



SUZANNE MORTENSEN



SIDAN 1

Farlig tjuv

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar Sara och Arash som vill hjälpa Johan att få tillbaka sin stulna cykel. En dag när de är på torget ser de skåpbilen som Johan såg när hans cykel blev stulen. Sara och Arash går in på gården och ser Johans cykel. Arash bestämmer sig för att ta ett foto på alla cyklar som står vid skåpbilen, men då kommer en man och tar Arash och låser in honom i ett garage. Vad ska Sara göra nu?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)
- Skriftspråkets uppbyggnad. Mellanrum mellan ord, stor bokstav och punkt. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



VILKEN MENING SAKNAS?

Dela in eleverna i grupper. Varje grupp får ett papper med meningar tagna från boken. En i gruppen klipper ut meningarna och lägger dem på bordet så att alla kan läsa dem. Sedan blundar alla deltagarna utom en som tar bort en mening. Därefter ska deltagarna lista ut vilken mening som har plockats bort. Turas om så att alla får ta bort en mening.

VAD HÄNDER SEDAN?

Läs halva boken tillsammans i klassen. Titta på bilden på sidorna 8–9, där Sara och Arash ser alla cyklar och träffar tjuven. Diskutera följande:

- Varför tror Sara och Arash att alla cyklar är stulna?
- Hur gjorde mannen när han stal alla cyklarna?
- Hur känner tjuven sig när han hör Arash prata om att han ska visa bilderna på cyklarna för polisen?

Prata om vad som händer efter det med utgångspunkt från nedanstående bild och text. På andra halvan av pappret ska eleverna rita vad de tror kommer att hända.

När ni har läst klart boken kan ni diskutera vad eleverna ritade och låta dem motivera varför de ritade som de gjorde.

Hur slutar boken? Kan man förstå det i mitten av boken? Får vi några ledtrådar som gör att vi kan gissa hur boken skulle sluta?

Tjuven tar Arash och försöker sedan ta Sara men hon kommer loss	Vad händer sedan?



DETEKTIVLEKEN

Alla deltagare sitter eller står i en ring. En person utses till detektiv och får lämna rummet ett litet tag. När detektiven är borta, väljer man en deltagare i ringen som får vara skurk.

När skurken är vald får detektiven komma in igen. Nu ska detektiven försöka avslöja vem som är skurken. Skurken blinkar till en av de övriga deltagarna så att detektiven inte ser det. Den som skurken blinkar till "svimmar" baklänges och lägger sig raklång.

Detektiven måste hinna avslöja skurken innan alla i ringen har svimmat. Man kan begränsa antalet gissningar som är tillåtna för att det inte ska bli för lätt. När skurken är avslöjad, väljs nya deltagare ut.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Beskriv hur Johans cykel ser ut.
Johans cykel är grön och har en svart sadel.
2. Var ser Arash och Sara skåpbilen med en buckla på sidan?
Arash och Sara ser den vita skåpbilen med en buckla på sidan inne på en gård.
3. Tjuven som tar Arash hotar Sara. Vad är det han säger till henne?
Tjuven säger att Sara inte ska ringa polisen för det ska hon i så fall få ångra.
4. Vad heter polisen som fångade tjuven?
Polisen som fångade tjuven heter Elin Lind.
5. Vad ska Sara och Arash göra på lördag?
På lördag ska Sara och Arash fika hemma hos Johan.
6. Vad menar Arash när han säger "Nu har vi löst ett fall"?
Arash menar att de har hittat tjuven som tog Johans cykel.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Hur många olika skåpbilar ser Arash och Sara i boken?
Arash och Sara ser två olika skåpbilar i boken.
8. Varför tar tjuven in Arash i garaget?
Tjuven tar in Arash i garaget för att han inte ska visa bilderna som han tog på cyklarna för polisen.
9. Varför är Sara ledsen på sidan 11?
Sara är ledsen för att tjuven har tagit Arash.
10. Vilka är huvudpersonerna i boken?
Huvudpersonerna i boken är Arash och Sara.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

11. Varför tror du att Johan tror att hans cykel är i skåpbilen?
Eget svar.
12. Vad är en loppis?
Eget svar.
13. Vad tror du kommer att hända med tjuven?
Eget svar.



Analysera

14. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig?
Eget svar.
15. Vem är det som berättar i boken?
Det är författaren som berättar i boken.
16. Tror du att boken skulle bli en bra film? Varför? Varför inte?
Eget svar.

Tidslinjen

Början

Slutet

3 4 1 6 7 5 2 8

1. Sara och Arash ser en vit skåpbil med en buckla på sidan.
2. Sara ringer polisen.
3. Johan gråter.
4. Sara och Arash ser en vit skåpbil på gatan.
5. Tjuven fångar Arash.
6. Sara och Arash ser Johans cykel.
7. Arash tar bilder på cyklarna med sin mobil.
8. Elin Lind sätter handbojor på tjuven.