



EMMA ASKLING

Isak är en hjälte

Lärarmaterial



Sidan 1

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Isak som ska tävla i simning tillsammans med några klasskamrater. Isak är en snabb simmare och ska simma första sträckan så att hans lag ska få ett försprång. Isak har längtat efter tävlingen och hoppas att han ska bli klassens hjälte. Men precis innan tävlingen ska börja springer han snabbt in i omklädningsrummet för att hämta sina simglasögon. Han hör att någon gråter och han ser Anna från klassen. Anna har diabetes och mår inte bra. Plötsligt hör han en röst från högtalaren som berättar att det är dags för hans lag att tävla. Ska Isak lämna Anna i omklädningsrummet eller vad ska han göra?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare



BOKSAMTAL

Frågor att använda under och efter läsningen.

JAG UNDRAR ...

- Var det något speciellt du gillade i boken?
- Var det något du inte gillade?
- Var det något du inte förstod eller tyckte var svårt? Har du några "frågetecken"?
- Lade du märke till några mönster eller kopplingar?

JAG UNDRAR ...

- Första gången du såg boken, alltså innan du/vi hade läst den, vad trodde du då att det var för sorts bok?
- Har du/vi läst andra böcker som liknar den här?
- Om författaren skulle fråga dig hur boken skulle kunna göras bättre, vad skulle du säga då?
- Har något av det som händer i boken någonsin hänt dig?
- Kunde du se berättelsen framför dig i fantasin medan du läste?

JAG UNDRAR ...

- Hur lång tid tror du det tog för alltihop att hända?
- Var utspelar sig berättelsen? Hur kom du på det?
- Vilken av personerna blev du mest intresserad av?
- Vem skulle du vilja vara i boken?



SKÄRMÖVNING

Låt eleverna arbeta tillsammans i par. Skriv följande ord från boken:

töntig

simhall

reserv

puttar

diabetes

orolig

slitna

sms

succé

knäpptyst

Be eleverna sätta en pärm eller större bok mellan sig. De behöver var sin lista där de kan anteckna orden.

Eleverna ska turas om att beskriva ett ord i taget för varandra, utan att nämna ordet. De kan använda så många olika synonymer och beskrivningar som möjligt. De kan säga antalet bokstäver i ordet eller var det finns. De kan använda sig av associationer. Låt kamraten gissa vilket ord eleven beskriver. När kamraten är säker skriver hen ordet och eleverna byter så att den andra får gissa.

Dela ut följande lista, där eleverna ska skriva vilka ord kamraten beskriver:

Jag tror att min kamrat beskriver det här ordet:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



TRÄNA PÅ ATT SAMMANFATTA

Låt eleverna sammanfatta boken för en kompis med hjälp av bilder. Måla en bild i varje ruta. De ska fundera över de här frågorna: Vem är huvudpersonen i boken? Var är hon/han? Vilket problem råkar personen ut för? Hitta en lösning på problemet.

När eleverna har målat klart ska de återberätta handlingen i boken för varandra.

Boken heter: _____

Person	Plats
Problem	Lösning



HJÄLTEFILM

Låt eleverna arbeta i grupp. Tillsammans ska de komma på en berättelse om en hjälte. De ska skriva ett manus och sedan göra en film eller en trailer av sitt manus med hjälp av exempelvis iMovie.

KIMS LEK

Detta är en minnesövning där eleverna får träna på sitt ordförråd. Man kan göra det både med föremål och med bilder. Ställ fram olika saker eller bilder till det ämnesområde som ni håller på med för tillfället (t.ex. hjältar). Eleverna får titta en liten stund och sedan täcker man över föremålen. Eleverna ska sedan räkna upp så många föremål som möjligt ur minnet. När orden är helt nya för eleverna skriver man även orden bredvid så att de ser hur de stavas. Det är vanligt att man använder denna övning för yngre elever.



