



## Skejtarna i rampen

Lärarmaterial

Klicka HÄR för att skriva ut arbetsmaterialet.

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rudi och Ali B brukar skejta ihop. Idag vill Rudi gå bort till rampen men det vill inte Ali B. Alla de äldre är där och de är mycket bättre än dem. Ali B följer i alla fall med till rampen. Där träffar de Naja och Storm, och Rudi provar att åka i rampen. Det går bra till en början men plötsligt ramlar han.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

## ORD ATT FÖRKLARA

trick	ramp	båge
energi	ärr	önsketänkande

## POST-IT

När eleverna har läst boken får de skriva ner några reflektioner kring den. Dela ut några Post-it-lappar till varje elev. Låt eleverna skriva vad de tyckte var bra +, vad de tyckte var mindre bra - och om de undrar något ?. De ska bara skriva *en* sak på varje lapp. Låt eleverna sedan sätta upp sina lappar på tavlan vid rätt symbol. Diskutera tillsammans och sammanfatta elevernas tankar utifrån vad de har skrivit på lapparna.

## ÅTERGIVANDE

Kopiera bilderna till eleverna, klipp isär dem och blanda dem. Låt eleverna sitta i par och tillsammans lägga bilderna i rätt (kronologisk) ordning. Gå runt och lyssna på deras resonemang. När eleverna har placerat bilderna i rätt ordning får de öva på att återge berättelsen. Ge dem några tidsord som hjälp.

## Förslag på tidsord

en dag	då	efter det	därefter
en gång	plötsligt	när	till slut
först	efter	under tiden	slutligen
sedan			

När eleverna har tränat ska de kunna återge berättelsen för andra elever eller vuxna.



## DESIGNA DIN EGEN SKATEBOARD

Nästan alla skateboardar har en speciell design på undersidan. I den här bilduppgiften ska eleverna designa sin egen skateboard. De ska inleda med att göra en skiss av sin skateboard. Eleverna får gärna söka inspiration till sin undersida på internet. Efter det ska de rita en skateboard i naturlig storlek på hård kartong. Sedan är det dags att måla och klippa/skära ut undersidan. Avsluta med att hänga upp skateboardarna, som bildar en snygg dekoration på väggen.

## ETT NYTT KAPITEL

I slutet av boken bestämmer Rudi och Ali B att de ska skejta i rampen nästa dag. Tror du att det blir så?

I denna uppgift ska eleverna skriva ett nytt kapitel till boken. Nedan följer några frågor som kan vara till hjälp:

- Träffas Rudi och Ali B nästa dag?
- Skejtar killarna nästa dag eller hittar de på något annat?
- Var skejtar de och hur går det?
- Träffar killarna Naja?
- Hur går det med Ali B och Abbas? Blir de vänner igen?

Glöm inte att illustrera med en bild som passar till det nya kapitlet.



## FACIT

### Det är coolt

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter killarna som skejtar?  
*De heter Rudi och Ali B.*
2. Varför vill Rudi gå till parken?  
*Han vill kolla in de andra som skejtar.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Varför vill Ali B inte gå till parken?  
*För att han tycker att det är pinsamt när de äldre är där.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

4. Har du skejtat någon gång? Berätta.  
*Eget svar.*

### Parken

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

5. Vem är Naja?  
*En tjej som skejtar.*
6. Vilken frisyr har Naja?  
*Hon har en lång fläta.*
7. Vad vill Ali B göra istället för att skejta?  
*Han vill gå till kojans.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför tvekar Rudi när han väl kommer till rampen?  
*Han blir osäker när det är så många äldre där som åker.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

9. När känner du dig osäker? Berätta.  
*Eget svar.*



## Kan du något?

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad heter den långa killen som kommer fram till Rudi och Ali B?

*Han heter Storm.*

11. Rudi säger att han har samma namn som någon annan. Vem?

*Som världens bästa fotbollsspelare.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad heter Ali B:s storebror?

*Han heter Abbas.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Ali B vet att han träffat Storm förut. När har de setts tror du?

*Eget svar.*

## Den lilla rampen

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad skulle Rudi vilja göra i kojan?

*Han skulle vilja äta godis och lyssna på musik.*

15. Vem åker först i rampen?

*Naja åker först.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför mår Rudi illa?

*Han blir nervös för att det snart är hans tur att åka.*

17. Naja blir röd om kinderna. Varför?

*Hon blir röd om kinderna när Storm berömmar henne/ger henne en komplimang.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Rudi blir nervös när många ska titta på när han åker. När blir du nervös?

*Eget svar.*



## Full av energi

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Vem visslar på Rudi?

*Ali B visslar.*

20. Var på kroppen får Rudi ont när han ramlar?

*Han får ont i armen.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Tar sig Rudi tillbaka till den andra sidan igen?

*Nej. Han ramlar när han ska åka tillbaka.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Varför får Rudi ett sug i magen?

*Eget svar.*

## Gör det igen!

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Var har Rudi ont?

*Hans fot gör ont och armen svider.*

24. Varifrån blöder Rudi?

*Han blöder från armbågen.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför känner Rudi att han vill slänga iväg sin bräda?

*För att han skäms eftersom alla såg hur dålig han var.*

26. Storm säger till Rudi att åka direkt igen. Varför?

*För att annars kommer han nog aldrig att våga åka igen.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

27. Har du ramlat och slagit dig hårt någon gång? Berätta.

*Eget svar*



## Ali B och Abbas

**Frågor på raderna** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

28. Hur ser Ali B:s ben ut?

*Det är fullt med ärr och blåmärken.*

29. Varför är Ali B sur på Abbas?

*Abbas har sagt att Ali B är klumpig och en skitdålig skejtare.*

**Fråga mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Varför längtar Rudi till nästa dag?

*För då ska han skejta med Ali B i rampen.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

31. Varför säger Abbas till sin lillebror att han är dålig? Vad tror du?

*Eget svar.*

32. Kommer Ali B skejta igen. Vad tror du? Berätta.

*Eget svar.*

## Rätt ordning

7 De andra klappar händerna. Ali B visslar.

2 – Jag vill skejta. Följer du inte med så går jag själv, säger Rudi.

4 – Skulle inte du skejta? säger Ali B. Rudi blir osäker. Det är så många andra här.

1 – Titta på mig, säger Rudi. Han hoppar upp på sin bräda.

5 – Och vad heter du? frågar Rudi. – Storm. För att jag är den snabbaste här, säger killen.

3 – Nej. Och om min bror är där så går jag igen. Vi är osams, säger Ali B.

6 Han tänker på kojan. Han skulle vilja vara där nu. Äta godis och lyssna på musik.