



THOMAS HALLING

SIDAN 1

Bio

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Olle får en biobiljett av Amir i födelsedagspresent. Amir undrar om de ska gå och se en skräckfilm. Olle vågar inte säga att han hatar skräckfilmer, så han säger ja. På natten kan Olle inte sova och han drömmer om otäcka saker. Kommer han våga gå på bio? Tänk om han börjar gråta eller kissar på sig?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Informativa bilder, till exempel läroboksbilder och hur de är utformade och fungerar. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL OCH FÖRMÅGOR SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Informativa bilder, till exempel läromedelsbilder. Vilka budskap de förmedlar och vilken påverkan de kan ha. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Jämföra och reflektera över bilder.



LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva av din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på din post-it-lapp. Sätt din lapp på blädderblocket.



ROLLSPEL

När ni har läst boken återberättar ni innehållet tillsammans i klassen så att du kan försäkra dig om att alla har förstått handlingen. Diskutera hur många roller som är med i berättelsen och vilka funktioner dessa personer har. Vilka känslor finns med i boken? Hur kan de illustreras? Hur kan man visa en bestämd plats, t.ex. ett hem, så att det blir tydligt? Bestäm sedan om ni ska spela upp boken i helklass eller gruppvis. Behövs det rekvisita? Läraren avgör hur stort/litet rollspelet ska vara.

ORDBINGO

Välj tillsammans i klassen ut 12–15 ord från boken. Gå igenom orden och förklara dem. Eleverna skriver förklaringarna på små lappar. Det ska vara en förklaring per lapp. Därefter får eleverna välja ut nio av orden, som de skriver på en "bingoplatta". Papperslapparna med förklaringarna viks ihop och läggs i en hög. Läraren, eller en elev, tar en lapp och läser förklaringen. De andra funderar på vilket ord det handlar om och lägger ett sudd/gem eller något annat på ordet, om det finns med på bingoplattan. Leken fortsätter tills någon får bingo.



TOLKA KÄNSLOR

Titta tillsammans med eleverna på bilden nedan. Kan man se att Olle och Amir är rädda? Vad i bilden är det som gör att de ser stressade ut?

Klipp ut bilder ur tidningar. Bilderna ska visa olika känslouttryck. Dela ut bilderna i klassen. Låt sedan eleverna prata med varandra om vad de tycker att bilderna speglar för känslor.



OLIKA KÄNSLOR

Eleverna tränar vidare på att beskriva känslor som de kan ha. Meningarna nedan handlar om känsloupplevelser och relationer. Eleverna skriver färdigt meningarna och svarar utifrån vad de tycker och känner.

- När jag vill ha kul brukar jag ...
- Det är underbart med ...
- Det är otrevligt med ...
- Jag blir stressad när ...
- Jag blir lycklig av ...
- Jag blir väldigt arg när ...
- Jag tycker mycket om att ...
- Jag blir ledsen av ...
- Just idag känner jag mig ...
- När jag blir ledsen kan jag bli tröstad genom ...
- Det är modigt att ...
- Kärlek är ...



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur gammal är Olle?
Olle är åtta år.
2. Vad får Olle i present av Amir?
Olle får en biobiljett i present av Amir.
3. Vilken dag ska Olle och Amir gå på bio?
Olle och Amir ska gå på bio en lördag.
4. Vem följer med Olle och Amir på bion?
Amirs pappa följer med Olle och Amir på bio.
5. Vem tycker att filmen är läskig?
Olle och Amir tycker båda två att filmen är läskig.
6. Vem i klassen undrar om Amir och Olle inte tyckte att filmen var läskig?
Isa undrar om de inte tyckte att filmen var läskig.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför tror du att Olle drömmer om monster och spöken?
Eget svar.
8. Vad kan anledningen vara till att Olle sover hos mamma och pappa på natten?
En anledning kan vara att Olle är rädd efter att ha sett filmen och tycker att det är läskigt att sova ensam.
9. Vad ljög Olle och Amir om?
Olle och Amir ljög när de sa att filmen inte alls var läskig.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge ett eget svar.)

10. Varför tror du att Olle inte berättade för Amir att han hatade skräckfilmer?
Eget svar.
11. Vad tror du att skräckfilmen som de såg kan heta? Titta på bilderna så kanske du kan få lite idéer.
Eget svar.
12. Du har säkert också sett någon film som du tyckte var läskig. Kommer du ihåg vad filmen hette?
Skriv filmens titel här.
Eget svar.



Fyll i orden som saknas

1. Olle är **åtta** år.
2. Olle får en biobiljett av **Amir**.
3. Olles mamma undrar om Olle vågar se **filmen**.
4. **Olle** har svårt att somna på kvällen.
5. Filmen börjar klockan **två**.
6. Amirs **pappa** är med på bion.
7. Det finns en läskig **drake** med i filmen.
8. Olle och Amir **ljög** för sina klasskompisar.