



KIM FUPZ AAKESON,
RASMUS BREGNHØI (ILL.)

SIDAN 1

Måns och Mahdi Game over

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Måns och Mahdi som spelar dataspel. De märker knappt att Måns mamma går och att morfar kommer. Morfar försöker få killarna att spela andra spel, som fia eller kort. Men killarna tycker att morfar är konstig och spelar vidare. Efter en lång stund kommer de in till morfar och ser ut som zombies. Vad har hänt med Måns och Mahdi?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder, digitala medier och verktyg samt andra hjälpmedel som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Hur man genomför presentationer inför en eller flera personer. Bilder och annat som kan stödja presentationer. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Låt eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke som personen på bilden säger/har. De kan skriva sin titel och replik/tanke på mini-whiteboards. Låt eleverna sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be sedan grupperna välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

BOKPRAT MED HJÄLP AV EN TÄRNING

Använd en tärning för att göra bokdiskussionen roligare. Skriv frågorna på tavlan och låt eleverna slå tärningen.

1. Beskriv miljön.
2. Vilka likheter och skillnader finns det mellan dig och huvudpersonerna?
3. Beskriv bokens handling.
4. Finns det något i boken du tycker är konstigt?
5. Vilken person i boken skulle du vilja vara kompis med? Berätta varför.
6. Gjorde du en koppling till dig själv eller till någon annan text du har läst?

GÖR REKLAM FÖR BOKEN

Låt eleverna arbeta i grupper och fundera över hur en trailer för boken skulle kunna se ut. Låt dem göra en trailer på dator eller läsplatta. De kan också spela upp ett drama.

SAMMANFATTA EN BOK ELLER ETT KAPITEL MED POST-IT-LAPPAR

- Eleverna skriver en händelse ur boken som de tycker är viktig på en post-it-lapp.
- De jämför händelserna de har skrivit i gruppen. Sedan sorterar de händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slut.
- Varje grupp ska placera en händelse under varje rubrik (början, mitten, slut). Eleverna diskuterar sig fram till vilka händelser som passar till de olika rubrikerna.
- En elev i varje grupp presenterar sedan gruppens sammanfattning.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad vill morfar spela med Måns och Mahdi?
Morfar vill spela fia eller kort med Måns och Mahdi.
2. Vilket spel tycker Måns att man ska spela?
Måns tycker att man ska spela World of World War 2.
3. Vad lekte man med när morfar var ung?
När morfar var ung lekte man med ett snöre och en pinne.
4. Vad dricker Måns och Mahdi när de spelar dataspel?
Måns och Mahdi dricker cola när de spelar.
5. Var sitter killarna och spelar dataspel?
Killarna sitter på golvet i Måns rum och spelar dataspel.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

6. Vems morfar är det som passar Måns och Mahdi?
Det är Måns morfar som passar dem.
7. Titta på bilden på sidan 14. Hur ser morfar ut när han går ut ur rummet där killarna sitter och spelar?
Morfar ser ledsen och besviken ut.
8. Varför tror du att det ser ut som om killarna är utomhus på sidan 16 när de egentligen sitter inne och spelar dataspel?
Det ser ut som om de är utomhus för att den som har ritat bilderna vill visa att de verkligen är inne i dataspellets värld.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Vad tror du Måns menar när han säger AKTA RYGG?
Eget svar.
10. Titta på sidan 19. Varför tror du att Måns och Mahdi ser ut som de gör?
Eget svar.
11. Vad tror du att man leker med en pinne och ett snöre?
Eget svar.