

Jag ♥ Glitterojken

Lärarmaterial



Vad handlar boken om?

Lilly är en tjej som älskar glitter och bling. Hennes väninna Ally tycker att hon ska ha lite mindre glitter och bling på sig. En dag börjar en jättesnygg kille i Lilys skola. Hon blir kär direkt. Hur ska hon få honom intresserad? Är glitter en bra idé?

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå, tolka och analysera texter från olika medier. Att urskilja texters budskap, tema och motiv samt deras syften, avsändare och sammanhang. (SV åk 7–9)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 7–9)
- Skillnader i språkanvändning beroende på i vilket sammanhang, med vem och med vilket syfte man kommunicerar. (SV åk 7–9)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå olika texter. Sökläsning och läsning mellan raderna. (SV åk 7–9)
- Berättande texters budskap och uppbyggnad med miljö- och personbeskrivningar samt dialoger. (SV åk 7–9)
- Skillnader i språkanvändning beroende på vem man kommunicerar med och med vilket syfte, till exempel skillnader mellan att skriva ett inlägg i sociala medier och att skriva en faktatext. (SV åk 7–9)

Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



Innan ni läser

Den här boken är skriven som en dagbok. Fråga eleverna om de skriver dagbok. Kan det vara bra att skriva dagbok? Varför? Vad kan man skriva i en dagbok?

Ta kontakt

Lily blir blyxtkär när hon ser Mark och försöker få kontakt med honom. Det går inte så bra även om boken slutar lyckligt. Hur tycker eleverna att Lily skulle ha gjort? Vad är det som gör att hon till slut får honom att bli kär i henne?

Hur kan man göra för att få kontakt med en kille eller tjej som man är intresserad av? Kan eleverna ge några tips?

Twilight-serien

Lily nämner Twilight-serien, en bokserie om fyra vampyrromaner inom fantasygenren av den amerikanska författaren Stephenie Meyer. Böckerna är väldigt populära och har sålt i över 100 miljoner exemplar i 50 länder. De har översatts till fler än 37 språk. Böckerna har också filmatiserats och gjorts till fem filmer. Lilys favorit, Edward Cullen, spelar rollen av vampyr i filmerna.

Har eleverna läst Twilight-böckerna eller sett filmerna? Vad tycker de om dem? Varför har böckerna och filmerna blivit så populära? Jämför med Harry Potter. Vad är det som gör fantasy så spännande och intressant?

Fredagen den 13:e

Fredagen den 13:e maj var ingen bra dag för Lily. "Jag borde ha vetat bättre – det är ju trots allt fredagen den 13:e" säger hon. Vad är det för speciellt med fredagen den 13:e?

Det finns olika teorier om den dagen. En är att Jesus hade tolv lärjungar och när Jesus förråddes var Judas den trettonde vid bordet.

Tidningen Expressen har en artikel om fredagen den 13:e:

<https://www.expressen.se/nyheter/fredagen-den-13e-darfor-ar-det-en-otursdag/>

Skriva dagbok

Låt eleverna skriva dagbok under några dagar med boken som mönster. De kan välja att vara Lily och att ändra i hennes berättelse, eller skriva en fortsättning på boken. De kan också välja en annan person och skriva om något helt annat. De kan illustrera sin dagbok med någon eller några teckningar.



Facit

Läsförståelse

Onsdag 4 maj

1. Vem är Alice?
Alice är Lilys bästa vän.
2. Vad får vi veta om Lily?
Hon älskar glitter och bling.
3. Vad gillar du Lilys stil?
Eget svar.

Torsdag 5 maj

4. Lilys värld vändes upp och ner. Vad hände?
Hon träffade en kille som var perfekt.
5. Lily nämner Twilight-böckerna. Har du läst böckerna eller sett filmerna? Vad tycker du om dem?
Eget svar.

Fredag 6 maj

6. Lily skrev en rättelse. Vad skrev hon?
Hon träffade inte killen. Hon såg honom bara på håll.
7. Vad gillade Lily med Mark? Hans ...
leende, hy, kropp, muskler
8. Vad sa Ally åt Lily?
Hon sa åt henne att stänga munnen och sluta stirra.

Lördag 7 maj/Söndag 8 maj

9. Vad gjorde Lily under helgen?
Ingenting. Hon saknade Mark och längtade till måndagen.
10. Hur såg Lilys perfekta kläder ut?
De glänste som guld.

