



SUZANNE MORTENSEN

SIDAN 1

Falska sedlar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Sara och Arash som är hos sin pappa på Lilla kaféet. Pappa upptäcker att en sedel han fått är falsk. Sara och Arash följer med pappa till polisen som berättar att de har fått in många falska sedlar. De bestämmer sig för att vara detektiver och leta rätt på skurken. I en affär där man säljer kläder ser de en kvinna som försöker betala med en falsk sedel. Är det skurken som de upptäckt eller vem är kvinnan som försöker betala med en falsk sedel?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



VILKEN MENING SAKNAS?

Ge gruppen ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagare utom en, som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Turas om så att alla får ta bort en mening.

VAD HÄNDER SEDAN?

Läs halva boken tillsammans i klassen. Titta och diskutera kring bilden på sidan 9, där Sara och Arash hör att kvinnan som ska betala har en falsk sedel. Diskutera sedan:

- Varför tror ni att kvinnan har en falsk sedel?
- Är sedeln kvinnans och hur har hon i så fall fått tag i sedeln?
- Hur känner kvinnan sig när killen i kassan ser att sedeln är falsk?

På andra halvan av pappret ska eleverna rita vad de tror kommer att hända sedan. När ni har läst klart boken kan ni diskutera vad eleverna trodde skulle hända och låta dem motivera varför de ritade som de gjorde. Hur slutar boken? Kan man förstå det i mitten av boken? Får vi några ledtrådar som gör att vi kan gissa hur boken ska sluta?

Kvinnan lämnar fram en falsk sedel	Vad händer sedan?



LEKA DETEKTIVER

Gör en gemensam tankekarta i klassen kring vad en detektiv kan tänkas ha för uppgifter.

- Var och hur arbetar en detektiv?
- Vilka hjälpmedel har hen?
- När behöver man en detektiv?
- Vem behöver en detektiv?

Låt därefter eleverna arbeta två och två som detektiver. Dela ut problem för deckarparen att lösa.

Förslag på platser och problem:

- På bondgården – någon har stulit en ko
- I skolan – någon har bitit på alla böckerna
- I ett kök – besticklådorna är tömda
- I affären – mjölkförpackningar har bytt plats med godiset
- På bio – popcornmaskinen gör bara blå popcorn
- Hemma – tvättmaskinen läcker läsk

Börja med att dela ut ett papper (se nedan) där eleverna fyller i personer, plats, när det hände, vilket problem som har uppstått och hur de löste problemet. Använd sedan detta som utkast när eleverna skriver eller ritar en sammanhängande historia. Man kan välja mellan att enbart rita bilder i utkastet eller att skriva en text, eller göra både och.

Rubrik: _____

Personer	Platser	När?
Problem	Hjälpmedel/verktyg/redskap	Hur löste vi problemet?



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur vet Sara och Arashs pappa att sedeln i kassan är falsk?
Sara och Arash pappa vet att sedeln är falsk för att den är tjockare än vanliga sedlar.
2. Vem betalade med den falska sedeln?
En tant i svart hatt och päls betalade med sedeln.
3. Hur många falska sedlar har polisen fått in på en vecka?
Polisen har fått in tio falska sedlar på en vecka.
4. I vilken affär såg Sara och Arash en skum kvinna?
De såg en skum kvinna i en ny affär som säljer kläder.
5. Vad såg Sara och Arash när de kikade in genom fönstret i källaren där kvinnan var?
När Sara och Arash kikade in genom källarfönstret såg de kvinnan, ett bord, en dator, en skrivare och en stor hund som låg på golvet. (De såg också att kvinnan skrev ut sedlar.)
6. Varför stannade Sara och Arash när kvinnan jagade dem?
Sara och Arash stannade när kvinnan jagade dem för de var rädda för hunden.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad har Elin Lind för yrke?
Elin Lind är polis.
8. Varför filmade Sara kvinnan?
Sara filmade kvinnan för att ha bevis på att hon skriver ut falska sedlar.
9. Varför sa Sara och Arashs pappa att de var kändisar?
Sara och Arashs pappa sa att de var kändisar för de var med i tidningen.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. I boken säger pappa "Jag hoppas ni får tag i skurken". Kan du skriva en synonym (ett annat ord) för skurk?
Eget svar.
11. Vad tror du att en detektiv gör?
Eget svar.

