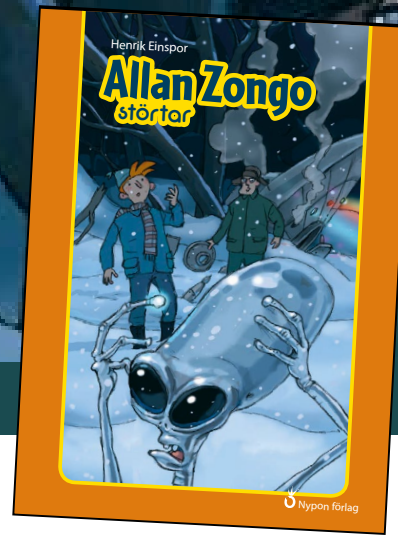




HENRIK EINSPOR



Sidan 1

Allan Zongo störtar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Max och hans pappa Anton är ensamma hemma. Mamma ligger på sjukhus och måste ta det lugnt så att inte lillebror föds för tidigt. Pappa Anton jobbar som bonde, men nu är det vinter och han har inte så mycket att göra. Han har gott om tid att läsa på om rymden som han är väldigt intresserad av. Pappa och Max bestämmer sig för att gå ut och titta på stjärnorna. Plötsligt kommer det något jättestort som rasar från himlen. Det är fyllt av blinkande lampor och det kraschar borta i skogen. Max och pappa skyndar sig dit. Men vad är det egentligen de ser och vad är det för något som gömmer sig bakom ett träd?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidsskrifter och på webbsidor för barn. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Informationssökning i böcker och på webbsidor för barn. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



FÖRE LÄSNINGEN

Innan eleverna börjar läsa boken kan ni studera omslagsframsidan och resonera kring den. Utgå från följande frågor:

- Vilken är bokens titel?
- Vem är författare?
- Vad ser vi på bilden?
- Vilka är personerna på bilden?
- Vad tror du har hänt?
- Vad tror du att boken kommer att handla om?

Samla elevernas tankar på ett blädderblock eller liknande. Återgå till elevernas samlade tankar efter att ni har läst boken.



ORD ATT FÖRKLARA

galax

intelligent

lasergevär

meteorit

bulldozer

förvandla

alien

kopia

framstupa

dubbelgångare

tinar

kraftstråle

stjärnbild

ekologiskt

gödselspridare

DISKUSSION

Vad tänker dina elever om rymdskepp, rymdvarelser och liv på andra planeter? Diskutera.

- Tror ni att det finns liv på andra planeter?
- Finns det rymdvarelser?
- Hur tror ni att dessa rymdvarelser ser ut?
- Tror ni på dem som säger att de har sett rymdskepp?
- Hur tror ni att rymdskeppen ser ut?
- Skulle ni vilja träffa en rymdvarelse?

SKRIV EN FORTSÄTTNING

Boken berättar om Allan Zongos första dag på jorden. Hur tror du att hans andra dag kommer att se ut? Elevernas uppgift blir här att skriva ett extra kapitel. Nedan följer några frågor som eleverna kan ha som stöd när de skriver sin fortsättning:

- Hur börjar morgonen?
- Tar Allan sönder fler saker?
- Börjar pappa laga rymdskeppet? Hur går det?
- Hjälper Allan till med något?
- Kommer Jönsson att upptäcka Allan?
- Hittar Allan på något annat under dagen?
- Hur slutar dagen?



Para ihop eleverna och låt dem läsa varandras kapitel. Deras uppgift blir även att ge varandra feedback på texten. Ni kan utgå från:

+

Vad tyckte du var bra med kapitlet?

-

Vad tyckte du var mindre bra med kapitlet?

?

Detta förstod jag inte. Jag undrar över detta.

->

Vad kunde författaren ha gjort så att kapitlet blev ännu bättre?

GÖR EGNA PINATAS

På ett ställe i boken hittar Max Allan på en lekplats. På lekplatsen håller barnen på att leka en lek där man slår saker ur en tunna. I flera länder runt om i världen brukar man använda så kallade *pinatas* på födelsedagar och fester.

Elevernas uppgift blir här att gruppvis göra egna pinatas. Sök på beskrivningar och filmer på nätet om hur man gör pinatas.

Material som ni kan behöva är:

- ballonger
- tidningspapper
- tapetklister
- silkespapper
- målarfärg
- snöre

Era pinatas kan göras med olika syften. Antingen gör ni dem som en rolig bilduppgift och använder dem till en festlig avslutning eller också har ni en liten tävling för att se vilken grupps pinata som höll längst.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Liv i rymden

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad arbetar Max pappa med?
Max pappa är bonde.
2. Vem träffar Max och pappa den natten?
De träffar Allan Zongo.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

3. Hur trodde man att Marsgubbarna såg ut?
Små och gröna, en antenn i pannan och tre ögon.
4. När kan man se stjärnorna bra?
När det är kallt och klart väder.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

5. Pappa är mycket intresserad av rymden. Vad är du intresserad av?

Flygande diskotek

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Max tycker att vintern är speciell det här året. Varför?
Det är kallare än på många år och hans mamma ligger på sjukhus.
7. Var landar den flygande saken?
Den landar i skogen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför ligger mamma på sjukhus?
Hon är med barn och får inte lov att röra sig för då kan barnet födas för tidigt.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Tror du att det finns rymdvarelser? Varför? Varför inte?
Eget svar.



