



THOMAS HALLING

## Bästa boken

Lärarmaterial



SIDAN 1

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om tre kompisar som är på biblioteket. De tycker att alla böcker är tråkiga. Men så kommer bibliotekarien Ola och presenterar böcker för dem. Plötsligt blir alla intresserade av böckerna. När Ola presenterar en kärleksbok vill alla tre killarna läsa den. Vem ska få läsa den?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar. (SV åk 4–6)
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. (BD åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BD åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



## LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda lapparna så här:

- Markera någon intressant del i boken.
- Skriv vad du tror kommer att hända sedan.
- Skriv upp ord som du behöver hjälp med.
- Skriv av din favoritdel i boken.
- Anteckna frågor som du har.
- Fundera över tankar som du har.
- Berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på din post it-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.



## BERÄTTELSESCHEMA

Låt eleverna sammanfatta texten med hjälp av ett berättelseschema. Gör ett berättelseschema kring *Bästa boken*. Låt eleverna fundera själva och diskutera sedan i gruppen.

Boktitel: \_\_\_\_\_

Författare: \_\_\_\_\_

	Händelse	Person	Miljö
<b>Först</b>			
<b>Sedan</b>			
<b>Till sist (lösning)</b>			



## LÄSFLYT

Läsning med flyt innebär en läsning med pauseringar, intonation, satsmelodi och engagemang. En elev som läser med flyt identifierar ord och förstår samtidigt vad hen läser.

Låt eleverna träna på att läsa högt för varandra.

## Uppgift

Du som pedagog väljer ett stycke ur boken som du först läser utan inlevelse och sedan med inlevelse. Diskutera med eleverna vilket som kändes trevligast att lyssna på. Dela in eleverna i grupper. Låt dem välja var sitt stycke. De ska sedan träna på att läsa högt med inlevelse, intonation och satsmelodi. Betona att de ska ge berättelsen/stycket liv när de läser. Låt eleverna läsa för varandra i sin grupp.

## DRAMATISERA EN SCEN UR BOKEN

Snabbdramatisera scener ur böcker för varandra i klassen eller för en annan klass. Här är det bra om man är minst två som har läst samma bok. Välj en kort scen ur boken och repetera snabbt, cirka fem min. Spela sedan upp scenen. Det ska vara snabbt, improviserat och prestigelöst.



## FACIT

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är det på bilden på sidan 2?  
*Det är killarnas fröken som är på bilden.*
2. Var är Ahmed, Dewa och killen som kallas jag?  
*Killarna är på biblioteket.*
3. Vem är Ola?  
*Ola är bibliotekarie på biblioteket.*
4. Vilken bok är Ahmed först intresserad av?  
*Ahmed blir först intresserad av Guinness rekordbok*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vem får låna kärleksboken?  
*Alla tre killarna får låna kärleksboken eftersom bibliotekarien har tre exemplar.*
6. Vad heter kärleksboken?  
*Kärleksboken heter Ihop.*
7. Vad tror du att Guinness rekordbok handlar om?  
*Eget svar.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

8. Vilken av böckerna som Ola presenterar skulle du vilja läsa och varför?  
*Eget svar.*
9. Ta reda på om det finns en bok som har samma titel som kärleksboken och vad författaren till den i så fall heter.  
*Eget svar.*