



ÅSA ÖHNELL



SIDAN 1

Abdi och valparna

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Abdi, som har fått i läxa att läsa hemma varje dag. Abdi gillar bara att läsa för klassens bokhund Kajsa. När mamma säger att Abdi ska läsa för henne så blir han sur och han blir ännu surare när mamma inte förstår alla ord i texten. Plötsligt får han en idé om hur han ska kunna läsa för en hund fast han inte har Kajsa i närheten.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter, samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning, samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



REFLEKTERA OCH SAMTALA

Kortskrivning (ca 5 min). Enskilt skriver eleven ner sina tankar om boken. Dessa tankar kan sedan användas som underlag för följande diskussion:

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Välj ut de två–tre meningar ur boken som du gillade mest och läs dem högt för gruppen.
5. Beskriv Abdi. Vad får man veta om honom?

SAMMANFATTNING

Låt eleverna göra en sammanfattning av boken, enskilt eller i par. Gå igenom vad som är viktigt att ta upp när man ska sammanfatta en bok. Ni kan utgå från följande punkter:

- Titel och författare
- Orientering. Vem? När? Var?
- Komplikation. Vad hände? Varför?
- Händelser. Vad hände sedan?
- Lösning. Hur blev problemet löst?
- Avslutning. Hur slutade det?

Gå igenom ovanstående punkter och förtydliga innan eleverna sätter igång.

Använd ett A3-papper och dela in pappret i sex fält. I varje fält ritas eleverna en passande bild. Bestäm själva om eleverna ska återberätta med stöd av bilderna eller om de även ska skriva en text. Ett förslag är att sedan låta eleverna redovisa för en liten grupp av de yngre barnen på skolan.,



Titel och författare	Vem?/När?/Var?	Vad hände? Varför?
Vad hände sedan?	Hur löste sig problemet i boken?	Hur slutade boken?



MED ANDRA ORD

I denna övning tränar eleverna på att försöka förklara ett ord med hjälp av andra ord. Övningen kan man göra i par, i smågrupper eller i helklass.

Klipp ut orden nedan och lägg dem i en burk. Låt en elev dra en lapp, utan att titta på ordet. Lappen ska eleven hålla upp framför pannan. Nu ska de andra eleverna hjälpa till att ge beskrivningar/förklaringar/ledtrådar till ordet som hålls upp. Målet är att eleven som håller upp ordet ska komma på vilket ord det är.

bokhund	tevespel	sur	läxa	älskar
päls	jama	granne	valp	le
bita	galler	leksaker	kittla	hall
blunda	mjuk	pyjamas	mobil	pudel



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Kajsa?
Kajsa är bokhunden som kommer till Abdis skola ibland.
2. Vad vill Abdi hellre göra än att läsa?
Abdi vill hellre spela teve-spel än att läsa.
3. Var sitter Abdi och läser för mamma?
Abdi sitter i köket när han läser för mamma.
4. Varför vill Abdi inte läsa för sin mamma?
Abdi vill inte läsa för sin mamma för han tycker att hennes svenska inte är så bra och hon förstår inte.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad handlar boken om som Abdi läser?
Boken som Abdi läser handlar om en katt.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

6. Vad tror du menas med att en katt jamar?
Eget svar.
7. Gillar du att läsa? I så fall, har du någon favoritbok?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vem vill Abdi läsa för?
Abdi vill läsa för en hund.
9. Vad är Kajsa bra på?
Kajsa är bra på att lyssna.
10. Var bor Britt?
Britt bor i samma hus som Abdi, en trappa upp.
11. Hur många hundar har Britt?
Britt har fem hundar.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vad heter Sam, Skutt, Skoj och Sulas mamma?

Deras mamma heter Polly.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Varför tror du att Abdi tar sin bok med sig till Britt?

Eget svar.

Kapitel 3**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vilken färg har Polly?

Polly är svart.

15. Varför springer Polly iväg när Abdi har klappat henne?

Polly springer iväg för att ta hand om sina valpar.

16. Varför har Britt valparna bakom ett galler i köket?

Britt har valparna bakom ett galler, annars förstör de allting.

17. Varför tycker Abdi bäst om Sula?

Abdi tycker bäst om Sula för att hon är minst.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Vad menas med att Abdi sätter sig på huk. Titta på sidan 12.

När man sätter sig på huk så böjer man sig ner på knä.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. Vilken hundras tror du att Polly och hennes valpar är?

Eget svar.

20. Om du var en hund, vilken ras skulle du då vilja vara?

Eget svar.

Kapitel 4**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Hur såg valparna ut när de var små?

När valparna var små hade de slät päls och blundade hela tiden.

22. Vem kissar i ett hörn?

Skoj kissar i ett hörn.



23. Var har Britt varit?
Britt har varit och pratat i telefon.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

24. Varför skrattar Abdi?
Abdi skrattar för att valparna klättrar på honom och det kittlas.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

25. Varför tror du att valparna kissar inomhus?
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vad betyder jama?
Jama är det ljud som katterna gör. Det låter som om katten säger mjau när den jamar.
27. När ska Abdi komma tillbaka till Britt?
Abdi ska komma tillbaka till Britt nästa dag.
28. Hur blir man bra på att läsa enligt Britt?
Enligt Britt blir man bra på att läsa genom att läsa ofta.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

29. Vem somnar först av hundarna?
Polly somnar först av alla.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

30. Vem brukar du läsa för?
Eget svar.

Kapitel 6

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

31. Vad gör Abdi när han ligger i sin säng på kvällen?
Abdi spelar ett spel på mobilen.
32. Vad är Abdi bra på?
Abdi är bra på att spela teve-spel.



33. Vad vill Abdi ha för hundras?
Abdi vill ha en pudel.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

34. Varför tror du att Abdi är nöjd?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

35. Vad vill du ha för husdjur om du får välja?
Eget svar.
36. Om du fick ändra bokens titel, vad skulle den då heta?
Eget svar.