



KIM DALSGAARD

SIDAN 1

Alf och hajen

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Alf och Bo ska titta på film. Denna gång är det Bos tur att välja film och han vill se *Hajen*. Alf tycker att hajar är läskiga. Efter stund går Alf upp till badrummet. Något konstigt har hänt med vattnet. Alf kan inte stänga av vattnet i kranen eller duschen. Alf ropar på hjälp!

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidsskrifter och på webbsidor för barn. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)
- Informationssökning i böcker och på webbsidor för barn. (SV åk 1–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.



ORD ATT FÖRKLARA

läskiga

kranen

stiger

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med en diskussion i helklass.

- Handlade boken om det du trodde?
- Vad tyckte du om boken?
- Är det något speciellt du tyckte om i boken?
- Är det något speciellt du inte tyckte om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

SAMMANFATTA

Prata om vad en sammanfattning är och förklara att man plockar ut de viktigaste händelserna från boken.

Gå igenom vad följande tidsord betyder: först, sedan och till sist.

Låt sedan eleverna göra sin egen sammanfattning av boken. De ska skriva lite kort i rutorna samt rita en passande bild till varje textdel.



Sammanfattning: _____

Först		
Sedan		
Till sist		



SPRINGDIKTAMEN

Här är ett utdrag ur boken *Alf och hajen*. Skriv ut texten och sätt upp den på en dörr eller vägg utanför klassrummet. Dela sedan in eleverna i par eller smågrupper, beroende på hur många ni är.

Elevernas uppgift är att på begränsad tid försöka skriva ner texten precis som den är. Endast en gruppmedlem i taget får springa ut. Eleverna ska läsa och memorera någon rad och sedan springa in och återge den för eleven/eleverna i sin grupp. När tiden är ute går ni igenom allas texter och ser vilken grupp som har flest korrekta meningar. Det är meningsbyggnaden som är viktig här, inte stavningen.

– Det är min tur att välja film, säger Bo.

– Åh nej, tänker Alf. Bo väljer alltid läskiga filmer.

– Vi kollar på "Hajen", säger Bo. Vågar du det?

– Ja, det vågar jag, säger Alf.

– Coolt, säger Bo och startar filmen.

– Kolla, nu åt hajen upp en till! säger Bo.

– Alf säger inget.

– Vad är det? säger Bo.

– Inget, säger Alf. Men hajar är läskiga.

– Nej då, säger Bo. De är coola.

– Jag måste gå på toa, säger Alf.

– Alf går till badrummet. Han tycker att "Hajen" är en dum film.

– Oj! Det rinner vatten ur kranen. Alf försöker stänga, men det går inte!



SKRIV EN FAKTATEXT

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni skriver texten gemensamt. Utgå från mallen nedan när ni ska börja skriva. Faktatexten ska handla om hajar eller en speciell sorts haj. Ni kan leta fakta i böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå från sexfältaren när ni sedan skriver faktatexten.

Rubrik: _____

Klassificering (Vilket slags djur är det?)	Utseende (Hur ser det ut?)	Hemvist (Var kommer det ifrån? Var bor det?)
Föda (Vad äter djuret?)	Ungar (Hur många barn kan det få? Hur ofta?)	Övrigt (Andra intressanta fakta)



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilken film väljer Bo?
Han väljer "Hajen".
2. Vad tycker Alf om filmen?
Han tycker att filmen är dum.
3. Pojkarna får syn på något ute i vattnet, vad?
De ser en haj.
4. Vart tar pojkarna vägen när vattnet stiger?
De klättrar upp på taket.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför ropar Alf på mamma och pappa?
Han kan inte stänga av vattnet och behöver hjälp.
6. Alf vill inte se filmen igen, varför?
För att han somnade och drömde mardrömmar när de kollade första gången.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Alf tycker att hajar är läskiga och Bo tycker att de är coola. Vad tycker du?
Eget svar.
8. Tycker du om läskiga filmer? Berätta.
Eget svar.



Vilket är ordet?

kta		haj
jha		vatten
mimas		blöt
limf		tak
tölb		fönster
retsnöf		simma
tavtne		film

Sant eller falskt?

1. Det är Bos tur att välja film. **S**
2. Bo vill inte titta på "Hajen". **F**
3. Alf tycker att hajar är läskiga. **S**
4. Mamma stänger av vattnet. **F**
5. I vattnet simmar en delfin. **F**
6. Alf och Bo går upp på taket. **S**
7. Bo somnade till filmen. **F**
8. Alf vill inte titta på filmen igen. **S**