

Fakta om skateboard

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

I boken får vi lära oss om skateboard. Vi får bland annat lära oss om dess historia, namn på brädans delar, olika trick och tävlingar. Vi får också lära oss om hur viktigt det är att ha en bra balans och att det krävs mycket träning för att bli en duktig skejtare.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)



• ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.

ORD ATT FÖRKLARA

ramp

trick

balans

fäste

räcken

kommuner

föreningar

skenor

lager

FÖRDJUPAD ORDFÖRKLARING

Välj ut något/några av orden som du tror att eleverna behöver extra stöttning med. Använd er av följande mall för att skapa en djupare förståelse för ordet/orden.

Ord/begrepp: _____

Vad betyder det?	Rita en bild till ordet.
------------------	--------------------------



Skriv en mening med ordet.	När används ordet?
----------------------------	--------------------

BESKRIV EN SKEJTARE

Låt varje elev få hitta på en egen person som är skejtare. Uppgiften blir att skriva en presentation av denna person. Information om skateboard och skejtare kan man hitta i boken, som kan fungera som hjälp. Annars är det främst elevernas egen fantasi som får råda i denna uppgift.

Här är några punkter som man kan ha med i sin presentation:

- namn
- boende
- bästa minne
- ålder
- intressen
- sämsta minne
- utseende
- favoritricks
- idoler
- familj
- favoritskateboard
- framtidsdrömmar

Till sina presentationer ska eleverna rita ett porträtt av personen, med utgångspunkt från boken.

Låt eleverna sedan göra en muntlig presentation av sina skejtare.

SKAPA EN BERÄTTELSE MED SKEJTARTEMA

Eleverna får i uppgift att skriva en berättelse med skejtartema. Skejtaren som de presenterat i tidigare uppgift blir huvudperson i berättelsen.

Prata med eleverna om strukturen i en berättande text. Kopiera mallen (sexfältaren) till eleverna så att de kan fylla i stödord/korta meningar till sina berättelser. Diskutera varje fält och vad som kan ingå där.

Strukturen i en berättande text

Inledning

Händelser/Problem

Lösning

Avslutning

När eleverna har fyllt i sina sexfältare är det dags för dem att skriva berättelsen. Be även eleverna att rita bilder som stödjer texten.



MALL TILL EN BERÄTTANDE TEXT

Rubrik:

Inledning (Vem handlar berättelsen om? Beskriv huvudpersonen.)	Problem 1 (Vad händer som gör berättelsen spännande och som skapar problem för huvudpersonen?)	Problem 2 (Ofta dyker det upp fler problem i berättelsen.)
Problem 3	Lösning (Hur tar sig huvudpersonen ur problemet?)	Avslutning (Hur känner sig huvudpersonen nu? Till slut ...)



KAMRATBEDÖMNING

Låt eleverna få läsa och bedöma varandras berättelser. De kan utgå från följande mall där de skriver sin feedback till en kamrat.

+	Detta tyckte jag var bra:
-	Detta tyckte jag var mindre bra:
?	Detta undrar jag:
→	Tips till nästa gång:



DESIGNA DIN EGEN SKATEBOARD

Skateboards har ofta en speciell design på undersidan. I den här bilduppgiften ska eleverna få designa sina egna skateboardar. De ska inleda med att göra en skiss av sin skateboard. Eleverna får gärna söka inspiration på internet. Efter det ska de rita upp en undersida i naturlig storlek på hård kartong. I faktaboken står följande information:

En skateboard är 75–80 centimeter lång, och oftast 19–21 centimeter bred. Det finns även brädor som ser ut på andra sätt.

Sedan är det dags att måla och klippa/skära ut sin undersida. Avsluta med att hänga upp skateboardarna så att de bildar en snygg dekoration på väggen.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är en skejtare?
Det är en person som åker skateboard.
2. Skateboard kallades något annat förr i Sverige. Vad?
Skateboard kallades rullbräda.
3. Vad måste man vara duktig på, både när man åker skateboard och när man surfar?
Man måste vara duktig på att hålla balansen.
4. Vad är en ollie?
Ollie är det trick som de flesta lär sig först. Man ska få skateboarden att lyfta från marken.
5. Var på kroppen ska man ha skydd när man skejtar?
Man ska ha skydd på huvud, knän, armbågar och handleder.
6. Vilket år kommer tävlingar i skateboard att vara med i OS?
De kommer att vara med i OS år 2020.
7. Av vilket träd gör man brädor?
Man gör brädor av kanadensisk lönn.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur kom de första skateboardarna till?
Det var surfare i USA som satte hjul på sina små brädor. De använde dem när det var för dåligt väder för att surfa i havet.
9. Uppe på brädan har man ett slags sandpapper. Varför?
Det gör att man får fäste och inte halkar av brädan.
10. Vad kallas de olika sätten att stå på brädan?
De kallas regular eller goofy.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

11. I vissa kommuner är det förbjudet att åka skateboard på gator och torg. Varför är det så tror du?
Eget svar.
12. Har du provat/eller skulle du vilja prova att åka skateboard? Berätta.
Eget svar.

**Sant eller falskt?**

1. En person som kör skateboard kallas för surfare. F
2. En skateboard kallas ofta bara bräda. S
3. För att köra skateboard behöver man bra balans. S
4. Den bakre delen på bräden kallas nose. F
5. Man kan bromsa genom att pressa ner tailen med foten. S
7. En ollie är ett trick som många lär sig först. S
8. När man gör en kickflip ska brädan snurra runt. S
9. Street är ett tyskt ord som betyder gata. F
10. Man får skejta var som helst. F
11. X Games är en tävling för världens bästa skejtare. S