

Jobbigt läge

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Lo och hennes familj. En dag när Lo är på väg hem från träningen ser hon sin pappa sitta på en restaurang och hålla en främmande kvinnas hand. Lo blir ledsen och chockad och vill berätta för mamma men säger inget eftersom hon inte vill göra henne ledsen. Under frukosten nästa morgon får Los pappa ett sms som gör honom nervös. Lo läser sms:et och kastar telefonen i golvet. Nu borde väl mamma fatta vad som händer?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.



BOKSAMTAL

Diskutera bokens titel: *Jobbigt läge*. Vad tror eleverna att boken handlar om? Vilken genre tror de att det är? Hur kan vi veta det? Gör en VÖL-tabell tillsammans med eleverna, utifrån bokens titel, sedan baksidestexten och er diskussion i klassen.

Vad vet vi?	Vad önskar vi veta?	Vad har vi lärt oss?

STANNA UPP OCH CITERA

Ge eleverna ett papper och berätta att de ska stanna upp på minst tre ställen i boken och citera meningar som de tycker är intressanta, roliga, spännande, förvirrande, skrämmande, viktiga eller otroliga. Låt eleverna sedan berätta varför de valde just de meningarna.



TANKEKARTA KRING SKILSMÄSSA

Skilsmässa kan vara ett känsligt ämne att prata om med eleverna. Det är bra att ha koll på vem som lever med skilda föräldrar i klassen. Låt eleverna enskilt göra en tankekarta kring skilsmässa. De ska bara skriva det första de tänker på när de hör ordet skilsmässa. Sedan kan eleverna dela med sig av sina tankekartor till en kamrat, vilket kan generera vidare samtal.

Här är ett exempel på en tankekarta, som också kan ligga till grund för ett samtal i klassen.



ARBETA VIDARE

På www.ur.se finns det många filmer att titta på som handlar om skilsmässa och som kan leda till vidare samtal.



OLIKA TEXTERS UPPBYGGNAD

Det finns många sätt att undersöka hur en berättelse är uppbyggd.

Arbetsbladet på nästa sida uppmanar eleven att sammanfatta tankar om huvudpersonerna, plats, tid, problem och lösning i berättelsen.

Att arbeta med strukturen i en berättelse bidrar till att öka elevernas läsförståelse. Eleverna får en ram för att identifiera olika delar av en berättelse.

Börja med att tala om hur en berättelse är uppbyggd. Exempel: Orientering/inledning (där man får veta vem, var och när), problem och lösning. Prata även om författarens syfte med att skriva en narrativ text.

Ge varje elev ett tomt arbetsblad och gå igenom hur man fyller i det. När eleverna läser, få de efterhand fylla i berättelsekartan.



LÄSHAGEN

5. Vad är problemet i boken? Hur löser sig problemet?	6. Gör ett annorlunda slut till boken.
4. Vad får texten dig att tänka på?	
2. Var utspelar sig boken?	3. Nämn 3 saker som händer i boken.
1. Vilka är huvudpersonerna i boken?	



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Kapitel 1

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför blev Lo chockad?
Lo blev chockad för att hon såg sin pappa hålla en kvinnas hand. Kvinnan var inte Los mamma.
2. Var någonstans var Lo när hon såg sin pappa?
Lo var på väg hem från fotbollen.
3. Vad gjorde Los mamma när Lo kom hem?
Los mamma hade tänt ljus och satt och drack te och läste en bok.
4. Hade Lo några läxor?
Ja, Lo hade läxor fast hon hade redan gjort dem.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Varför kände Lo sig kall?
Lo kände sig kall för att hennes pappa hade ljugit för hennes mamma och sagt att han jobbade över.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

6. Vem tror du att Robin är?
Eget svar.
7. Varför tror du att Los pappa satt och höll en annan kvinna i handen?
Eget svar.

Kapitel 2

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Hur lång tid tog det innan Los pappa kom hem?
Det tog en timme innan Los pappa kom hem.
9. Vad luktade Los pappa när han kom hem?
Los pappa luktade vin och parfym.
10. Vad var det för tankar som snurrade i Los huvud när hon skulle lägga sig?
Det var många tankar snurrade i huvudet på Lo. Skulle mamma och pappa skiljas? Skulle hon behöva flytta? Skulle hon få byta skola?

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Varför var Lo arg?
Lo var arg på sin pappa för att hon undrade hur han kunde göra så här mot hennes mamma.
12. Varför satte sig Los pappa inte i soffan en stund?
Han satte sig inte i soffan för han sa att han var trött och skulle vara på jobbet tidigt nästa dag.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

13. Varför tror du att Lo sov oroligt under natten?
Eget svar.

Kapitel 3**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

14. Vad drack Los pappa till frukost?
Los pappa drack kaffe till frukost.
15. Vad stod det i sms:et som Los pappa fick?
I sms:et som Los pappa fick stod det: Ring mig. Vill träffa dig, vi måste prata!

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Varför var Los mamma ledsen när hon kom in på Los rum?
Los mamma var ledsen för hon hade också läst sms:et som Los pappa fick.
17. Varför var det en stor spricka i Los pappas mobil?
Det var en stor spricka i mobilen för att Lo hade slängt den i golvet.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Lo säger: Jag pallar inte. Byt ut ordet *pallar* till ett annat ord. Jag ... inte.
Eget svar, t.ex. orkar.
19. Varför tror du att Lo sa att hon inte pallade att gå till skolan?
Eget svar.

Kapitel 4**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Vad gjorde Los pappa när han väntade på Lo utanför porten?
Han rökte när han stod och väntade på Lo utanför porten.
21. Varför var det ingen på skolgården när hon kom fram?
Det var ingen på skolgården eftersom klockan bara var fem i åtta.



22. Var satte sig Lo och grät?
Lo satte sig och grät längst bort i korridoren där det fanns ett mörkt hörn.
23. Vem var Robin?
Robin var en ny tjej i klassen som Lo hade blivit kompis med.
24. Varför ville Lo inte prata med Robin?
Lo ville inte prata med Robin för om Robin ställde frågor skulle Lo börjat gråta.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

25. Varför lyssnade inte Lo på lärarens genomgång?
Lo lyssnade inte på lärarens genomgång för hennes tankar var på annat håll.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

26. Skulle du ha berättat för Robin vad som hade hänt om du hade varit Lo? Motivera ditt svar.
Eget svar.

Kapitel 5

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

27. Hur många halvsyskon hade Robin?
Robin hade tre halvsyskon.
28. Hur såg Robins mamma ut?
Robins mamma hade brunt lockigt hår och glasögon.
29. Varför blev Lo arg och sprang ifrån Robin?
Lo blev arg och sprang iväg för hon förstod att det var Robins mamma som hennes pappa träffade.
30. Varför ville inte Robins mamma träffa Los pappa mer?
Robins mamma ville inte träffa Los pappa mer för hon fick veta att han var gift.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

31. Vilken årstid tror du att det är och vad är det som gör att du tror det?
Eget svar men det står i texten att det börjar bli kallare och då borde det vara höst eller vinter.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

32. Vad tror du menas med begreppen halvsyskon och plastsyskon?
Eget svar.