



PER STRAARUP SØNDERGAARD

Sidan 1

## Fakta om drönare

Arbetsmaterial



## UPPGIFTER: DRÖNARE

### Innan du läser

Titta i innehållsförteckningen på sidan 3. Vilka fem kapitel ser mest spännande ut?

### Titta på titelsidan

Vad kan du läsa om?

1. Bokens titel

---

2. Författare

---

3. Översättare

---

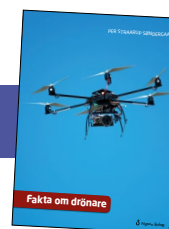
4. Förlag

---

### Titta på bokens baksida

Vad får du veta om drönare på bokens baksida?

---



### Använd bokens innehållsförteckning

1. Hur många kapitel är det i boken?

---

2. På vilken sida kan du läsa om att behöva hjälp?

---

3. På vilken sida kan du läsa om reglerna för drönare?

---

4. På vilken sida kan du läsa om drönare i framtiden?

---

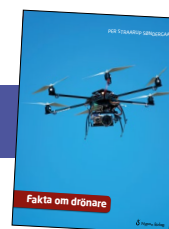
5. Var hittar du nyckelord?

---

### Välj nyckelord och skriv dem i rutorna

1. Välj ett av nyckelorden.
2. På vilken sida kan du läsa om det nyckelord du valde?
3. Skriv tre saker som du får veta på den sidan.

--	--	--	--



**Medan du läser**

1. På sidan 6 får man veta varför det heter drönare.  
Var kommer namnet ifrån?

---

---

2. På sidan 8 står det om den första drönaren.  
Varför uppfanns den?

---

---

3. Titta på sidan 9. Hur många länder använder drönare som vapen?

---

---

4. Vem bestämmer var bomberna ska fällas? Läs texten på sidan 10.

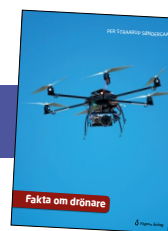
---

---

5. Vad kan drönare användas till? Skriv minst fem saker.

---

---



6. Vad har den här bilden med drönare att göra?

---

---

---

---

---



7. Nämn några saker som är dåliga med att använda drönare.

---

---

8. Berätta vad som händer på bilden.

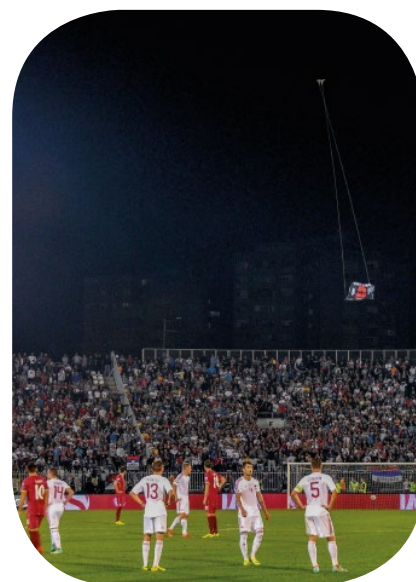
---

---

---

---

---



9. Hur kan man undvika att folk flyger med sina drönare som de själva vill?

---

---



10. Vad kan du läsa om drönare i avsnittet *Drönare i framtiden?*

---

---

**När du har läst**

Tre spännande saker jag har lärt mig om drönare:

---

---

---

Det mest intressanta:

---

---