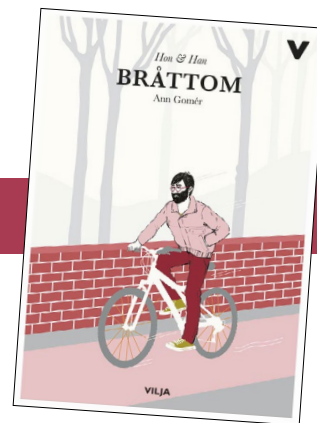


## Bråttom



### ORDLISTA

**istället** (s 2, rad 4), **här**: han väljer något annat

**vinglar** (s 4, rad 5), **tappar balansen / svajar**

**yr** (s 4, rad 2), **snurrig**

**bråttom** (s 10, rad 6), **hade ont om (lite) tid**

### TRÄNA ORDEN

#### Verb

1. Titta i texten. Vilka ord är verb? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Vilket tempus (nutid / dåtid) är verben skrivna i?

#### Substantiv

1. Titta i texten. Vilka ord är substantiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Är orden en- eller ett-ord? Gör din egen ordlista. Skriv en eller ett framför orden.

#### Adjektiv

1. Titta i texten. Vilka ord är adjektiv? Skriv de orden på ett separat papper.
2. Böj adjektiven, t.ex. glad – gladare – gladast.

#### Frågor

1. Vilka ord använder du för att beskriva något?
2. Vilka ord använder du för att berätta att någon gör något?
3. Vilka ord är saker?

#### Fyll på din ordlista

Läs texten igen.

Skriv upp fler ord som du vill träna på.

Förklara vad de betyder.

Bestäm vilken ordklass de är.





### Skriv meningar

1. Skriv meningar med alla ord i din ordlista.
2. Klipp isär dina meningar.
3. Sätt ihop dem igen.
4. Hittar du många olika sätt att sätta ihop meningarna på? Eller blir det samma sätt?

### Träna högläsning

1. Leta upp orden i texten.
2. Läs de meningar där orden står, högt för dig själv.
3. Vilka ljud är svåra att säga? Finns det några ljud som du känner dig osäker på?
4. Be någon annan läsa texten.
5. Läste han/hon texten likadant som du? Eller annorlunda?
6. Diskutera er fram till vad som är rätt.

## SKRIVA

### Skriv ett SMS

Ebba går till jobbet. Filip är kvar på sjukhuset. Senare på dagen skriver Ebba ett SMS till Filip. Hon frågar hur han mår och när han får komma hem. Skriv SMS:et.

### Skriv och berätta – vad var det viktigaste som hände?

Vad var det viktigaste som hände i texten tycker du? Beskriv det.  
Varför är just det, det viktigaste?

### Skriv och berätta – vad tyckte du om boken?

Vad minns du mest från boken?

Vad tyckte du om boken?

Vad fick boken dig att tänka och känna?

Försök att skriva svaren på frågorna ovan i en sammanhängande text.

### Skriv och berätta – din erfarenhet

Har du haft bråttom och varit med om någon olycka? När var det? Vad hände?





## PRATA

- Försök att återberätta texten tillsammans. Ta hjälp av de här orden: jobbet, vingla, 112, hjärnskakning.
- Berätta vad ni tycker om boken.
- Är den bra eller dålig?
- Förklara varför ni tycker så.
- När hade ni bråttom senast? Vad gjorde ni då?
- Vad tror ni att ni kommer att minnas från den här boken om ett halvår?

