



THOMAS HALLING



Sidan 1

Inte bjudna

Läraramaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Los föräldrar har åkt iväg för att fira sin bröllopsdag. Lo och hennes kompis Elli ska äta pizza, godis och kolla på film. I godisaffären stöter de på Leila och Shirin som också vill följa med hem till Lo. När de kommer hem så finns det ännu fler som kommer till Lo för att de har hört att hon har fest. Lo vill bara gråta. Vad ska hon göra?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Framställning av berättande och informativa bilder, till exempel serier och illustrationer till text. (BL åk 4–6)
- Tal i bråk och decimalform och dess användning i vardagliga situationer. (MA åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket för olika syften, mottagare och sammanhang.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.
- Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Framställning av berättande bilder, till exempel sagobilder. (BL åk 1–6)
- Tal i bråkform. (MA åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.
- Använda matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.



OMSLAGETS FRAMSIDA

Innan eleverna börjar läsa boken kan ni studera omslagets framsida och resonera kring den. Utgå från följande frågor:

- Vad är bokens titel?
- Vem är författare?
- Vad ser vi på bilden?
- Vilka är personerna på bilden?
- Vad tror du har hänt?
- Vad tror du att boken kommer handla om?

Samla elevernas tankar på ett blädderblock eller liknande. Återgå till elevernas samlade tankar när ni läst boken.

ORD ATT FÖRKLARA

tillgjort

sprit

skärvorna

håpna

ärvt

harklade

Bokrecension och diskussion

I en bokrecension brukar man berätta för andra vad man tyckte om det man har läst. En bokrecension brukar även innehålla något om personerna och handlingen. I en del recensioner ger man även betyg. Elevernas uppgift blir att skriva sin personliga recension av *Inte bjudna*. Här följer ett förslag på vilka moment recensionen kan innehålla:

- Bokens titel.
- Bokens författare.
- Berätta något om personerna i boken.
- Sammanfatta bokens handling.
- Vad jag tyckte om boken.
- Jag ger boken ____ stjärnor.



När eleverna har gjort sina recensioner delar du in dem i smågrupper. I grupperna får de en chans att diskutera sina recensioner.

- Vilka likheter finns det?
- Vilka olikheter finns det?

Kan ni samsas om några gemensamma ord som beskriver boken på bästa sätt?



DILEMMAFRÅGOR

I boken fattar Lo en del beslut som hon kunde valt att göra annorlunda. Varför gjorde hon som hon gjorde trots att det kanske inte kändes rätt? Diskutera följande frågor:

- Lo lät Leila och Shirin följa med hem trots att hon egentligen inte ville det. Varför?
- Lo släppte även in Tess, Ullis, Leo och Enzo. Varför?
- När mamma ringde svarade Lo att allt var bra fastän det inte var det. Varför?
- Lo tog emot en skål från Leila och satte den i bokhyllan. Varför?
- Om Lo hade fattat andra beslut och lyssnat på sin magkänsla, hur hade kvällen sett ut då?
- Har du gjort saker som du egentligen inte tyckte kändes rätt? Varför?

NYTT SLUT

Om Leo inte hade ringt på och frågat efter sin tändare, hur tror du att boken hade slutat då? Elevernas uppgift blir här att skriva ett nytt slut på boken. Frågor som kan vara till hjälp är:

- Berättade Lo hela sanningen?
- Fortsatte Lo att ljuga för sina föräldrar?
- Frågade hennes föräldrar om skålen? Vad gjorde Lo då?
- Upptäckte Los föräldrar någonting annat?
- Ringde någon annan på hemma hos dem?

– Har ni haft det bra? frågade Lo.
 – Ja, jättebra, sa mamma. Har du och Elli också haft det bra?
 – Ja, fast det hände en grej.
 – Vad då? sa mamma. Inget allvarligt, hoppas jag.
 – En fläck i soffan, sa Lo. Förlåt!
 Los pappa skrattade.
 – Var det inte värre? sa han.
 Lo svarade inte.

Mamma och pappa gick för att titta på soffan. Lo följde efter.

Hon märkte att mamma och pappa såg sig om i huset. Det var som om de ville se att allt var okej.

Eller var det bara som det kändes? Tittade inte pappa lite extra på skålen?

