



ANNA HANSSON



SIDAN 1

Ett hopp för stallet

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Lina är nervös. Stallet Lyckan ska ha en uttagning och om tre veckor är det tävling. Förra gången Lina hoppade med Gullan, rev de en massa hinder. Uttagningen går sådär. Lina blir inte uttagen till tävlingen men hon blir reserv. Om någon blir sjuk, får Lina hoppa in och tävla. Hennes kompis Moa nästan önskar att någon ska bli sjuk.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter.
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.



LGRS 11 CENTRAL INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Handstil och att skriva på dator. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

INNAN NI BÖRJAR LÄSA

Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken kommer att handla om?

Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Låt eleverna diskutera i mindre grupper eller i par. Sammanfatta boken tillsammans och skriv upp elevernas tankar.

EFTER ATT NI HAR LÄST – BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring nedanstående frågor. Avsluta med en diskussion i helklass och återkoppla till de tankar eleverna hade innan de läste.

- Handlade boken om det du trodde?
- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte hade läst den, vad skulle du då berätta?



ORD ATT FÖRKLARA

Låt eleverna sitta i par och försöka förklara vad orden betyder samt rita en bild till ordet. När de är färdiga kan de jämföra med en annan grupp. Avsluta med att visa bilderna och diskutera i hela gruppen/klassen.

Svåra ord	Förklaring	Bild
hinder		
uttagning		
blank		
applåderar		
reserv		
deltagare		



uppgift		
allergisk		
ryktar		
tränsset		
ärevarv		



DISKUSSION OM NERVOSITET

I boken blir Lina nervös före uttagningen. Linas häst Gullan rev en massa hinder när de hoppade sist och därför känner hon sig nervös för hur det ska gå.

Diskutera i klassen.

- Vad gör dig nervös?
- Varför blir du nervös för detta?
- Hur känns det i din kropp när du blir nervös?
- Kan man märka på dig när du är nervös? Hur märker man det?

"DÅ BLEV JAG NERVÖS"

Berätta om en gång då du (pedagogen) var nervös. Beskriv känslan och situationen så att du fångar elevernas intresse.

Eleverna ska sedan berätta om en gång då de blev nervösa. De kan välja att göra detta muntligt eller skriftligt. Be eleverna rita en bild som förstärker det som berättas. De kan ha följande punkter som stöd:

- När?
- Vem?
- Var?
- Vad hände?
- Kommentarer/tankar/känslor
- Slutkommentar (knyt ihop säcken)



PRESENTATION – MIN HÄST

Studera foton på hästar i böcker och på Internet. Låt eleverna fantisera om hur deras häst skulle se ut om de hade någon. Kanske någon t.o.m. har en egen häst. Rita och måla hästen. Presentera hästen. Låt eleverna skriva presentationen på dator med hjälp av följande punkter:

- Namn
- Ålder
- Kön
- Utseende
- Egenskaper
- Vad tycker den om?
- Vad tycker den inte om?

ETT NYTT SLUT

Boken får ett lyckligt slut eftersom Lina får vara med i tävlingen. Gullan och Lina hoppar så bra att de till och med vinner tävlingen. Boken avslutas med att de ska iväg och fira vinsten med bad i sjön.

Denna uppgift går ut på att tänka ut ett nytt slut på boken. Utgå från att det är dags för tävling. Lina har kommit till tävlingen för att jobba i korvståndet. Men vad händer sedan?

För att hjälpa eleverna kan ni tillsammans diskutera dessa frågor innan ni skriver ett gemensamt eller ett individuellt slut.

- Får Lina vara med i tävlingen? Varför?/Varför inte?
- Om hon inte får vara med, vad gör hon då?
- Vem vinner tävlingen? Hur går det för de andra?
- Hur firar de att tävlingen är avslutad? Varför?



FACIT

Frågor på raderna (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vems häst är Stjärna?
Stjärna är Moas häst.
2. Vad heter stallet?
Stallet heter Lyckan.
3. Vem är Tuva?
Tuva går i samma ridgrupp som Lina och Moa.
4. Hur många hästar ska hoppa?
Elva hästar ska hoppa.
5. Vilka får tävla om tre veckor?
Moa och Stjärna, Tuva och Blixten, och Martin och Lima får tävla.
6. Vad gör Lina när det är dags för tävling?
Hon säljer korv på tävlingen.
7. Vilket startnummer har Moa?
Hon ska starta som nummer tolv./Hon har startnummer tolv.
8. Vad har hänt med Martin?
Han har blivit stucken av en geting.
9. Vilken färg har kavajerna som de har på sig?
Kavajerna är svarta.
10. Var är prisutdelningen?
Prisutdelningen är i hagen.
11. Vem kom på första plats?
På första plats kom Lina och Gullan.
12. Lotta delar ut någonting. Vad?
Lotta delar ut rosetter.
13. Lina lovade Gullan något om de vann. Vad?
Lina lovade att de skulle bada i sjön.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Varför är Lina och Moa nervösa?

För att de är med i en uttagning.

15. Lina är besviken efter uttagningen. Varför?

För att Gullan rev många hinder.

16. Varför önskar Moa nästan att någon ska bli sjuk på tävlingen?

Om någon blir sjuk får Lina och Gullan tävla.

17. Vem önskar Lina ska vinna tävlingen?

Lina önskar att Moa och Stjärna ska vinna.

18. Lina blir rädd när Lotta ropar på henne. Varför?

För att hon lämnade korvståndet när Moa tävlade.

19. Varför vinkar Tuva åt Lina?

För att Lina ska få pris på prisutdelningen.

20. Hur firar de vinsten?

De rider ner till sjön och badar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

21. Vad blir du nervös för?

Eget svar.

22. Hur skulle du ha firat en vinst?

Eget svar.

**SANT ELLER FALSKT?**

1. Stjärna är Moas egen häst. S
2. Stallet heter Lyckan. S
3. Skidläraren heter Lotta. F
4. Tuvas häst heter Dunder. F
5. Blixten är svart och blank. S
6. Moa säljer korv på tävlingen. F
7. Lina säljer kebab på tävlingen. F
8. Martin blev stucken av ett bi. F
9. Gullan tycker om att bada. S
10. Lina och Gullan kom på första plats. S

LETA I BOKEN

1. Vad heter boken?
Ett hopp för stallet.
2. Vem har skrivit boken?
Anna Hansson.
3. Hur många punkter hittar du på sidan 5?
8 punkter.
4. Vilka namn på flickor hittar du på sidan 7?
Lina, Moa, Tuva och Lotta.
5. Hur många meningar finns det på sidan 13?
9 meningar.
6. Hur många frågetecken finns det på sidan 15?
3 frågetecken.
7. Vilket pojknamn hittar du på sidan 16?
Martin.
8. Hur många talstreck finns det på sidan 19?
4 talstreck.
9. Hur många **u** hittar du på sidan 21?
7 u.
10. "Vi rider dit allihop och firar" – på vilken sida står den meningen?
På sidan 23.