

En oväntad vänskap – light



ORDLISTA

Kapitel 1

skärmflygning (sida 7, rad 1) att flyga utan motor men med en skärm

kastade mig ut (sida 7, rad 5) hoppade

störtade (sida 7, rad 10) krascha när man flyger

Kapitel 2

märkte (sida 8, rad 7) här: förstod

en bår (sida 8, rad 10) en platt sak man kan bära sjuka människor på

Kapitel 3

förlamad (sida 10, rad 1) kan inte röra sig

en spak (sida 10, rad 17) en lång sak man kan styra med

Kapitel 4

en annons (sida 12, rad 8) en kort text i en tidning

verkade (sida 12, rad 9) här: jag tror

slår vad (sida 14, rad 8) satsar pengar på något

Kapitel 7

höll koll på (sida 18, rad 1) kontrollerade

Kapitel 8

fick reda på (sida 20, rad 3) fick veta

Kapitel 9

en utställning (sida 22, rad 1) där man kan titta på tavlor

kaxigt (sida 23, rad 4) stöddigt / stolt





Kapitel 10

alldeles för fort (sida 25, rad 10) **mycket för fort**

explodera (sida 26, rad 4) **sprängas**

ett brak (sida 27, rad 18) **ett högt ljud när något går sönder**

Kapitel 11

skröt (sida 28, rad 2) **sa att han var bra**

modet (sida 28, rad 12) **att våga**

Kapitel 13

förtjust i (sida 33, rad 8) **tyckte om**

Kapitel 14

njuta av (sida 34, rad 2) **här: tycka om / vara glad över**

ömt (sida 36, rad 4) **försiktigt och fullt av kärlek**

TRÄNA ORDEN

Verb

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus (nutid / dåtid) är orden skrivna i?
3. Skriv orden i dåtid.

Substantiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en- eller ett- ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

Adjektiv

1. Titta i ordlistan. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven tex glad – gladare – gladast





Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

Fyll på ordlistan

Läs texten igen.

Skriv upp fler ord som du vill träna på.

Förklara vad de betyder.

Bestäm vilken ordklass de är.

Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i ordlistan.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop dem på? Eller blir det samma?

Träna högläsning

1. Leta upp orden i texten.
2. Läs de meningar där orden står högt för dig själv.
3. Fundera över: Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
6. Försök diskutera er fram till vad som är rätt.





SKRIVA

Beskriva

Beskriv Phillippe. Vem är han? Hur ser han ut? Vad gör han? Hur tänker han? Vilka egenskaper har han?

Beskriv Abdel. Vem är han? Hur ser han ut? Vad gör han? Hur tänker han? Vilka egenskaper har han?

Beskriv dig själv. Vem är du? Hur ser du ut? Vad gör du? Vilka egenskaper har du?

Vem är du mest lik, Phillippe eller Abdel?

Vad var det viktigaste som hände?

Vad var det viktigaste som hände i texten tycker du? Beskriv det så noga du kan.

Berätta vad du tyckte om boken

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

Skriv och berätta om en person

Abdel förändrar Phillippes liv. Skriv och berätta om en person som betyder mycket för dig. Vem är den personen? Vad gör han/hon? Vilka egenskaper har han/hon? Hur har den personen förändrat ditt liv?

PRATA

- Försök att återberätta texten tillsammans.
- Berätta vad ni tyckte om boken.
Var den bra eller dålig?
Förklara varför ni tycker så.
- Vilka likheter och skillnader finns mellan Phillippe och Abdel?
Vem är du mest lik och varför?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?
- Vilka nya ord har du lärt dig? Ge exempel och förklara vad orden betyder.
- Varför heter boken "En oväntad vänskap"?

