



SUZANNE MORTENSEN



SIDAN 1

Farlig tjuv

Elevmaterial

Namn: _____

LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Beskriv hur Johans cykel ser ut.

2. Var ser Arash och Sara skåpbilen med en buckla på sidan?

3. Tjuven som tar Arash hotar Sara. Vad är det han säger till henne?

4. Vad heter polisen som fångade tjuven?

5. Vad ska Sara och Arash göra på lördag?

6. Vad menar Arash när han säger "Nu har vi löst ett fall"?



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Hur många olika skåpbilar ser Arash och Sara i boken?

8. Varför tar tjuven in Arash i garaget?

9. Varför är Sara ledsen på sidan 11?

10. Vilka är huvudpersonerna i boken?

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

11. Varför tror du att Johan tror att hans cykel är i skåpbilen?

12. Vad är en loppis?

13. Vad tror du kommer att hända med tjuven?

Analysera

14. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig?

15. Vem är det som berättar i boken?



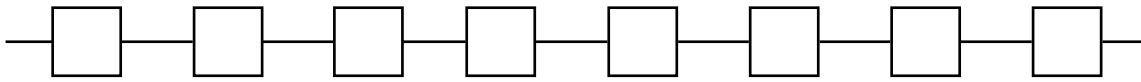
16. Tror du att boken skulle bli en bra film? Varför? Varför inte?

TIDSLINJEN

Sätt händelserna i rätt ordning på tidslinjen. Skriv rätt siffror i rutorna.

Början

Slutet



1. Sara och Arash ser en vit skåpbil med en buckla på sidan.
2. Sara ringer polisen.
3. Johan gråter.
4. Sara och Arash ser en vit skåpbil på gatan.
5. Tjuven fångar Arash.
6. Sara och Arash ser Johans cykel.
7. Arash tar bilder på cyklarna med sin mobil.
8. Elin Lind sätter handbojor på tjuven.



BILDA NYA ORD AV ORDET

Hur många nya ord kan du bilda utifrån ordet? Du får bara använda de bokstäver som finns i ursprungsordet.

Här kommer först ett exempel:

skåpbil

skåp bil bi sil så is påk ...

Här kommer ditt ord:

handbojor