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför får Isak simma den första sträckan?
Isak får simma den första sträckan för att han är en väldigt snabb simmare.
2. Vad är Isaks dröm?
Isaks dröm är att bli klassens hjälte.
3. Vad heter Isaks lag?
Isaks lag heter Lag Röd.
4. Vad har Isak glömt?
Isak har glömt sina simglasögon.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vilken årskurs ska tävla i simning?
Årskurs fem ska tävla i simning.
6. Vem är berättaren i boken?
Berättaren i boken är Isak.
7. Vad har reserverna för uppgift?
Reservernas uppgift är att hoppa in i laget om någon blir sjuk.
8. Varför ser Hugo orolig ut?
Hugo ser orolig ut för att han är rädd att Isak inte ska hinna tillbaka när han går iväg för att hämta sina simglasögon.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Vad drömmer du om att bli?
Eget svar.
10. Isak gillar att simma. Vad gillar du att göra?
Eget svar.



Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vad har Anna för sjukdom?
Anna har diabetes.
12. Varför blir Isak rädd?
Isak blir rädd för att han tänker att Anna kanske kan dö.
13. Vad hör Isak i högtalaren?
Isak hör en röst som säger att hans lag ska tävla nu.
14. Har Anna varit sjuk i diabetes länge?
Nej, Anna har inte varit sjuk så länge.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

15. Vad har Isak i sitt skåp som gör att Annas blodsocker blir bättre?
Isak har en banan i sitt skåp som gör att Annas blodsocker blir bättre.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

16. Vad tycker du att Isak ska göra nu?
Eget svar.

Kapitel 3

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

17. Av vem har Isak fått sina simglasögon?
Isak har fått sina simglasögon av sin mamma.
18. Vad händer med Annas ansiktsfärg efter ett tag?
Efter ett tag så får Anna tillbaka färgen i sitt ansikte.
19. Vad tycker Anna är pinsamt?
Anna tycker att det är pinsamt att alla kommer att få veta att det är hennes fel att Isak har missat tävlingen.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

20. Vilken ansiktsfärg tror du att Anna hade innan hon åt bananen?
Eget svar.



Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

21. Vad hade du tänkt om du var Hugo eller fröken och Isak inte kom till tävlingen?
Eget svar.

Kapitel 4

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vem hoppade in i tävlingen istället för Isak?
Pontus hoppade in i tävlingen istället för Isak.
23. Varför behöver Isak inte stanna kvar i simhallen?
Isak behöver inte stanna kvar för deras lag förlorade och de gick inte vidare i simtävlingen.
24. Vad ångrar Isak när han sitter i bilen med mamma?
Isak ångrar att han skäller på mamma.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför är mamma glad när Isak hoppar in i bilen?
Mamma är glad för hon tror att det har gått bra för Isak och hans lag i simtävlingen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

26. Varför tror du att hela klassen tittade åt ett annat håll när Isak skulle svara på frökens fråga?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Isak står bakom trädet utanför skolgården innan han går in i skolan. Varför gör han det?
Isak står bakom trädet för att han inte vill komma för tidigt och träffa de andra i klassen.
28. Hur länge står Isak bakom trädet?
Isak står bakom trädet tills det ringer in.
29. Varför börjar Isaks klasskompisar klappa händerna?
De klappar händerna för att Isak hjälpte Anna när hon mådde dåligt istället för att strunta i henne och gå ut till simtävlingen.
30. Vems hjälte är Isak?
Isak är Annas hjälte.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Vilken ansiktsfärg har Anna när hennes mamma kommer in i klassrummet?

Anna är röd i ansiktet.

32. Hur många personer ber Isak om ursäkt?

Två personer ber Isak om ursäkt: fröken och Hugo.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

33. Varför tror du att Anna är röd i ansiktet när hennes mamma pratar inför klassen?

Eget svar.

SÄTT IN RÄTT ORD I MENINGARNA

diabetes

hjälte

klor

insulin

Lag Röd

fyra

mamma

Pontus

fem

Hugo

1. Isak drömmer om att bli en **hjälte**.
2. Isaks lag heter **Lag Röd**.
3. Anna har en sjukdom som heter **diabetes**.
4. Anna behöver ta en medicin som heter **insulin**.
5. Isak har fått sina simglasögon av **mamma**.
6. **Hugo** är cool.
7. **Pontus** är långsam.
8. Isak går i klass **fem**.
9. Det luktar **klor** i simhallen.
10. Det är **fyra** personer som tävlar i Isaks lag.