



TORSTEN BENGTSSON

SIDAN 1

Erik och Lea spökar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Erik som är hemma och har tråkigt. Plötsligt ringer det på dörren och han hör något som låter BU! Ett litet spöke hoppar fram. Det är Eriks kompis Lea. Nu vill Erik också vara spöke och Lea och han bestämmer sig för att spöka för Eriks pappa.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Teckning, måleri, tryck och tredimensionellt arbete. (BD åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BD åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ÅTERBERÄTTA BOKEN

Träna på att återberätta boken med hjälp av stödord. Som stöttning under arbetet med att återberätta är det bra att ha en ordbank med flera användbara ord från boken. Här kommer exempel på ord som kan vara bra att sätta upp i klassrummet.

spöke

ensam

spökar

lakan

kryper

fnissar

viskar

ramlar

omkull

Skriv upp några tidsord på lappar och sätt upp på whiteboarden. Lär eleverna att det är viktigt att variera sina tidsord när man berättar.

En dag ...

Plötsligt ...

När ...

Sedan ...

Därefter ...

Till slut ...

Sedan ska eleverna återberätta innehållet i *Erik och Lea spökar* med hjälp av tidsorden. De kan även ta hjälp av era användbara ord. De kan återberätta i par eller i smågrupper. Vill man sedan gå vidare kan eleverna även återberätta boken skriftligt.



SPÖKLEKAR



Lek 1

Välj en elev som ska vara spöke. Övriga elever står stilla och blundar. Spöket går runt i rummet och ställer sig bakom någon av deltagarna. Där ska spöket tyst (i huvudet) räkna till tio. Om eleven som spöket står bakom inte säger "Finns det ett spöke bakom mig?" innan spöket har räknat till tio, blir den eleven det nya spöket.

Lek 2

Eleverna sätter sig i en ring. En elev börjar med att säga en bokstav. Den som sitter bredvid till vänster, ska nu säga en ny bokstav. Meningen är att bokstäverna ska bilda ett ord. Den elev som säger sista bokstaven i ett ord blir en punkt. Man blir också en punkt om man väljer en bokstav som det inte går att bygga ett nytt ord av. När någon har fått tre punkter, blir denne ett spöke och får inte vara med längre. De andra eleverna får nu inte säga något till spöket.

Spökets uppgift är att få de andra att kommentera det hen säger. Om spöket lyckas, blir den eleven också ett spöke. I en diskussion om vilka ord som verkligen är ord, är det lätt att glömma bort vilka kommentarer spöket har gett. Man får alltså inte svara på spökets kommentarer.

Lek 3

Spela musik och låt eleverna gå runt i rummet. När musiken tystnar ska de sätta sig på golvet och blunda. Lägg ett lakan över någon av eleverna och ropa: "Det spökar! Det spökar!". Nu får de andra titta och lista ut vem som är under lakanet.



DISKUSSION OM SPÖKEN

Skriv frågorna nedan på lappar. Vik ihop dem och låt sedan eleverna sitta i par och dra var sin lapp med en fråga som de ska diskutera. Sedan får de besvara frågan och diskutera med de andra i klassen.

- Tror du att det finns spöken på riktigt?
- Spelar det någon roll om det är natt eller dag när spöken kommer fram?
- Spelar det någon roll om man är ensam eller tillsammans med andra?
- Spelar det någon roll på vilken plats man är?
- Spelar det någon roll vad man har gjort nyss?
- Var utspelar sig läskiga berättelser?
- När utspelar de sig?
- Brukar huvudpersonen vara ensam eller tillsammans med någon?
- Vilka figurer brukar man stöta på?
- Vad brukar hända?
- Vilka saker kan rädda huvudpersonen?
- Hur slutar ofta läskiga berättelser? Kan de sluta på olika sätt?



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var är Eriks pappa?
Eriks pappa är på jobbet.
2. Hur upptäcker Erik spöket?
Han hör något bakom dörren och spöket tittar fram.
3. Vem ska Erik och Lea spöka för?
Erik och Lea ska spöka för Eriks pappa.
4. Var gömmer de sig när pappa kommer hem?
De gömmer sig under ett bord i köket.
5. Varför fnissar Erik och Lea?
De fnissar för att de tycker det är roligt att skrämma Eriks pappa.
6. Hur mycket räknar Erik och Lea till innan de hoppar fram och skrämmer Eriks pappa?
Erik och Lea räknar till tre innan de hoppar fram och skrämmer Eriks pappa.
7. Varför säger Erik till sin pappa att han kan sova i hans rum i natt?
Erik säger det för att hans pappa sa att han blev rädd när de skrämde honom och han undrade hur han skulle kunna sova på natten.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur fattar Erik att det är Lea som är spöket?
Erik fattar att det är Lea för att spöket är litet.
9. Hur gamla tror du att Erik och Lea är?
Eget svar.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

10. Varför tror du att Erik blir rädd när han öppnar dörren och ingen är där?
Eget svar.
11. Om du skulle skrämma någon, vad skulle du då göra för att personen skulle bli rädd?
Eget svar.

**Sant eller falskt?**

1. Lea är ensam hemma. F
2. Lea har mörkt hår. F
3. Lea spökar för två personer i boken. S
4. Eriks mamma är på jobbet. F
5. Spöket gömmer sig bakom dörren när Erik tittar ut. S
6. Lea och Erik gömmer sig under bordet när pappa kommer hem. S
7. Erik sitter på en stol och har tråkigt när det ringer på dörren. F
8. Eriks pappa har glasögon. S
9. Lea och Erik har vita lakan på sig. S
10. Erik och Lea räknar till tre innan de hoppar fram och skrämmer Eriks pappa. S