



ANN-CHARLOTTE EKENSTEN

SIDAN 1

Kaos i kanot

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Tyra och hennes pappa som är på semester. Tyras pappa vill titta på fåglar och Tyra vill paddla kanot. Tyra kommer på att de kan paddla kanot och titta på fåglar samtidigt. Plötsligt får Tyras pappa syn på en örn. Han blir så glad att han ställer sig upp i kanoten. Pappa tappar balansen och trillar i vattnet. Hur ska det gå för pappa och Tyra mitt ute på sjön?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRAL INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs och förstå och reflektera över olika texter.



SKRIV MENINGAR TILL BILDEN

Detta är en övning ni ska göra innan ni börjar läsa.

Dela in eleverna i par. Ge varje par en bild från boken. Låt dem arbeta med bilderna enligt följande punkter:

- Beskriv bilden med tio meningar. (Det går naturligtvis att variera antalet meningar.)
- Beskriv vad ni kan höra, lukta, känna eller smaka på bilden.
- Skriv tio meningar om bilden, men det ni inte ser! Vad finns utanför bilden? Vad gör personerna på platsen? Vad tänker/känner personerna? Var ligger den här platsen?
- Skriv tio meningar om vad ni tror att personerna på bilden ska göra sen.
- Skriv tio meningar om vad personerna gjorde innan de befann sig på platsen.
- Skriv en kort berättelse om bilden. Placera in bilden i början, mitten eller slutet av boken.

SAMTAL/REFLEKTION

Samtala om boken med hjälp av de här frågorna.

1. Vad var bra med boken?
2. Vad var mindre bra med boken?
3. Var det något i boken som du inte förstod?
4. Beskriv Tyra. Vad får man veta om henne?

STÄLL EN FRÅGA OM TEXTEN

Eleverna ska arbeta i par. Dela ut en sida ur boken till varje par. Eleverna ska sedan tänka och formulera kommentarer och frågor i huvudet.

Därefter ska varje par presentera sina kommentarer och frågor. Klassen deltar i samtalet och gruppen kompletterar med tankar.

För att visa eleverna hur man ska göra kan ni stanna vid ett tillfälle i boken där en person *gör*, *säger* eller *tänker* något. Ställ en fråga till personen om något ni undrar, till exempel varför personen gör, säger eller tänker som hen gör, hur det påverkar andra eller vad det senare kan leda till. Det är frågor som inte har några svar i texten. Svaret finns hos eleverna.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad är silverkulan?
Silverkulan är Tyra och hennes pappas husvagn.
2. Vad gör Tyra och hennes pappa på sommaren?
På sommaren krockar Tyra och hennes pappa fast silverkulan efter bilen. Sedan åker de på äventyr på olika campingar.
3. Vad gillar Tyras pappa att göra när de är på semester?
Tyras pappa gillar att titta på fåglar när de är på semester.
4. Var tycker tjejen som hyr ut kanoterna att de ska paddla?
Tjejen som hyr ut kanoterna tycker att de ska paddla i kanten av sjön.
5. Vad spanar Tyras pappa efter på bilden i kapitel 3?
Tyras pappa spanar efter örnar.
6. Varför ramlar Tyras pappa i vattnet?
Tyras pappa ställer sig upp i kanoten när han ser en havsörn. Då tappar han balansen och ramlar i vattnet.
7. Vad har Tyra hört att det ska finnas för sorts näckrosor?
Tyra har hört att det ska finnas röda näckrosor.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Vad gör Tyra och hennes pappa som gör att de båda får göra saker som de vill?
De paddlar kanot. (Tyra får paddla och Tyras pappa får spana på fåglar ute på sjön.)
9. Vilken färg är det på kanoterna som man kan hyra?
Det är grå, blå, grön och brun färg på kanoterna som man kan hyra.
10. Varför rör sig inte kanoten när de ska paddla hem igen?
Den rör sig inte för det blåser så mycket.
11. Titta på bilden i kapitel 5. Hur kan man se på bilden att Tyra är orolig?
Man kan se att Tyra är orolig på hennes ansiktsuttryck. Munnen är inte glad och ögonen ser lite ledsna/rädda ut.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

12. Varför tror du att Tyras husvagn kallas silverkulan?
Eget svar.
13. Hur gammal tror du att Tyra är?
Eget svar.
14. Vad gillar du att göra när du är på semester?
Eget svar.
15. Varför tror du att Tyra är så trött att hon somnar före maten?
Eget svar.