– Oj! sa mamma. Det var ingen kul fläck! Hur kunde det bli så?
 Lo hade räknat med den frågan. Hon hade tänkt ut ett svar.
 – Vi ville äta framför teven och så snubblade jag när jag skulle sätta mig.
 – Ja, ja, sa pappa. Vi får ta av klädseln och tvätta den.

~~Då ringde det på dörren och pappa gick för att öppna. Lo stod så att hon kunde se dörren.~~

~~När pappa öppnade fick Lo en chock.~~

~~Leo!~~

~~Pappa såg förvånad ut.~~

~~Mamma kom också för att se vem det var.~~



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför skulle mamma och pappa bo på hotell?
De hade bröllopsdag.
2. Vad har de i frysen?
De har pizza i frysen.
3. Vem handlar filmen om?
Filmen handlar om Justin Bieber.
4. Vilka träffade flickorna i godisaffären?
De träffade Leila och Shirin.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför kände Lo att hon blev ledsen?
Hon ville inte att så många skulle komma hem till henne.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Tror du att Los föräldrar skulle ha godkänt så många hemma hos dem? Berätta.
Eget svar.

2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

7. Vilken färg hade soffan?
Soffan var vit.
8. Vem ringde till Lo?
Mamma ringde till Lo.
9. Vilka var det som ringde på dörren?
Det var Leos storebror och hans kompis.
10. Vad spelade de för musik?
De spelade hårdrock.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vad gjorde Tess och Ullis på toaletten?

De drack sprit på toaletten.

12. Varför sa Elli att det brinner?

Hon ville få ut alla ur huset.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Hur kunde Leos storebror och hans kompisar veta att det var "fest" hos Lo? Vad tror du?

Eget svar.

3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vilka var de två problemen?

Fläcken i soffan och den krossade skålen.

15. Vad har Leilas familj på vinden?

De har skålar som de har ärvt av Leilas mormor.

16. Vilken tid skulle Shirin vara hemma?

Hon skulle vara hemma senast klockan elva.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Varför var de tvungna att städa?

Det hade blivit stökigt efter festen och de ville inte att Los föräldrar skulle se det.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Tycker du att Lo ska berätta sanningen för sina föräldrar? Varför? Varför inte?

Eget svar.

4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. När vaknade Lo och Elli?

De vaknade klockan halv åtta när mobilen ringde.

20. Vad gjorde Lo när hennes föräldrar kom hem?

Hon låg på sin säng och låtsades läsa.



21. Vem var det som ringde på dörren?

Det var Leo.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Mamma och pappa blev glada. Varför?

De blev glada för att Lo berättade och för att det inte var värre.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

23. Om inte Leo hade kommit, skulle Lo ha berättat hela sanningen då? Vad tror du?

Eget svar.

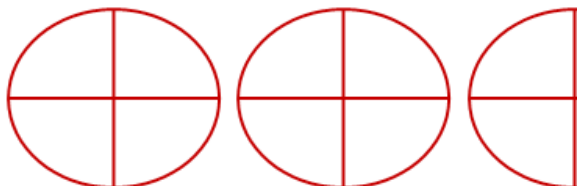
PIZZA

Förslag på lösningar:

Hur många pizzor finns det? *Det finns 5 pizzor.*

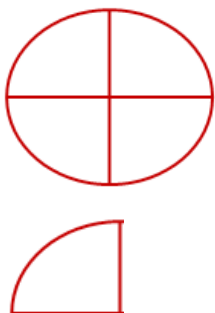
Hur många bitar pizza finns det? *Det finns 20 bitar pizza.*

Om två personer ska dela på pizzorna, hur mycket får de då om de ska dela lika? Visa din lösning.



Svar: Två och en halv pizza eller 10 bitar var.

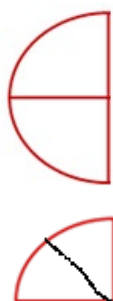
Om fyra personer ska dela på pizzorna, hur mycket får de då om de delar lika? Visa din lösning.



Svar: En och en fjärdedels pizza eller 5 bitar var.



Om åtta personer ska dela på pizzorna, hur mycket får de då om de delar lika? Visa din lösning.



Svar: En halv och en åttondels pizza eller två och en halv bit var.