



KIM FUPZ AAKESON,  
RASMUS BREGNHØI (ILL.)



SIDAN 1

## Måns och Mahdi Bus eller godis

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Måns och Mahdi är hemma hos Måns. De gör sig redo för att gå en halloweenrunda. De pratar om alla bus de ska göra om de inte får godis och hur de ska ta godis från småungar. De klär ut sig och sminkar sig och tycker att de är coola. När de är klara för att gå ut, tittar de på varandra för första gången sedan de sminkat sig. De blir rädda och skriker när de ser varandra. Kommer de att våga gå ut och gå en halloweenrunda när de blir rädda bara av att titta på varandra?

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt litterära personbeskrivningar. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 1–6)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## LÄSNING MED HJÄLP AV POST-IT-LAPPAR

Ge eleverna post-it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:

Du kan använda dig av lapparna för att ...

- markera någon intressant del i boken.
- skriva vad du tror kommer att hända sedan.
- skriva upp ord som du behöver hjälp med.
- skriva av din favoritdel i boken.
- anteckna frågor som du har.
- fundera över tankar som du har.
- berätta om svåra ord som du har klurat ut med hjälp av det som står i meningarna runt omkring.

Skriv sidnummer på dina post-it-lappar.

Sätt dina lappar på blädderblocket.



## DRAMATISERA EN SCEN UR BOKEN

Snabbdramatisera scener ur böcker för varandra i klassen eller för en annan klass. Här är det bra om man är minst två som har läst samma bok. Välj en kort scen ur boken och repetera snabbt, cirka fem minuter. Spela sedan upp scenen. Det ska vara snabbt, improviserat och prestigelöst.

## FRÅGESPORT

Gör en frågesport med frågor från boken när ni har läst klart den. Låt eleverna samarbeta i grupp eller par när de skriver frågorna.

## MÅLA ETT AV ORDEN FRÅN BOKEN

Ta fram ett blädderblockspapper med ord från boken. Ta fram ritpapper och vattenfärg. Nu får eleverna välja ett av orden och måla en bild utifrån detta ord. Se till att de täcker hela pappret med färg och att de skriver ordet på sin målning. När målningarna är klara får var och en berätta hur de tänkte när de målade. Häng upp alla målningarna tätt ihop på en vägg.



## TOLKA KÄNSLOR

Titta tillsammans med eleverna på bilden nedan. Kan man se att Måns och Mahdi är rädda? Vad i bilden är det som gör att man kan se det? Klipp ut bilder ur tidningar. Bilderna ska visa olika känslouttryck. Dela ut bilderna i klassen. Låt sedan eleverna prata med varandra om vad de tycker att bilderna speglar för känslor.





## LEKAR

När ni har läst boken kan det passa bra att leka lekar som hör till temat Halloween. Här kommer två exempel på lekar.

### Vampyrleken

Tillsammans bestämmer eleverna en plats som ska vara "bo" samt ytterligare en bestämd samlingsplats. Därefter utses en elev till "vampyr". När "vampyren" säger "morgon" ska alla komma ut från "boet". När "vampyren" säger "eftermiddag" ska alla gå sakta. När den säger "kväll" går alla till den bestämda platsen. När "vampyren" säger "natt" får denne jaga och då skyndar sig alla till "boet". Den första som blir tagen blir ny vampyr.

### Fladdermus-boll

Förbered leken genom att blåsa upp svarta ballonger och måla fladdermöss på dem med självlysande färg. Släck ljuset i rummet.

Deltagarna ska sitta på stolar i en cirkel. Kasta upp en ballong i luften. Nu ska deltagarna försöka hålla ballongen i luften genom att slå på den tills den hamnar på golvet.

Svårare variant: Dela upp deltagarna i två lag. Låt deltagarna sitta på var sin stol, två och två mot varandra. Nu ska deltagarna slå ballongen till varandra. Det par vars ballong hamnar på golvet, eller det par som reser sig från stolen, är ute ur leken. Det lag som har flest par kvar har vunnit.



## FACIT

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. När ska Mahdi och Måns busa så mycket?  
*Måns och Mahdi ska busa så mycket om de inte får godis.*
2. Vilka tycker killarna har fåniga kläder från leksaksaffären?  
*Killarna tycker att småungar som går halloween för första gången har fåniga kläder från leksaksaffären.*
3. Vilken tid ska killarna vara hemma?  
*Killarna ska vara hemma klockan nio.*
4. Vad gör Måns och Mahdi istället för att gå ut och göra bus eller godis?  
*Måns och Mahdi tittar på tv istället för att gå ut och göra bus eller godis.*
5. Vad säger de till Måns mamma som förklaring till att de inte går ut och gör bus eller godis?  
*De säger att godis inte är nyttigt.*
6. Vad är killarna utklädda till?  
*Mahdi är utklädd till skelett och Måns är utklädd till Dracula.*

## Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Varför tror du att Mahdi och Måns gillar Halloween bättre än påsken?  
*Eget svar men ett svar kan vara att de gillar Halloween bättre för att man får klä ut sig till något läskigt och inte till påskkärring eller påskhare.*
8. Hos vem är killarna när de gör sig i ordning inför Halloween?  
*De är hemma hos Måns och gör sig i ordning.*
9. Varför ska Måns och Mahdi ha stora påsar till godiset?  
*De ska ha stora påsar till godiset för de tror att de ska få mycket godis.*
10. Vad är det som händer på sidorna 22–23?  
*Måns och Mahdi blir rädda för varandra när de ser varandra utklädda.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

11. Vilket av Måns och Mahdis bus tycker du är bäst? Motivera ditt svar.  
*Eget svar.*