



LINDA ÅKERSTRÖM



SIDAN 1

## Mumien i spökhuset

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Frodo ska åka till nöjesfältet med sin syster, pappa och farmor. De ser verkligen fram emot att åka en massa karuseller, inte minst Frodos farmor som älskar karuseller och åker allt. Frodos pappa är inte särskilt glad, varken för karuseller eller spökhuis, men han är väldigt duktig på att kasta pil. Det som är speciellt med Frodos farmor är att hon ofta hamnar i bråk och så även denna dag på nöjesfältet. Väldigt pinsamt tycker Frodo och hans syster men kanske kan det ändå leda till något bra.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.



## LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 1–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–6)
- Muntliga presentationer. Hur man genomför presentationer inför grupp. Bilder och andra verktyg som kan stödja presentationer. (SV åk 1–6)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–6)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



## INNAN NI BÖRJAR LÄSA

Diskutera först titeln. Vad tror ni att boken kommer att handla om?

Titta på framsidan och diskutera bilden. Ger bilden er några ledtrådar till vad boken kommer att handla om?

Låt eleverna diskutera i mindre grupper eller i par. Sammanfatta tillsammans och skriv elevernas tankar.

## ORD ATT FÖRKLARA

nöjesfältet

judo

midjan

pil

sockervadd

käpp

lotter

porten

lik

hasande

plåt

himlar

åkband

näve

personal

## NÄR NI HAR LÄST

Återkoppla till elevernas diskussioner, som dokumenterades innan ni läste boken. Handlade boken om det som ni trodde? Diskutera även:

- Vad tycker du om boken?
- Är det något speciellt du tycker om i boken?
- Är det något speciellt du inte tycker om i boken?
- Är det något som du inte förstår i boken?
- Känner du igen dig i något i boken?
- Saknar du något i boken?
- Om du skulle beskriva boken för någon som inte har läst den, vad skulle du då berätta?



## DAGBOK

Eleverna ska berätta om dagen som utspelade sig i boken i ett dagboksformat. De ska sätta sig in i en av personerna i boken och skriva utifrån hens perspektiv. Personerna de kan välja mellan är:

- Frodo
- Ebba
- Farmor
- Pappa

Gå igenom strukturen i dagboksskrivande. Ge eleverna den här mallen som stöd när de ska skriva.

## TIPS TILL ALLA DAGBOKSSKRIVARE



- Skriv dagens datum.  
Exempel: måndag 17 september 2018, måndag 17/9-18
- Skriv en inledningsfras.  
Exempel: Kära dagbok! / Tjena! / Hej hallå, dagboken!
- Berätta om dagen. Tänk på att börja meningarna på olika sätt.  
Exempel: På morgonen ..., Först ..., Sedan ..., Efter det ..., På eftermiddagen ..., Till sist ...
- Rita gärna en bild.



## ORDBANK

I den här övningen ska eleverna samla ord som har med nöjesfält att göra. Ordbanken ska fungera som en stöttning när eleverna sedan ska skriva sina egna berättelser.

Dela in eleverna i smågrupper och ge dem ett blädderblockspapper. Eleverna ska utse en person som skriver. Nu får de några minuter på sig att skriva alla ord som de förknippar med nöjesfält.

Efter några minuter roterar grupperna. Varje grupp lämnar sitt papper och flyttar vidare till nästa grupps papper. Där ska gruppen fylla på med fler ord. Låt grupperna rotera några gånger.

Häng upp papprena på väggen och gå igenom orden. Du som lärare kan göra en sammanställning som eleverna sedan kan ha som stöttning i sina berättelser om en dag på nöjesfältet.

## BERÄTTELSEN "EN DAG PÅ NÖJESFÄLTET"

Låt eleverna arbeta i par och skriva en berättelse med titeln "En dag på nöjesfältet". Till hjälp får de använda en sexfältare samt ordbanken från föregående övning.

<b>Titel</b>	<b>Orientering</b>	<b>Komplikation</b>
<b>Händelser</b>	<b>Lösning</b>	<b>Avslutning</b>

Titel – Vad heter din berättelse? (Bra att spara till sist)

Orientering – Presentera huvudpersonen/huvudpersonerna. Utgå från de här frågorna: Vem? Var? När?

Komplikation – Presentera ett problem. Vad hände? Varför?

Händelser – Vad hände sedan?

Lösning – Hur blir problemet löst?

Avslutning – Hur slutar berättelsen?



## KONSTRUKTION

Paren ska även konstruera något från sin berättelse som hör hemma på ett nöjesfält. Eleverna ska först göra en skiss över sin konstruktion. Här gäller det att kunna samarbeta och fatta gemensamma beslut. Efter det tar du fram olika sorters material så att elevernas kreativitet kan flöda vid konstruktionen.

Exempel:

- Sugrör
- Gummiband
- Piprensare
- Plastmuggar
- Blomsterpinnar
- Kartong
- Glasspinnar
- Tyg
- Ståltråd
- Målarfärg

## MUNTIG PRESENTATION OCH ÅTERKOPPLING

Arbetsområdet avslutas med att paren presenterar sin berättelse och sin konstruktion. Klassens uppgift blir att återkoppla genom feedback i form av *Two stars and a wish*. På "stars" skriver man två saker som man gillar med texten. På "wish" skriver man något som man saknar, vill förbättra, tips.

