

Den nya mobilen

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Sara är så glad. Äntligen har hon fått sin nya mobil och hon längtar efter att få visa den för sina vänner. I skolan får de inte använda sina mobiler och man måste lämna in dem tills man ska gå hem. När Sara hämtar ut sin mobil igen känns det så härligt. Mamma har sagt att hon ska ha sin mobil i väskan när hon går hem, men när hennes kompis Leja skriver kan hon inte låta bli att titta. Plötsligt tutar en bil högt på henne och mobilen flyger ur hennes hand.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg, samt med olika material.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

huk

kostym

upprörd

klen

repa

blixtlåset

expen

blippar

besviken

främmande

bunt

sim-kortet

BOKSAMTAL

Låt eleverna reflektera enskilt eller i grupp kring boken. Avsluta med en diskussion i helklass. Här är förslag på frågor.

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om i boken?
- Är det något som du inte förstår i boken?
- Varför har författaren valt att skriva denna bok?
- Har boken något budskap?
- Känner du igen dig i något från boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte läst den, vad skulle du då berätta?

SPRINGDIKTAMEN

På nästa sida finns ett utdrag ur boken *Den nya mobilen*. Skriv ut texten och sätt upp den på en dörr eller vägg utanför klassrummet. Dela sedan in eleverna i par eller smågrupper, beroende på hur många ni är.

Elevernas uppgift är att på begränsad tid försöka skriva ner texten precis som den är. Endast en gruppmedlem i taget får springa ut. Eleverna ska läsa och memorera någon rad och sedan springa in och återge den för eleven/eleverna i sin grupp. När tiden är ute går ni igenom alla texter och ser vilken grupp som har flest korrekta meningar. Det är meningsbyggnaden som är viktig här, inte stavningen. Övningen tränar läsning, minnet, samarbete och fokusering.



Ivan tar fram sin plånbok. Den är fylld av sedlar.

– Vi gör så här istället. Du får pengar av mig, så köper du en ny mobil själv. Låter det bra?

Ivan ger mig en bunt sedlar.

Det är femhundraappar. Sex stycken!

Jag tar emot dem. Jag har aldrig hållit i så mycket pengar förut.

– Men mobilen kostade bara tvåtusen, säger jag.

– Du behöver nog ett nytt skal också, säger han och ler.

Åh, vad allt känns konstigt!

Ska jag verkligen ta emot pengar från någon jag inte känner?



SKRIV EN FORTSÄTTNING

Om boken hade haft ännu ett kapitel, vad skulle det då ha handlat om? Elevernas uppgift blir att skriva ett extra kapitel. Här är några exempel på frågor som eleverna kan ha som stöd när de skriver sin fortsättning:

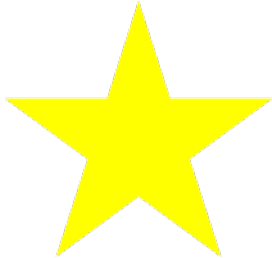
- Berättar Sara för mamma om mobilen?
- Hur reagerar mamma på det som har hänt?
- Låter mamma Sara behålla pengarna?
- Får Sara köpa en ny mobil?

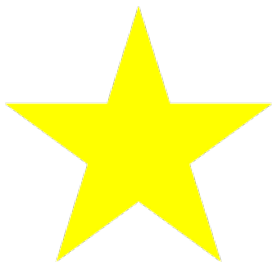
Till kapitlet ska eleverna rita en passande bild.

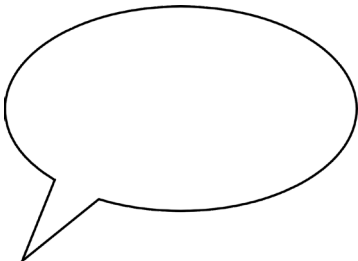
När kapitlet är färdigt, byter eleverna texter med varandra. Deras uppgift blir sedan att ge varandra feedback på texten genom övningen *Two stars and a wish*. På "stars" skriver man två saker som man gillar med texten. På "wish" skriver man något som man saknar, vill förbättra, tips. Efter feedbacken får eleverna tillbaka sina texter och då har de även möjlighet att göra förbättringar av sina texter.



TWO STARS AND A WISH









DAGBOK

Eleverna ska berätta om dagen som utspelade sig i boken i ett dagboksformat. De ska sätta sig in i en av personerna i boken och skriva utifrån hens perspektiv. Personerna de kan välja mellan är:

- Sara
- Ivan
- Mamma

Gå igenom strukturen i dagboksskrivande. Ge eleverna den här mallen som stöd när de ska skriva.

TIPS TILL ALLA DAGBOKSSKRIVARE



- Skriv dagens datum.
Exempel: måndag 17 september 2018, måndag 17/9-18
- Skriv en inledningsfras.
Exempel: Kära dagbok! / Tjena! / Hej hallå, dagboken!
- Berätta om dagen. Tänk på att börja meningarna på olika sätt.
Exempel: På morgonen ..., Först ..., Sedan ..., Efter det ..., På eftermiddagen ..., Till sist ...
- Rita gärna en bild.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var köpte Sara skalet till sin mobil?
Hon köpte det i Danmark.

2. Hur mycket kostade mobilen?
Den kostade 2000 kronor.

3. Vad skriver Leja till Sara?
Hon skriver: Har du hört den här låten?

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför märker inte Sara att det kommer en bil?
För att hon har hörlurar på och lyssnar på musik.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge egna svar.)

5. Har du några särskilda regler som du måste följa när det gäller din mobil?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

6. Vad hände med mobilen?
Mobilen krossades under bilen.

7. Vad heter mannen som körde bilen?
Han heter Ivan.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Varför är Ivan upprörd?
För att han var nära att köra på Sara.

9. Vad vill Ivan göra för att Sara inte ska vara ledsen?
Han vill köpa en ny mobil till henne.

Fråga bortom raderna

(Fundera och ge egna svar.)

10. Varför ska man inte följa med främmande människor, tror du?
Eget svar.



Kapitel 3

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

11. Vad kostade Ivans bil?
Den kostade flera hundra tusen kronor.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Hur mycket pengar får Sara av Ivan?
Hon får 3000 kr. Sex stycken femhundredalappar.
13. Varför vill Ivan ge pengarna till Sara?
Han är så glad att hon inte skadades och han har råd att ge henne pengarna.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

14. Skulle du ha tagit emot pengarna? Motivera.
Eget svar.

Kapitel 4

Fråga på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Vad har Sara fortfarande i öronen?
Hon har fortfarande hörlurarna i öronen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Hur ska Sara berätta vad som har hänt för mamma?
Först ska hon visa mobilen och sedan ska hon ta fram pengarna och berätta om Ivan.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

17. Varför blev Sara plötsligt trött tror du?
Eget svar.