje fem. Så här kan det se ut:

Hör suset av regn.

Jag viskar en hemlighet

för att nå in dit.

Tanka

Tankadikterna kommer också från Japan. Tanka består av fem rader. Antal stavelser per rad är fem, sju, fem, sju, sju. Så här kan det se ut:

Den svarta ormen

ringlar framåt på din stig

förbi dina vilsna ben

hör nu ditt hjärta slå hårt

oroat skrämt och fort

Eleverna kan sedan redovisa muntligt för klassen eller göra en inspelning. Ett tips är en sida på nätet som heter Voicethread (<http://voicethread.com/>). Här kan eleverna på ett enkelt sätt spela in det som de har skrivit, antingen genom att använda mobilen eller via kameran på datorn. På nätet finns bra instruktionsfilmer om hur man gör en inspelning.



MÅLA DIN KÄNSLA

Välj musik och låt eleverna i grupper om fyra eller i par lyssna och måla sina känslor. Ni behöver stora pappersark, färger, penslar, musik, förkläden, ramar och saxar.

Gör så här:

- Gruppen/paret ska sitta runt ett bord med ett stort vitt pappersark.
- Spela musik som symboliserar en känsla, exempelvis rädsla, i bakgrunden.
- Förklara att eleverna ska måla känslan som musiken förmedlar och låt alla fylla var sin del av papperet med färg.
- När du stänger av musiken ska eleverna sluta måla.
- Ge varje grupp/par en ram. Med hjälp av ramen ska eleverna välja ut en liten del av sina målningar som de tycker beskriver känslan bäst.
- Klipp ut och sätt fast i ramen.
- Nu kan ni tillsammans lista ord som har med känslan att göra.
- Låt grupperna/paren bilda meningar med hjälp av orden så att det blir en liten dikt till bilden.
- Denna övning kan med fördel användas till flera olika känslor.



FACIT

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När kommer Simons mamma hem från jobbet?
Simons mamma kommer hem tidigt i morgon bitti, innan Simon vaknar.
2. Vad jobbar Simons mamma som?
Simons mamma jobbar som nattvakt.
3. Vem är Mia?
Mia är Simons granne.
4. Vad hör Simon?
Simon hör ett klirrande ljud.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Ungefär vilken tid på dygnet är det? Hur kan du veta det?
Det är kväll. Simons mamma är nattvakt och Simon ska sova medan hon jobbar. Det står också i texten: "Men i natt kan hon inte komma."
6. Är Simon och hans mamma rika? Vilken mening i boken gör att du vet svaret?
"Vi behöver pengarna."

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vad tror du att man gör om man arbetar som nattvakt?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varifrån kommer ljudet som Simon hör?
Ljudet som Simon hör kommer från hallen.
9. Vilket glas har gått sönder?
Det är glaset i ytterdörren som har gått sönder.



10. Var är Simon?

Simon är i sin säng i sitt rum.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Har Simon några lampor tända i sitt rum? Vilken mening i boken gör att du vet svaret?

Simon har inga lampor tända. "Det är mörkt i rummet. Helt svart."

12. Hur många gånger hör Simon ljudet av glas som krossas?

Simon hör glas krossas två gånger.

13. Vem är i Simons hus?

En tjuv är i Simons hus.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Vad tycker du att Simon ska göra?

Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Varför är Simons mobiltelefon i vardagsrummet?

Simons mobil är i vardagsrummet för att han glömde den där.

16. Vad tänker Simon att han kan göra för att få tjuven att svimma?

Simon tänker att han kan slå till tjuven med ficklampan.

17. Varför har Simon en ficklampa bredvid sängen?

Simon har en ficklampa bredvid sängen ifall det blir strömavbrott.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Hur många rum är tjuven i?

Tjuven är i två rum: köket och vardagsrummet.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. Vad tror du att tjuven letar efter?

Eget svar.