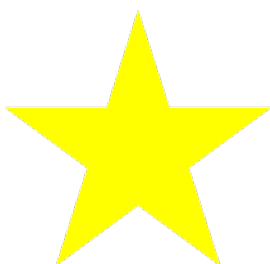


### TWO STARS AND A WISH



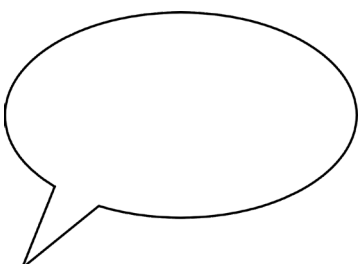
---

---



---

---



---

---



## FACIT

### Läsförståelse

#### Kapitel 1–3

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad heter huvudpersonen?  
*Huvudpersonen heter Frodo Öberg.*
2. Vem är Nils?  
*Nils är Frodo och Ebbas pappa.*
3. Vad är pappa duktig på?  
*Han är en duktig pilkastare.*

#### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vad är "Galna stupet"?  
*Det är en ny karusell på nöjesfältet.*
5. På vilket sätt är farmor speciell tycker Frodo?  
*Farmor gillar att åka allt på nöjesfältet. Hon hamnar ofta i bråk, är duktig på datorer och har blått bälte i judo.*
6. Varför får man inte ha glasögon på sig när man åker "Galna stupet"?  
*För att de kan ramla av och gå sönder eller skada människor på marken.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

7. Vilken är din favoritkarusell? Berätta.  
*Eget svar.*

#### Kapitel 4–6

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Vad får farmor inte ta med sig i karusellen?  
*Hon får inte ta med sig sin väska och käpp.*
9. Hur högt upp går "Galna stupet"?  
*Den går 98 meter upp i luften.*
10. Vad får pappa som vinst?  
*Han får en stor påse med kolor.*



**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Farmor ser ut som en mumie. Varför?  
*Hon ser ut som en mumie för att hon har tejpats fast sina glasögon och har tejp runt huvudet.*
12. Varför går inte pappa med till spökhuset?  
*Han säger att han ska kasta färdigt sina pilar men egentligen är han rädd för spöken.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

13. Skulle du våga åka "Galna stupet"? Berätta.  
*Eget svar.*
14. Är du rädd för spöken? Berätta.  
*Eget svar.*

**Kapitel 7–9****Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Hur ser spökhuset ut?  
*Det ser ut som ett öde slott.*
16. Beskriv hur det luktar i spökhuset.  
*Det luktar damm, lik och blod.*
17. Vad finns i kistan?  
*I kistan finns Draculas ansikte.*
18. Farmor ropar "Hajime!" Vad betyder det?  
*Det betyder ungefär "börja".*

**Frågor mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

19. Varför blir farmor arg?  
*Hon blir arg för att hon ramlar över zombiens fot.*
20. Vad gör farmor med sin mobil?  
*Hon spelar upp ett hemskt skrikande ljud.*

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

21. Varför tror du att barnen vill stoppa farmor?  
*Eget svar.*



## Kapitel 10–13

### Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

22. Vem är personen under zombiemasken?  
*Det är en man med skägg.*
23. Vilken färg har bältet som är svårast att ta i judo?  
*Det svarta bältet är det svåraste.*
24. Vad har pappa vunnit när de träffar honom?  
*Han har vunnit en ny påse med kolor, en påse chips och en chokladkaka.*
25. Vem är Moa?  
*Moa är Frodos bästis.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

26. I vilken karusell börjar pappa träna på att åka?  
*I en karusell med lila elefanter som sakta åker runt i en cirkel.*
27. Varför tycker farmor plötsligt att alla i personalen är så snälla på nöjesfältet?  
*Hon tycker att de är snälla för att de har erbjudit henne ett jobb som mumie.*
28. Frodo och Ebba tycker till slut att det är bra att ha en farmor som jobbar på nöjesfältet. Varför?  
*Det är bra för farmor fick årskort till nöjesfältet så nu kan de åka dit hur mycket de vill hela sommaren.*

### Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

29. Om du skulle få jobb på nöjesfältet, vad skulle du helst vilja arbeta med då?  
*Eget svar.*
30. För Frodo och Ebba väntar nu en drömsommar på nöjesfältet. Hur ser din drömsommar ut?  
*Eget svar.*

**SANT ELLER FALSKT?**

- Frodos syster heter Elsa. F
- Farmor älskar alla karuseller. S
- Pappa tycker mest om spökhuset. F
- Farmor har blått bälte i judo. S
- Den nya karusellen heter "Galna backen". F
- Pappa är en av Sveriges bästa pil-kastare. S
- En vampyr faller farmor. F
- Pappa åker en karusell med lila hästar. F
- Farmor får jobb som mumie. S
- Frodos bästis heter Loa. F