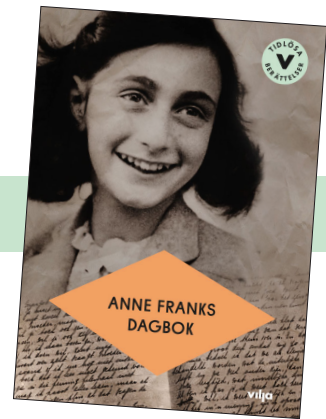


ANNE FRANK

Anne Franks dagbok



OM ARBETSMATERIALET

Det här arbetsmaterialet hör till boken *Anne Franks dagbok*. Materialet är tänkt som ett stöd i undervisningen.

Lärardelen innehåller en presentation av boken och författaren, samt muntliga uppgifter. Elevdelen innehåller en ordlista, grammatikövningar, läsförståelsefrågor och skrivuppgifter.

OM BOKEN OCH FÖRFATTAREN

Anne Franks dagbok är skriven av den unga, judiska flickan Anne Frank, som under drygt två år levde gömd i ett gårdshus i Amsterdam tillsammans med sin familj.

Boken är bearbetad till lättläst av Tomas Dömstedt, som även har skrivit ett förord och efterord till boken.

På sida 7 finns en förteckning över de personer som gömde sig i gårdshuset och de som hjälpte dem.

I boken varvas dagboksanteckningar med kommentarer från bearbetaren. I slutet av boken finns foton av familjen Frank och en skiss över gårdshuset.

Miep Gies var en av dem som hjälpte familjen. Hon gav Annes dagbok till hennes pappa Otto efter kriget. Boken publicerades 1947, fem år efter trettonårsdagen då Anne Frank fick dagboken som hon kallade "Kitty". Dagboken har nu översatts till över 70 språk.

Anne Frank trodde inte själv att någon skulle vara intresserad av vad en trettonårig flicka skrev. Hon kunde inte ha haft mer fel.

SÄTT IN BOKEN I ETT SAMMANHANG

Förförståelse är bra inför läsningen. Vilja förlag har gett ut följande böcker om Anne Frank:

Dömstedt, Tomas (2019). *Fakta om Anne Frank*. Lund: Vilja förlag.

Hoefnagel, Marian (2016). *Anne Frank: ett liv*. Lund: Vilja förlag

Information om förintelsen finns bland annat på Forum för levande historia <https://www.levandehistoria.se/fakta-fordjupning/forintelsen>

Huset där Anne Frank och hennes familj gömde sig är idag ett museum. På museets hemsida finns information på engelska som kan vara användbar i undervisningen. <https://www.annefrank.org/en/>



MUNTLIGA UPPGIFTER

Berätta

1. När Anne Frank ska flytta från sitt hus och gömma sig tar hon med några få saker och bland dem sin dagbok. Vad skulle du ta med dig om du var tvungen att lämna ditt hem?
2. Hur skulle du sysselsätta dig hela dagarna om du var tvungen att gömma dig? Vilka intressen har du som inte är beroende av el och som inte låter?

Diskutera

1. De som gömmer Anne Franks familj är inte judar och de riskerar sitt liv för att hjälpa andra. De bryter också mot de lagar som nazistpartiet bestämt. Hur skulle ni gjort i samma situation?
2. Finns det några tillfällen som ni tycker att det är okej att bryta mot samhällets lagar? Varför? Varför inte?
3. Anne irriterar sig mycket både på familjen van Daan och sin egen familj. Hur tror ni det skulle vara att vara gömd med endast några få personer som sällskap? Vilka skulle ni verkligen vilja ha där? Vilka vill ni absolut inte ha där?
4. På sida 56 berättar Anne om vad hon och de andra längtar mest efter. Vad skulle ni sakna mest om ni var tvungna att leva som Anne och hennes familj?
5. På radio uppmanas folk att skicka in brev och dagböcker när kriget var slut. Dessa ska publiceras och visa hur vanligt folk hade det under kriget i Nederländerna. Vad tycker ni om den idén? Skulle ni vilja skicka in brev och/eller dagböcker? Varför? Varför inte?

Jobba vidare

Låt eleverna ta reda på mer om andra världskriget och förintelsen. I boken nämns bland annat Hitler, Mussolini och Dagen D, men det finns självklart mycket mer att ta reda på. Ett förslag är att låta eleverna i grupp ta reda på fakta om ett år under kriget och sedan berätta för de andra grupperna, alternativt ansvara för varsitt land och därefter redovisa för varandra.