Måndag 9 maj

11. Vad hände när Lily träffade Mark?
Hon kunde knappt svara när Mark sa hej. Hon kom inte på något smart att säga.
12. Vad menas med att ha IQ som en gulfisk, tror du?
Eget svar.
13. Vad tyckte Ally att Lily skulle göra?
Ally tyckte att Lily inte skulle ha så mycket guld. Hon såg ut som en gulfisk.

**Tisdag 10 maj**

14. Hur gjorde Lily för att Mark skulle se henne?
Hon stötte till honom med flit.
15. Vad menade Lily med Anonyma Markoholister?
Hon skojade och jämförde med Anonyma Alkoholister, där människor kan få hjälp med sitt alkoholmissbruk.

Onsdag 11 maj

16. Lily gjorde bort sig igen. Vad gjorde hon?
Hon gick fram till Mark och skulle säga att hon gillade hans muskler, men hon sa musslor i stället för muskler.

Torsdag 12 maj

17. Vad sa Ally om Lilly?
Hon sa att hon var korkad med flit, bara när hon såg söta killar.
18. Ally har en plan. Vilken?
Lily ska strunta i Mark ett tag.
19. Tycker du att det är en bra plan? Varför? Varför inte?
Eget svar.

Fredag 13 maj

20. Funkade Allys råd?
Nej.
21. Vad är det för speciellt med fredagen den 13:e?
Det sägs vara en otursdag.
22. Tror du att fredagen den 13:e är en otursdag? Varför? Varför inte?
Eget svar.

Lördag 14 maj

23. Vad gjorde Lily på lördagen?
Hon försökte göra upp en plan.

Söndag 15 maj

24. Lily fick en idé. Vad ska hon göra?
Hon ska skriva ett brev till Mark?
25. Vad tycker du om den idén?
Eget svar.

**Måndag 16 maj**

26. Lily var väldigt trött på morgonen. Varför?
Hon sov inget på natten. Hon skrev brev till Mark.
27. Vad tror du att Lily menade med att hon kanske hade en sockerkick när hon skrev brevet?
Eget svar.
28. Lily skrev ett nytt brev. Hur såg det ut?
Det låg i ett fint kuvert med hjärtan med glitter. I kuvertet låg det massor av rosa glitter. För att klistra igen kuvertet använde hon klister och ett klistermärke med glitter.

Tisdag 17 maj

29. Hur gjorde Lily för att ge Mark kuvertet?
Hon smög ner det i hans väska.
30. Lily varnade för pinsamma detaljer. Vad var det som hände?
Mark hade svårt att öppna brevet och när han slet upp det, flög ett moln av rosa glitter upp i luften. Han fick glitter överallt.
31. Hur reagerade Mark?
Han skrek "Lily Turner, jag ska döda dig!"

Onsdag 18 maj

32. Varför kallade alla Mark för Glitterpojken?
Han kunde inte tvätta bort allt glitter. Det blixtrade om honom hela tiden.

Torsdag 19 maj

33. Vad tänker Mark göra?
Han tänker raka av sig allt hår.

Fredag 20 maj

34. Vad gjorde Lily?
Hon försökte prata med Mark.

Lördag 21 maj

35. Vad hände på lördagen?
Ally och Lily var på bio. Glitterpojken var där ensam.

Söndag 22 maj

36. Vad messade Ally till Lily?
Hon berättade att Mark inte hade några vänner kvar. De gillade inte allt glitter.
37. Vad tycker du om den reaktionen?
Eget svar.

**Måndag 23 maj**

38. Vad bestämde Lily sig för att göra? Varför?
Hon bestämde sig för att göra allt bra igen. Allt var hennes fel.

Tisdag 24 maj

39. Vad gjorde Lily i skolan?
Hon gick fram till Mark, sa "får jag presentera Glitterflickan" och hällde en burk rosa glitter över sig själv.
40. Hur reagerade Mark?
Han log och sa att Lily var knäpp.
41. Hur slutade kapitlet?
Mark kysste Lily.

Onsdag 25 maj

42. Hur beskriver Lily sin känsla?
Den är glittrande lycklig.
43. Vad tycker du om den här boken? Motivera ditt svar.
Eget svar.

Ord och uttryck

Förslag:

1. bästis.....bästa vän
2. bling.....glittriga smycken
3. tagga nerlugna ner sig
4. OMG(= oh my God) oj, oj, oj!
5. hunk.....snygg kille
6. taggadfokuserad, laddad
7. jippie.....hurra
8. att få en sockerkick.....att bli överaktiv
9. messaskicka textmeddelande
10. korkaddum