



KIM FUPZ AAKESON,  
RASMUS BREGNHØI (ILL.)



SIDAN 1

## Måns och Mahdi Bus eller godis

Elevmaterial

Namn: \_\_\_\_\_

### LÄSFÖRSTÅELSE

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När ska Mahdi och Måns busa så mycket?

---

2. Vilka tycker killarna har fåniga kläder från leksaksaffären?

---

3. Vilken tid ska killarna vara hemma?

---

4. Vad gör Måns och Mahdi istället för att gå ut och göra bus eller godis?

---

5. Vad säger de till Måns mamma som förklaring till att de inte går ut och gör bus eller godis?

---

6. Vad är killarna utklädda till?

---



### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför tror du att Mahdi och Måns gillar Halloween bättre än påsken?

---

8. Hos vem är killarna när de gör sig i ordning inför Halloween?

---

9. Varför ska Måns och Mahdi ha stora påsar till godiset?

---

10. Vad är det som händer på sidorna 22–23?

---

### Fråga bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

11. Vilket av Måns och Mahdis bus tycker du är bäst? Motivera ditt svar.

---



## SKRIV TILL EN BILD

Titta på de här bilderna. Skriv en mening som du tycker passar till varje bild. Tänk på vem du ser på bilden, hur de ser ut, var de är och vad de gör. Läs dina meningar för en klasskompis.



1.

---



2.

---



3.

---



## MIN HALLOWEENDRÄKT

Hur skulle du vilja vara utklädd på Halloween? Rita en bild som visar hur du skulle vilja se ut. Skriv sedan tre meningar om din halloweendräkt.



Min halloweendräkt

---

---



## KLURIGA ORD

Arbeta i par. Ni ska arbeta med några ord som finns i boken. Välj ut ett ord på varje sida. Skriv vad ordet betyder och skriv sedan motsatsordet. Ta hjälp av varandras kunskaper.

| Ord           | Betydelse                    | Motsats |
|---------------|------------------------------|---------|
| Exempel: bäst | Det man gillar mest av allt. | sämst   |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |
|               |                              |         |