

Konserten



ORDLISTA

Kapitel 1

heder (sida 4, rad 11) här: att de har följt sin kulturs seder

räcka med (sida 5, rad 1) det behövs inte mer

täckta (sida 10, rad 9) här: bära heltäckande slöja / bära hijab

Kapitel 3

långa sträckor (sida 11, rad 6) långt / lång väg

Kapitel 6

frestar (sida 21, rad 3) lockar

tafsa på (sida 21, rad 7) ta på / känna på

Kapitel 9

beror ju helt på (sida 28, rad 5) här: bestäms av

Kapitel 11

snurrar runt (sida 36, rad 3) här: han tänker mycket

Fakta

homosexuella (sida 40, rad 9) personer som älskar och har sex med någon av samma kön

bisexuella (sida 40, rad 9) personer som blir kära i både män och kvinnor

transpersoner (sida 40, rad 10) ett ord för personer som inte är som normen (norm- det de flesta är)

heterosexuella (sida 40, rad 11) personer som älskar och har sex med någon av annat kön

prostitution (sida 44, rad 4) när man betalar för / säljer sex

etniskt ursprung (sida 45, rad 8) kultur som man hör hemma i

funktionsnedsättning (sida 45, rad 9) något fysiskt som är en svårighet för personen t ex blindhet

begår sexualbrott (sida 49, rad 6) bryter mot lagen genom att tvinga någon till sex





Efterord

hedersrelaterat våld (sida 58, rad 7) våld i heders namn

väpnade konflikter (sida 59, rad 5) krig eller problem där man använder vapen

konservativa familjer (sida 60, rad 9) familjer som lever som man alltid har gjort

synsätt (sida 61, rad 7) ett sätt att tänka om och se livet

ARBETA MED ORDLISTAN

1. Vilken ordklass tillhör orden? Försök att se vilka ord som är substantiv, adjektiv och verb. Ta hjälp av texten och läs orden i sitt sammanhang igen.
2. Försök att förklara med egna ord vad orden betyder.
3. Leta efter fler synonymer till orden.
4. Använd orden och synonymerna i meningar som du har skrivit själv.
5. Vilka ord i ordlistan är inte substantiv, adjektiv och verb? Vilken ordklass tillhör de orden?
6. Gå igenom texten igen. Leta efter ord som du inte kan. Gör punkt 1 – 5 med de orden också.

SKRIVA

Sammanfatta

1. I varje bok finns det ett problem. Detta kallas för bokens konflikt. Vad tycker du är problemet i den här boken? Förklara varför du tycker så.
2. I varje bok finns det minst en huvudperson. Vem är det i den här boken? Motivera ditt svar.
3. Berätta allt du vet om de tre pojkar som är med i boken.
4. Skriv en sammanfattning av boken. Berätta det viktigaste ur boken.

Ge ett omdöme

1. Välj ut en sida eller ett kapitel i boken som du tyckte mycket om. Förklara varför du valde just den sidan eller det kapitlet. Vad var det med det som du tyckte om?
2. Berätta vad du tyckte om hela boken och försök förklara varför. Använd dig gärna av något exempel i boken för att förklara vad du tycker.

Associera

Att associera är att tänka fritt. Berätta vad den här boken fick dig att tänka på. Vad kände du när du läste boken?





Gör en koppling

Berätta om en annan bok eller film som du kom att tänka på när du läste den här boken. Beskriv boken eller filmen så bra du kan. Försök också att jämföra den med den här berättelsen genom att förklara vad som är likt och vad som är olik.

Två "hemländer"

1. Beskriv hur Salar ser på sitt hemland.
2. Beskriv hur Salar ser på Sverige.
3. Beskriv hur Arman ser på sitt hemland.
4. Beskriv hur Arman ser på Sverige.
5. Beskriv hur du ser på Sverige. Jämför det med kulturen i något annat land som du känner till väl.

Skriv en kort sammanfattning av en av faktarubrikerna

Välj en av rubrikerna i faktadelen. Skriv en kort sammanfattning av den. Tänk på att inte ha med för mycket detaljer. Du ska bara berätta det viktigaste.

Välj femton ord från ordlistan

Välj femton ord från ordlistan. Skriv en text med de orden. Om du vill kan din text handla om Salar, Didar och Arman. Om du vill kan den handla om något annat.

Skriv ett brev

I slutet av boken skriver författaren ett öppet brev eller ett efterord. Skriv ett brev tillbaka till författaren. Berätta vem du är och varför du skriver. Skriv vad du tycker om boken och varför. Berätta vad boken fick dig att tänka på. Berätta om några kulturskillnader som du har upplevt. Avsluta brevet med en artighetsfras och en avskedsfras.





BERÄTTA FÖR VARANDRA

- Beskriv kort tillsammans vad boken handlar om.
Vad är det viktigaste i boken och varför?
- Berätta något ni kom att tänka på när ni läste boken, t ex en annan bok som var nästan likadan, eller något ni hört, eller något ni upplevt. Försök också berätta vad i boken som fick er att tänka på det.
- Beskriv vem Salar är – vilka egenskaper har han och hur ser ni det?
Beskriv en person som ni känner som också har de egenskaperna. Hur har ni sett det?
- Beskriv vem Didar är – vilka egenskaper har han och hur ser ni det?
Beskriv en person som ni känner som också har de egenskaperna. Hur har ni sett det?
- Beskriv vem Armin är – vilka egenskaper har han och hur ser ni det?
Beskriv en person som ni känner som också har de egenskaperna. Hur har ni sett det?
- Om ni skulle förklara vad den här boken handlar om för er person som inte har läst boken – vad skulle ni säga då?
- Har den här boken lärt er något nytt? Vad i så fall?

DISKUTERA

- Vad tycker ni om boken och varför? Jämför era svar med varandra och försök komma fram till ett gemensamt omdöme om boken.
- Finns det något i boken som ni vill veta mer om? I så fall vad och varför?