Shit!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Pappa och Max ser ett föremål. Vad är föremålet gjort av?
Föremålet är gjort av metall.
11. Föremålet liknar något. Vad?
Det liknar ett rymdskepp.
12. Vad ser Max och pappa i snön?
De ser spår i snön.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Max tar upp en gren från marken. Varför?
Grenen tar han för säkerhets skull, om de behöver försvara sig.
14. Hur ser rymdvarelserna ut?
Den är liten, silverfärgad, ett huvud som ser ut som en glödlampa, stora ögon och en liten näsa och mun.
15. Varför blir Max irriterad på rymdvarelserna?
För att den härmar och retar honom.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

16. Hur skulle du ha känt dig om du hade sett eller träffat en rymdvarelse?
Eget svar.

Välkommen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Var kommer rymdskeppet från?
Det kommer från en annan planet.
18. Vad heter pappa i förnamn?
Han heter Anton.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Rymdkillen kan göra något speciellt. Vad?
Han kan förvandlas till en kopia av den han pratar med.
20. Varför tycker Max att rymdkillen är en skvallerbytta?
För att rymdkillen berättar att Max har slagit honom.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

21. Vad tror du att Max tycker om rymdvarelseen?
Eget svar.

Trasigt

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vad har pappa fixat?
Han har fixat deras gamla traktor.
23. Vem är Jönsson?
Jönsson är deras nyfikna granne.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Rymdvarelseen pratar som en människa. Hur?
Han har en grej på magen som hjälper till att översätta.
25. Hur märks det att rymdvarelseen fryser?
Han blir stel i benen, gnuggar sina armar och hackar tänder.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

26. När frös du riktigt mycket? Berätta.
Eget svar.

En alien tinar

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Hur kan man tina fryst mat?
Man kan stoppa i maten i mikron.
28. Rymdvarelseen behöver tinas. Hur gör de?
Pappa lägger ner honom i en balja med varmt vatten.
29. Vilket namn får rymdvarelseen?
De kallar honom för Allan.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Vad är det för speciellt med Allans finger?
Han kan skjuta en kraftstråle med sitt finger.
31. Hur gör Max för att bli kompis med Allan?
Han bjuder honom på kakor.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

32. Vad skulle du ha kallat rymdvarelsen?
Eget svar.

Allan från Zongo

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

33. Varifrån kommer Allan?
Han kommer från en plats som heter Zongo.
34. Hur får Allan sova?
Han får sova i en sovsäck på soffan.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

35. Vad testar Allan sin kraftstråle mot?
Han testar den mot en kudde och en vas.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

36. Vad skulle du ha använt kraftstrålen till?
Eget svar.

Hål i teven

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Allan sitter vid teven på morgonen. Vad tittar han på?
Han tittar på tecknad film.
38. Vad gör pappa på morgonen?
Han är ute med traktorn och drar in rymdskeppet i deras lada.
39. Varför blir Max och pappa arga på Allan?
För att han förstörde deras teve.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Hur gör Allan för att laga saker?
Han kan laga saker bara genom att se på dem.
41. Vilka djur har Jönsson på sin gård?
Han har grisar på sin gård.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

42. Vilken tecknad film tror du att Allan tittade på?
Eget svar.

Jönsson

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

43. Vem är Killer?
Killer är Jönssons hund.
44. Vad har Jönsson på sig?
Han har på sig jaktkostym.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

45. När brukar Jönsson komma till deras gård?
Han brukar komma för att klaga på något eller be om gratis hjälp.
46. Vad menar Jönsson med att Killer betar sig konstigt?
Han ylar hela tiden och han vill inte gå ut.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

47. Varför betar sig Killer konstigt, tror du?
Eget svar.

Besök

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

48. Vad har Max och pappa lovat att ta med till mamma?
De har lovat att ta med semlor.
49. Var är Allan medan de hälsar på mamma?
Allan är i bilen.
50. Vad har Allan för kläder på sig?
Han har en overall och en luva.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

51. Varför tycker mamma att Max och pappa verkar stressade?
Någon av dem är nästan hela tiden framme vid fönstret och tittar ut. När de har ätit upp semlorna vill de snabbt hem.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

52. Vart har Allan tagit vägen? Vad tror du?

Eget svar.

Pang!

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

53. Var är Allan?

Han är på lekplatsen.

54. Barnen är utklädda. Till vad?

De är utklädda till häxor, prinsessor och monster.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

55. Varför slår barnen på tunnan?

Leken går ut på att man ska lyckas slå hål på tunnan och då får man innehållet som pris.

56. Allan vinner priset. Hur då?

Han pekar med sitt finger på tunnan som går sönder av hans kraftstråle.

57. Vad får Allan som pris?

Han får godis, frukt och en guldkrona.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

58. Kommer pappa att kunna laga Allans rymdskepp? Vad tror du?

Eget svar.