20. Vad hade du gjort om en tjuv hade gjort inbrott hemma hos dig?

Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Vem chattar Simon med?

Simon chattar med sin moster Eva.

22. Varför stänger Simon av datorn?

Simon stänger av datorn för att han hör att tjuven kommer upp på ovanvåningen.

23. Var gömmer sig Simon?

Simon gömmer sig under sin säng.

24. Var stannar tjuven?

Tjuven stannar utanför Simons dörr.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Hur kommer Simon på att han ska skicka ett meddelande på datorn?

Simon ser det lilla svaga gröna ljuset från datorn.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. På vilken sida tror du att Simon chattar?

Eget svar.



Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Vad tror Simon att tjuven tar i mammas rum?

Simon tror att tjuven tar mammas smycken.

28. Varför kommer Simons mamma att bli jättelelsen?

Simons mamma kommer att bli jättelelsen för att hon har ärvt smycken efter mormor.

29. Vad får du reda på om tjuven i detta kapitel?

Förslag: Han har stora fötter så han måste vara lång och kraftig.

30. Vad tror Simon att tjuven vill ta från hans rum?

Simon tror att tjuven vill ta hans dator.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Varför kryper Simon fram från sitt gömställe?

Simon kryper fram för att han ska stoppa tjuven från att ta hans dator.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

32. Varför tror du att Simon står kvar när tjuven stirrar på honom?

Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

33. Varför får Simon ont?

Simon får ont för att tjuven griper tag i hans nacke.

34. Vad säger tjuven till Simon?

Tjuven säger: "Din lilla skit."

35. Vad gör Simon till slut mot tjuven?

Simon sparkar tjuven.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Varför tror du att Simon står still så länge när tjuven kommer emot honom?

Eget svar.

Kapitel 7

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Hur ser tjuvens ögon ut?

Tjuvens ögon är svarta och elaka.

38. Varför kryper inte tjuven in under sängen?

Tjuven är för stor för att få plats under sängen.

39. Vad gör Simon när tjuven tar tag i hans arm?

När tjuven tar tag i Simons arm, biter Simon honom i armen.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Varför är tjuven rasande?

Tjuven är rasande för att Simon har sparkat honom.

41. Varför slår Simons hjärta hårt och fort?

Simons hjärta slår hårt och fort för att han är rädd.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

42. Vad hade du gjort om tjuven hade släppt dig? Simon kröp in under sin säng. Hade du också gjort det eller hade du gjort något annat?

Eget svar.



Kapitel 8

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Varför släpper tjuven Simon?
Tjuven släpper Simon för att han hör sirener utanför.
44. Hur vet Simon att polisen är där?
Simon vet att polisen är där för att han hör sirenerna.
45. Var har tjuven stoppat alla saker han ville ta?
Tjuven har stoppat alla saker han ville ta i en väska.
46. Vad säger tjuven till poliserna?
Han säger: "Den jäkla ungen bet mig."

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

47. Tycker Eva att det var bra eller dåligt att Simon bet tjuven? Hur vet du att hon tycker så?
Eva tycker att det var bra. Förslag: Hon säger "Du är inte dum du, Simon."

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

48. Vad tror du Simon menar med den här meningen? "Jag kan andas ut."
Eget svar.

Kapitel 9

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

49. Varför vaknar Simon?
Simon vaknar för att mamma sitter på sängkanten och stryker honom över håret.
50. Vad lovar mamma Simon?
Simons mamma lovar att han aldrig mer ska behöva vara ensam hemma.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

51. Vad är det som gör att Simons mamma säger att Simon är en tuffing?

Simon säger till mamma att "det gick ju bra" när mamma säger att han aldrig mer ska behöva vara ensam.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

52. Vilken tid på dygnet tror du att det är?

Eget svar.

53. Tror du att Simons klasskompisar kommer att tro honom när han berättar vad som har hänt?

Varför?/Varför inte?

Eget svar.