



THOMAS HALLING



SIDAN 1

## Vi tre – Fegis!

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om en kille och hans två kompisar som ska åka med sin klass till en sjö och bada. Problemet är att killarna inte kan simma och de vågar inte berätta det. Till sist går Dewa i vattnet för att Lisa tjuvar på honom. Plötsligt hör de honom ropa på hjälp. Fröken rusar ut i vattnet. Kommer hon att hinna rädda honom innan han drunknar?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.

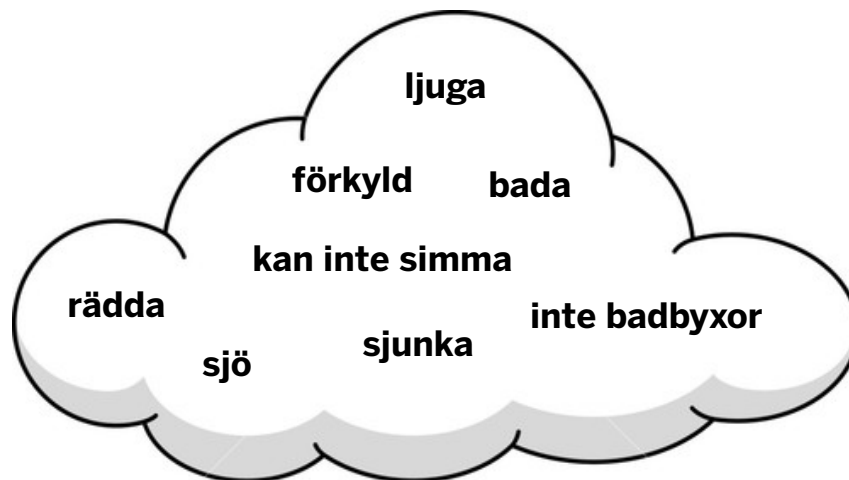


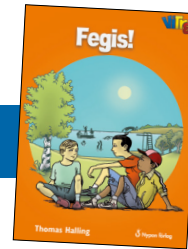
## INNAN NI LÄSER

Låt eleverna titta på framsidan på boken. Vad tror de att den kommer att handla om?

Vilka ledtrådar får de? Vad säger titeln? Vilket förlag har publicerat boken? Vad heter författaren?

Titta tillsammans på ordmolnet nedan. Vad betyder orden? Ger eleverna några ledtrådar till vad berättelsen kan handla om? Låt dem förutspå handlingen, antingen muntligt eller skriftligt.





## NÄR NI HAR LÄST – SKÄRMÖVNING

Låt eleverna arbeta tillsammans i par. Skriv följande ord från boken: förkyld, sjö, badbyxor, kramp, simkunnig, sjunka, rusa ut, ljuga, feg, utflykt.

Be eleverna sätta en pärm eller en större bok mellan sig. De behöver var sin lista där de kan anteckna orden. Eleverna ska turas om att beskriva ett ord i taget för varandra, utan att nämna ordet. De kan använda så många olika synonymer och beskrivningar som möjligt. De kan säga antalet bokstäver i ordet eller var det finns. De kan använda sig av associationer. Låt kamraten gissa vilket ord eleven beskriver. När kamraten är säker, skriver hen ordet och eleverna byter så att den andra får gissa.

Dela ut följande lista där eleverna ska skriva vilka ord kamraten beskriver:

Jag tror att min kamrat beskriver det här ordet:

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

6.

---

7.

---

8.

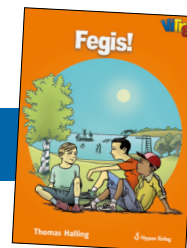
---

9.

---

10.

---



## BOKENS PERSONER

Ge eleverna i uppgift att skriva frågor till Dewa, Ahmed, berättaren och deras fröken. Låtsas att de finns i klassrummet och att ni kan prata med dem. Det är bra om eleverna skriver frågorna stort på ett A3-papper så att de kan läsa frågorna på lite avstånd. Sedan sätter sig eleverna på rad.

Du går ut ur klassrummet och knackar på dörren. När du kommer in är du någon av personerna från boken. Papperna med frågor kan sitta på väggen framför eleverna eller ligga på golvet framför dem. Låt eleverna ställa frågor till dig utifrån det ni har läst i boken. Exempel: Vad heter du? Hur känner du dig? Varför ville du inte berätta att du inte kunde simma? Hur gammal är du? Vilken är din favoritsport? Hur känner du Ahmed och Dewa? Hur kändes det när du höll på att drunkna?

Låt sedan en elev gå ut och bli en person från boken.

## VARFÖR SKA MAN KUNNA SIMMA?

Gå igenom med eleverna hur man skriver en argumenterande text.

### Bestäm tesen

När du argumenterar är det viktigt att du har klart för dig vad du vill uppnå. Vad vill du övertyga läsaren om? Det är din tes. Exempel: "fotboll ger lagkänsla".

### Precisera tesen

När vi först uttrycker en åsikt kan den ofta vara lite vagt formulerad. Granska därför din tes och försök precisera den så mycket som möjligt.

### Gör en argumentlista

När du väl har en klar och precis tes är det dags att hitta argument. Gör en lista med argument *för* din tes och en lista med argument *mot* din tes. Fundera också över vad du har för stöd för dina argument.

### Disposition

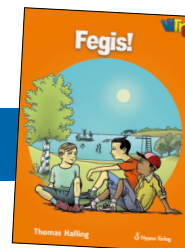
Nu när du har en tes och argument är det dags att planera textens upplägg, dispositionen. Hur börjar du? Hur slutar du? I vilken ordning ska du lägga fram argumenten?

### Texten

Den argumenterande texten ska vara klar och lättöverskådlig. Använd styckeindelning för att förtydliga textens struktur och lyfta fram dina starka argument.

### Avslutning

Textens avslutning kan se lite olika ut beroende på hur lång och komplicerad din argumentation är. Men det är nästan alltid en fördel att upprepa tesen i avslutningen. Låt eleverna skriva en argumenterande text om simning. De ska skriva en övertygande text om varför man måste kunna simma. Eleverna redovisar genom att läsa upp texten för klassen.



## FACIT

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka ska åka och bada vid en sjö?  
*Ahmed, Dewa och killen som kallas jag ska åka med sin klass och bada vid en sjö.*
2. Vad svarar killarna när Lisa undrar om de ska bada?  
*Ahmed säger att han är förkyld. Dewa svarar bara nej och killen som är jag säger att han har glömt badbyxorna.*
3. Vem av killarna badar?  
*Dewa badar.*
4. Varför springer fröken ut i vattnet?  
*Fröken springer ut i vattnet för att Dewa ropar på hjälp och håller på att drunkna.*
5. Varför badar inte killarna?  
*Killarna badar inte för de kan inte simma.*
6. Hur förklarar Dewa att fröken blev tvungen att rädda honom?  
*Dewa säger att han fick kramp och därför fick fröken rädda honom.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför har Ahmed, Dewa och killen som är jag i boken tråkigt?  
*De har tråkigt för att alla andra badar och de bara sitter och tittar på.*
8. Varför hoppar inte Ahmed och killen som är jag i boken i och räddar Dewa?  
*Ahmed och "jag" hoppar inte i för de kan inte rädda Dewa eftersom de inte kan simma.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

1. Varför tror du att boken har fått titeln *Fegis*?  
*Eget svar.*
2. Tror du att det som hände i boken hade kunnat hända på riktigt? Varför? Varför inte?  
*Eget svar.*
3. Var utspelar sig boken?  
*Boken utspelar sig vid en sjö.*