



RUNE FLEISCHER

Rolf på disko

Lärarmaterial



SIDAN 1

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Rolf har klätt sig fin för han ska ut och dansa. Han har hittat ett ställe med bra musik som man kan dansa till hela natten. Rolf är duktig på att dansa och han kan många coola steg. Han bjuder upp en dam till dans men plötsligt stöter han på ett problem. Hur ska han lösa problemet?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar. (SV åk 1–3)
- Enkla lekar och danser och deras regler. (IH åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Lekar, danser och idrotter och deras regler. (IH åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften, och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.



ORD ATT FÖRKLARA

ställe

blyg

dam

disko

rock

dansgolv

drönare

vattenkanon

BOKRECENSION

I en bokrecension reflekterar man över det man har läst och delar med sig av sina tankar. Här är ett förslag på olika moment som en recension kan innehålla.

- Bokens titel
- Bokens författare
- Berätta något om personerna i boken
- Sammanfatta bokens handling
- Det bästa med boken
- Jag ger boken ____ stjärnor

På nästa sida finns en mall för en bokrecension.



Bokrecension

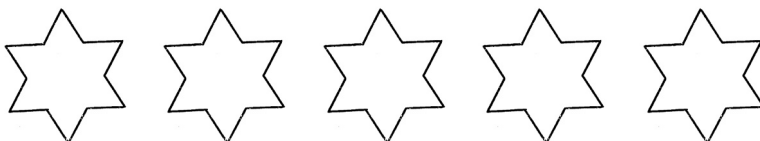
Huvudperson:

Titel:

Handling:

Det bästa med boken:

Hur många stjärnor ger du denna bok? Färlägg.





PERSONBESKRIVNING

Efter att ha läst boken om Rolf, har vi fått veta en del om honom som person. När man ska göra en personbeskrivning kan man utgå från följande punkter:

- Utseende
- Egenskaper
- Övrigt intressant

Diskutera i klassen vad de olika punkterna står för. Betona att utseende handlar om yttre attribut och att egenskaper handlar om hur man är som person, vilket kommer inifrån. Gör en gemensam personbeskrivning av Rolf. Samla informationen i en tankekarta. Med utgångspunkt från tankekartan kan eleverna sedan skriva en text om Rolf.

Efter detta kan eleverna prova på att göra en personbeskrivning av till exempel sig själva, en familjemedlem eller en vän.

DANSTÄVLINGAR

Dansstopp

Alla elever ställer sig upp och börjar dansa och röra sig när du sätter igång musiken. När musiken pausas ska alla stå helt stilla som statyer. Den elev som är sist med att stå stilla får sätta sig ner. Leken fortsätter tills bara en elev är kvar, en "dansstoppsmästare".

Tidningsdans

Dela upp eleverna i par och be dem ställa sig på en öppen tidning på golvet. Sätt igång musiken och säg åt eleverna att dansa och att de ska hålla sig på tidningen. Om man råkar trampa utanför tidningen, åker man ur tävlingen.

Efter en stund pausas ni musiken och då viker man ihop tidningarna till hälften. Tävlingen fortsätter och man åker ut om man trampar utanför tidningen. Ta ännu en paus i musiken och vik tidningarna en gång till. Fortsätt tills det bara finns ett vinnande par kvar.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad ska Rolf göra?
Rolf ska gå ut och dansa.
2. Varför går Rolf fram till en dam?
Han går fram för att fråga om hon vill dansa med honom.
3. Vad har Rolf i sin väska?
Han har en drönare i sin väska.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. På vilket sätt är Rolf bra på att dansa?
Han kan alla coola steg och många olika sorters danser.
5. Varför gör det ont på Rolfs näsa?
Hans näsa är så stor att alla dansar på den.
6. Vilken smart sak gör Rolf?
Han använder sin drönare till att hålla upp sin näsa så att han kan fortsätta dansa.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Tycker du om att dansa? Berätta.
Eget svar.
8. Rolf brukar hitta på smarta lösningar. På vilket sätt är du smart?
Eget svar.

Para ihop

Para ihop den bild och text som passar. Skriv siffran på meningen i rutan vid bilden.



3



1



4



2