



PER ØSTERGAARD

Sidan 1

Kom fram, Bella!

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Hunden Bella ligger under ett träd i trädgården och sover. Hon blir arg när någon går förbi och rusar ut och skäller. När hon skrämmer en kille blir han arg på Bella och säger vänta bara ... Kommer killen tillbaka?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



AKTIVT LYSSNANDE

Genom att läsa högt för varandra tränar man på att lyssna aktivt. Låt eleverna läsa texten i grupper. En läser ett stycke högt och de andra lyssnar. Ge eleverna Post-It-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sen.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord, som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.



Skriv sidnummer på din Post-It-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.



ORDSAMLARE

Samtidigt som eleverna läser boken ska de samla ord som de tycker är svåra och som behöver förklaras. De skriver orden och jobbar sedan i par, där var och en berättar vilka ord som de har svårt med. Kanske kan den andra parten i paret förklara något/några av orden. De ord som eleverna inte klurar ut tillsammans slår de upp i en ordlista eller på internet.

ORD ATT FÖRKLARA

FÖRKLARING



SKRIVA EGNA BERÄTTELSE

Eleverna får i uppgift att skriva egna berättelser. Prata med eleverna om strukturen i en berättande text. Kopiera mallen (sexfältaren) till eleverna. De kan nu fylla i stödord/korta meningar till sina berättelser. Diskutera varje fält och vad som kan ingå där.

Strukturen i en berättande text:

- Inledning
- Händelser/Problem
- Lösning
- Avslutning

När eleverna har fyllt i sina sexfältare, är det dags för dem att skriva berättelsen. Be även eleverna att rita bilder som stödjer texten.

<p>INLEDNING</p> <p>(Vem handlar berättelsen om? Beskriv huvudpersonen.)</p>	<p>HÄNDELSE/PROBLEM 1</p> <p>(Vad händer som gör berättelsen spännande och skapar problem för huvudpersonen?)</p>	<p>HÄNDELSE/PROBLEM 2</p> <p>(Ofta dyker det upp flera problem i berättelsen.)</p>
<p>LÖSNING</p> <p>(Hur tar sig huvudpersonen ur problemet?)</p>	<p>AVSLUTNING</p> <p>(Hur känner sig huvudpersonen till slut?)</p>	



MUNTLLIG PRESENTATION

När berättelsen och bilderna är klara, ska eleverna presentera sina berättelser för varandra. Presentationen kan ske i par, i små eller större grupper.

KAMRATRESPONS

Låt eleverna läsa en klasskamrats berättelse och ge respons. Eleverna kan utgå från denna mall, när de ger varandra respons.

	Jag tycker att det är bra att ...
	Jag vill veta mer om ...
	Jag förstår inte ...
	Mitt tips till dig ...



FACIT

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är det för väder den här dagen?
Solen skiner och vädret är fint.
2. Varför skäller Bella på dem som går förbi?
Bella skäller på dem som går förbi för att hon tycker att ingen får gå förbi hennes trädgård.
3. Varför blir flickan rädd för Bella?
Flickan blir rädd för att Bella rusar fram och skäller.
4. Vad åker killen som Bella skrämmer?
Killen som Bella skrämmer åker moped.
5. Vem har killen på mopeden med sig när han kommer tillbaka?
Killen har med sig en hund när han kommer tillbaka.
6. Vad heter hunden som killen håller i ett koppel?
Hunden som killen håller heter Bonzo.
7. Vad är det som gör att Bella gömmer sig under en filt?
Bella gömmer sig under en filt för att hon blir rädd för hunden.
8. Vem kommer hem när Bella ligger under filten?
Maja kommer hem när Bella ligger under filten.
9. Varför tycker Maja att de ska gå ut?
Maja tycker att de ska gå ut för att det är för varmt att vara inne.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Vilken årstid är det?
Det är sommar.
11. Hur många djur ser du på sidan 4?
På bilden ser man fyra djur (två fåglar, en mask och en hund).
12. Vilka skrämmer Bella den här dagen?
Bella skrämmer en liten flicka som kommer med en dam, en pojke och en man, och en kille på moped.
13. Varför tar killen med sig en hund tillbaka till Bella?
Killen tar med sig en hund tillbaka för att Bella ska veta hur det känns att bli rädd.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Har du blivit rädd för något djur? Vilket då?

Eget svar.

15. Om du skulle få välja att köpa ett djur, vilket djur skulle du då välja och varför?

Eget svar.

16. Vad tror du killen menar när han säger: – Vänta du bara!

Eget svar.

TIDSLINJE

Början **4** **6** **1** **5** **3** **2** Slutet

1. Bella skrämmer en kille på moped.
2. Maja kommer hem till Bella.
3. Bella gömmer sig under en filt.
4. Bella skrämmer en dam och en flicka.
5. Bella träffar Bonzo.
6. Bella dricker lite vatten.

ALFABETISK ORDNING

2	dam	6	rusa	5	pojke	7	välta
1	arg	3	gap	4	otäck		

Förslag:

1. **arg** är ett annat ord för **ilsken**.
2. **dam** är ett annat ord för **kvinn**a, **tant**.
3. **gap** är ett annat ord för **mun**, **käft**.
4. **otäck** är ett annat ord för **hemsk**.
5. **pojke** är ett annat ord för **kille**.
6. **rusa** är ett annat ord för **springa**.
7. **välta** är ett annat ord för **falla omkull**.