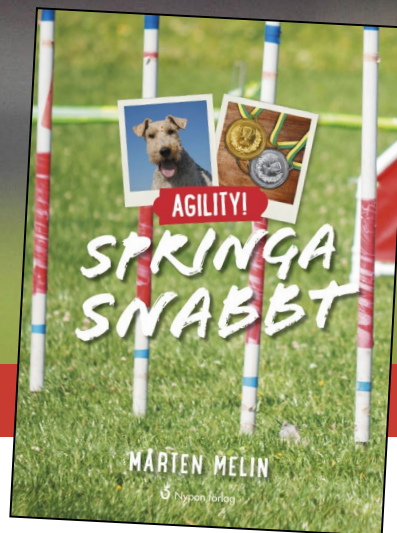




MÅRTEN MELIN



Sidan 1

Agility! Springa snabbt

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Meja känner sig lycklig. Hon har börjat få kompisar och hon får vara med och träna agility med Lisas hund Jimi. Nu ska hon till och med vara med i en liten tävling. Allt känns så bra och kul tills hon råkar höra vad Lisa säger om henne till Sara. Plötsligt rasar allt ...

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Bearbeta innehållet i litteratur, bilder, film, teater, drama och andra medier.



FÖRE LÄSNINGEN

Ge eleverna titeln på boken och låt dem gissa vad boken handlar om. När de har kommit med några förslag visar du dem framsidan av boken. Vad ger omslagets framsida för ledtråd?

Låt alla skriva sina egna tankar och förslag på vad boken handlar om. Spara elevernas förslag.

ORD ATT FÖRKLARA

agility

vippbräda

diskade

anmäla

villa

svartsjuk

avgiften

omgången

tjuvlyssna

EFTER LÄSNINGEN

Gå tillbaka och titta på elevernas förslag på vad boken handlar om. Var det någon som gissade rätt eller som gissade något liknande? Diskutera även vad eleverna tyckte om boken. Låt dem skriva med detta som stöd:

+

Vad tyckte du var bra med boken?

—

Vad tyckte du var mindre bra med boken?

?

Detta förstod jag inte. Jag undrar över detta.

➔

Vad kunde författaren ha gjort så att boken blev ännu bättre?

Sammanfatta elevernas tankar och redovisa för dem.



SVARTSJUKA

I boken stöter vi på svartsjuka på olika sätt. Främst handlar det om att Sara är svartsjuk på Lisa och Mejas relation. Diskutera i klassen:

- Vad är svartsjuka?
- Har du varit svartsjuk någon gång?
- Har någon varit svartsjuk på dig?
- Är svartsjuka något bra eller något dåligt?

Dela in eleverna i smågrupper. Låt dem förbereda en liten dramatisering där de spelar upp en sekvens som handlar om svartsjuka. Har någon grupp svårt att komma igång går det bra att stötta dem med några idéer, t.ex.

- svartsjuka mellan kompisar
- svartsjuka i fotbollslaget
- svartsjuka mellan syskon
- svartsjuka i en kärleksrelation

Låt alla grupper få spela upp sin dramatisering av svartsjuka.

SKRIV ETT EXTRA KAPITEL: "HOS FATIMA"

Om boken hade haft ännu ett kapitel, vad skulle det då ha handlat om? Elevernas uppgift blir här att skriva ett extra kapitel. Kapitlet ska heta "Hos Fatima". Nedan följer några frågor som eleverna kan ha som stöd när de skriver sin fortsättning:

- Vem öppnade dörren?
- Hur bodde Fatima?
- Vad gjorde flickorna?
- Vad pratade de om?
- Hade de roligt ihop?

Para ihop eleverna och låt dem läsa varandras kapitel. Deras uppgift blir även att ge varandra feedback på texten. Ni kan även här utgå från detta:

+

Vad tyckte du var bra med kapitlet?

—

Vad tyckte du var mindre bra med kapitlet?

?

Detta förstod jag inte. Jag undrar över detta.

➔

Vad kunde författaren ha gjort så att kapitlet blev ännu bättre?



FACIT

Tävla?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem var Jimi?
Jimi var Lisas hund.
2. Vilken sorts hund är Tilly?
Tilly är en schnauzer.
3. När är det tävling?
Det är tävling på lördag.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför kallade Sara sin hund för dum?
För att hennes hund rev två hinder.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

5. Hade du vågat ställa upp i tävlingen? Berätta.
Eget svar.

Kompisar

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Hur mycket kostar det att vara med i tävlingen?
Det kostar 50 kr.
7. Vad ska Lisa göra i stan?
Hon ska köpa en ny tröja.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vad menade Meja när hon sa att "Alla ville vara kompis med mig idag"?
Fatima började prata med henne och Sara ville hitta på något med henne.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Varför började Fatima prata med Meja? Vad tror du?
Eget svar.
10. Sara kallade sin lärare Ingrid för idiot? Varför, tror du?
Eget svar.



Roligt och nervöst

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vilken färg hade tröjan som Lisa köpte?
Hon köpte en grön tröja.
12. Vad heter Saras hund?
Saras hund heter Fifi.
13. Hur bodde Lisa?
Lisa bodde i en stor villa.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

14. Varför såg tjejen i affären surt på Meja och Lisa?
För att tjejerna skrattade och tramsade.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

15. Vad menade Lisa när hon sa "Det viktigaste är att ha roligt. Men det fattar inte alla"?
Eget svar.

Tävlingen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

16. Varför skällde Tilly på Meja?
Hon blev svartsjuk när Lisa gav Meja en kram.
17. På vilken plats kom Meja och Jimi i tävlingen?
De kom på andra plats.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Hur många tävlade i Mejas grupp?
Det var nio stycken som tävlade i hennes grupp.
19. På vilket sätt visade Jimi att han var glad?
Han viftade på svansen och slickade Meja i ansiktet.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

20. Hur kände sig Meja efter tävlingen? Vad tror du?
Eget svar.



Synd om

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. På vilken plats kom Lisa och Tilly?

De kom på tredje plats.

22. Varför var Sara sur?

Det gick dåligt på tävlingen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Varför blev Meja ledsen?

För att hon hörde Lisa när hon sa att hon var med Meja bara för att hon tyckte synd om henne.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

24. Hur hade du känt dig om du hade varit Meja? Berätta.

Eget svar.

Förlåt

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

25. Vad skrev Lisa till Meja?

Hon skrev "Förlåt förlåt!"

26. Hur såg medaljen ut?

Den var gjord av silver.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Lisa vill hellre vara med Meja än med Sara. Varför då?

För att Sara inte är rolig att vara med längre. Hon pratar skit om folk och hon är inte snäll mot Fifi.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

28. Varför sprang Meja fort hem till Fatima? Vad tror du?

Eget svar.