

ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Djurdoktorn: Linus och Morris

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

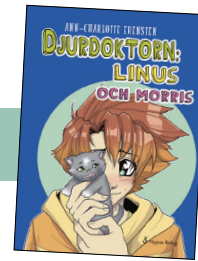
Linus älskar djur. En dag när han är på väg till sin mamma som är veterinär, hör han ljud i buskarna. Han hittar en kattmamma och två kattungar. Den ena kattungen verkar inte må bra. Han rusar till sin mamma på djursjukhuset och de skyndar iväg för att hämta katterna. Kommer den sjuka kattungen att klara sig?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.



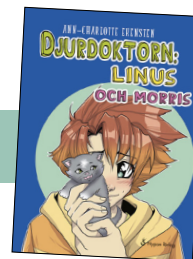
LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–6)

•

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring följande frågor. Avsluta med diskussion i helklass.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?

STAFETTLÄSNING

Stafettläsning som högläsningsslag metod fångar många elever. Här kan elever som känner sig osäkra på läsningen välja hur mycket de vill läsa. Metoden innebär att du som lärare börjar läsa en bit ur boken (cirka en sida). Sedan fortsätter en elev att läsa några meningar eller en bit av boken (du kan begränsa längden), för att sedan lämna över läsningen till nästa elev, som fortsätter och så vidare. Detta kan göras i helklass eller i grupper.

LYSSNA OCH FÖRSTÅ

En övning som tränar eleverna i läsförståelse och ger dig en liten överblick över vilka som kanske behöver extra stöd med att förstå innehållet i boken.

Dela ut frågorna på texten till eleverna. Du läser boken högt och när eleverna hör svaret på en fråga räcker de upp handen. Frågorna kommer i den ordning som svaren dyker upp i texten.

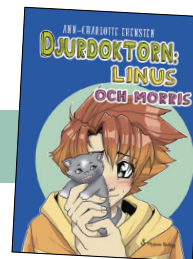
Räck upp handen när du hör svaret på din fråga. Lyssna noga på berättelsen!

1. Vilket djur träffar Linus?
2. Varför springer Linus till djursjukhuset?
3. Vilka tror Linus ska ta kattungarna?
4. Vem är sjuk?
5. Varför har Linus mamma med sig en bur till busken där katterna är?
6. Vad äter den grå kattungen?
7. Vem är död?
8. Vem är Morris?

SKRIV EN FORTSÄTTNING

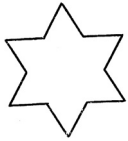



Boken avslutas med att kattägaren ska komma och hämta katterna. Elevernas uppgift blir att skriva om det som händer när kattägaren kommer till djursjukhuset.

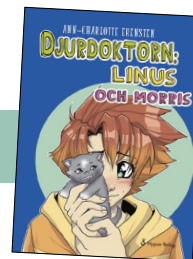
Som ett komplement till den skrivna texten ska eleverna även rita en eller flera passande bilder. Kopiera elevernas texter och sätt ihop dem till ett häfte. På så sätt kan alla ta del av varandras nya avslutningar av boken.



KAMRATRESPONS

Eleverna får i uppdrag att ge respons på en klasskamrats berättelse. Eleverna kan utgå från den här mallen när de ger varandra respons.

	Jag tycker att det är bra att ...
	Jag vill veta mer om ...
	Jag förstår inte ...
	Mitt tips till dig är ...



FACIT

Läsförståelse

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Lena?
Lena är Linus mamma. Hon är veterinär.
2. Var hör Linus ett konstigt ljud?
Linus hör ett konstigt ljud i buskarna på väg till sin mammas jobb.
3. Hur många ungar har den stora katten som Linus hittar?
Den stora katten som Linus hittar har två kattungar.
4. Varför väser den stora katten?
Den stora katten väser för att hon vaktar sina ungar.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad har Linus mamma för yrke?
Linus mamma är veterinär.
6. Vad är det som gör att Linus undrar om den ena kattungen är sjuk?
Den ena kattungen ser ut som om den sover, den ligger stilla. Det är det som gör att Linus undrar om den är sjuk.

Fråga bortom raderna

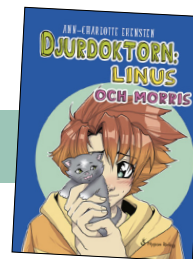
 (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vad skulle du ha gjort om du hade hittat en kattmamma med två kattungar?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varför blir Linus orolig när han ser att några skator hoppar in och ut busken där katterna ligger?
Linus är rädd att skatorna ska ta en av kattungarna.
9. Vad gör Linus för att skatorna ska försvinna?
Linus springer fram och flaxar med sina armar.
10. Vad gör kattmammans när Linus mamma pratar med den?
Kattmammans nosar på Linus mammas hand.

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför rusar Linus till djursjukhuset?
Han rusar till djursjukhuset för att hämta sin mamma eftersom den ena kattungen kanske är sjuk.
12. Varför tror du att Linus mamma tar med sig en bur när de ska gå till katterna?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Vad tycker du passar som bild till detta kapitel? Rita en bild till texten du nyss läst.
Eget svar.

Kapitel 3**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad gör kattungen när Linus klappar den på huvudet?
Kattungen spinner när Linus klappar den på huvudet.
15. När en katt spinner låter det nästan som om den ... Vad låter det som?
Det låter nästan som om katten morrar när den spinner.
16. Vad är det som gör att kattmamman följer med in i buren?
Kattmamman följer med för att kattungarna är i buren.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Titta på bilden på sidan 11. Hur tycker du att man kan se att den grå kattungen är friskare än den rödhåriga?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Tror du att den rödhåriga lilla kattungen överlever?
Eget svar.

Kapitel 4**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

19. Hur märks det att kattmamman är hungrig?
Kattmamman äter upp all mat på en gång.
20. Vad äter kattungarna?
Kattungarna dricker mjölk från mamman.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

21. Varför ser Linus ledsen ut på bilden på sidan 15?
Linus ser ledsen ut för att den ena kattungen är död.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

22. Det står på sidan 14 att Linus får en klump i halsen. Vad tror du menas med uttrycket "en klump i halsen"?
Eget svar.

Kapitel 5**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

23. Hur kan Linus mamma ringa till kattmammans ägare?
Linus mamma kan ringa till kattägaren för det står ett mobilnummer på kattens halsband.
24. Vad gör en del katter när de ska föda?
En del katter går iväg när de ska föda.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Vem är Morris?
Linus kallar kattungen för Morris.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Vem skulle du säga är hjälten i boken?
Eget svar.
27. Skriv tre meningar om boken.
Eget svar.