



ANNA HANSSON

Sommar i stallet

Lärarmaterial



SIDAN 1

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar Moa och Lina som ska ta hästarna i stallet till hagen över sommaren. Lina ska ta hand om Gullan, som ligger ner i sin box och är trött. Lina pratar med Gullan och säger att de ska till hagen och då reser sig Gullan direkt. Kan Gullan förstå vad Lina säger?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



INNAN NI LÄSER

Titta på bokens framsida och prata om följande saker:

- Vilken är bokens titel?
- Vet vi vem som är författare till boken?
- Vad ser vi på bokens framsida?

Låt sedan eleverna fylla i ett papper där de skriver bokens titel, författare och vad de tror att boken kommer att handla om. Spara den sista rutan tills efter läsningen.

Bokens titel
Författare
Detta tror jag boken kommer att handla om
Detta handlade boken om



ORDARBETE

Dela in eleverna i hemgrupper. Varje elev får var sitt papper, indelat i fyra fält. Läraren skriver ett ord från boken i fyrfältaren, ett ord per hemgrupp. Eleverna i hemgruppen diskuterar vad ordet betyder, illustrerar ordet och använder ordet i en mening.

Sedan ska eleverna byta till expertgrupper. I expertgrupperna finns en elev från varje hemgrupp, så att alla i den nya gruppen har ett eget ord som de är experter på. I expertgruppen delar eleverna med sig av informationen de har. På det sättet lär alla sig något nytt.

Efter detta samlas eleverna i sina hemgrupper för att diskutera ord de arbetat med i expertgruppen.

Genom att arbeta på det här sättet blir eleverna inte bara experter på "sitt" ord utan de får också lyssna på experter som berättar om andra ord och får chans att diskutera de nya orden med sina kamrater i hemgruppen.

Exempel på ord från boken som ni kan arbeta vidare med:

stall

hage

träns

sjö

fika

box

sadel

På nästa sida finns en mall för en fyrfältare.



Vad betyder ordet?

Rita en bild på ordet.

Mitt ord:

Skriv en mening med ordet.

Har du hört ordet förut? Var? Hur känns det att höra ordet?



PRESENTATION – MIN HÄST

Studera foton på hästar i böcker och på internet. Låt eleverna fantisera om hur deras häst skulle se ut om de hade någon. Kanske någon t.o.m. har en egen häst. Rita och måla hästen. Presentera hästen. Låt eleverna skriva presentationen på dator med hjälp av följande punkter:

- Namn
- Ålder
- Kön
- Utseende
- Egenskaper
- Vad tycker den om?
- Vad tycker den inte om?

LYSSNA OCH FÖRSTÅ

En övning som tränar eleverna i läsförståelse. Förslagsvis gör du den med eleverna, före deras individuella arbete med reportern. Du får också en liten överblick över vilka som kanske behöver extra stöd med förståelsen av boken. Dela ut frågorna om texten till eleverna. Du läser boken högt och när eleverna hör svaret på en fråga räcker de upp handen. Frågorna kommer i den ordning som svaren dyker upp i texten.

Räck upp handen när du hör svaret på din fråga. Lyssna noga på berättelsen!

1. Vilket djur handlar boken om?
2. Vem är Lotta?
3. Varför ska Gullan ha sadel på sig?
4. Vem rider på Stjärna?
5. Vad gör hästarna vid sjön?
6. Hur länge ska Gullan och Stjärna var i hagen?
7. Vem sover Lina över hos?



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem har sovit över hos Moa?
Lina har sovit över hos Moa.
2. Hur kommer Moa och Lina till stallet?
Moa och Lina cyklar till stallet.
3. Vilka ska vara i hagen hela sommaren?
Hästarna ska vara i hagen hela sommaren.
4. Vilken häst borstar Moa?
Moa borsta Stjärna.
5. Vart ska Moa och Lina rida med hästarna?
Moa och Lina ska rida till hagen med hästarna.
6. Var stannar tjejerna på väg till hagen?
Tjejerna stannar vid en sjö när de är på väg till hagen.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret)

7. Vem bestämmer vad tjejerna ska göra i stallet?
Lotta, som är ridlärare, bestämmer vad tjejerna ska göra.
8. Varför undrar Lina om Gullan förstod vad hon sa när Lina viskade: *Nu ska du följa med oss till hagen?*
Lina undrar om Gullan förstod eftersom Gullan reser sig upp i boxen när hon säger att hon ska följa med dem till hagen.
9. Titta på bilderna på Gullan och Stjärna. Vilka olikheter mellan hästarna ser du?
Eget svar, men exempelvis: Stjärna är brun. Gullan är vit och brun. Stjärnas man är svart. Gullans man är vit.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Varför tror du att Gullan är trött?
Eget svar.
11. Varför tror du att Lina säger till Gullan: *Vi ses till hösten!*
Eget svar.
12. En häst har ett speciellt läte. Hur säger man att en häst låter?
Eget svar.
13. Det står att Lina lägger på sadeln på Gullan och tar på tränset. Vad tror du att *tränset* betyder?
Eget svar.



Para ihop

1



2



3



4



- 4 Lina viskar till Gullan att hon ska följa med dem till hagen.
 3 Lina och Moa stannar och fikar och hästarna får dricka vatten.
 1 Lina borstar Gullan.
 2 Moa och Lina rider till hagen.

Vem säger vad?

Vem säger detta?

- | | |
|--|-------|
| 1. Hon är trött idag. | Lotta |
| 2. Det där förstod hon i alla fall. | Lina |
| 3. Vi ses till hösten! | Lina |
| 4. Nu ska du följa med oss till hagen. | Lina |
| 5. Det tror jag också. | Moa |
| 6. Det verkar så. | Moa |
| 7. Vad ska vi göra idag? | Lina |
| 8. Gå in till Gullan. | Lotta |