



TORSTEN BENGTSSON

SIDAN 1

Lea gör mål

Lärarmaterial

Vad handlar boken om?

Boken handlar om Lea som spelar hockey. Det är match, Lea tycker att det andra laget är bra och när det är paus leder motståndarlaget. I slutet av matchen skjuter Lea ett skott som hamnar ovanpå målet och inte inne i målet, men domaren blåser och säger att det är mål. Är det verkligen mål? I så fall vinner Leas lag.

Lgr 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken, samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

Eleverna tränar följande förmågor

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

Lgrs 11 Centralt innehåll som tränas

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

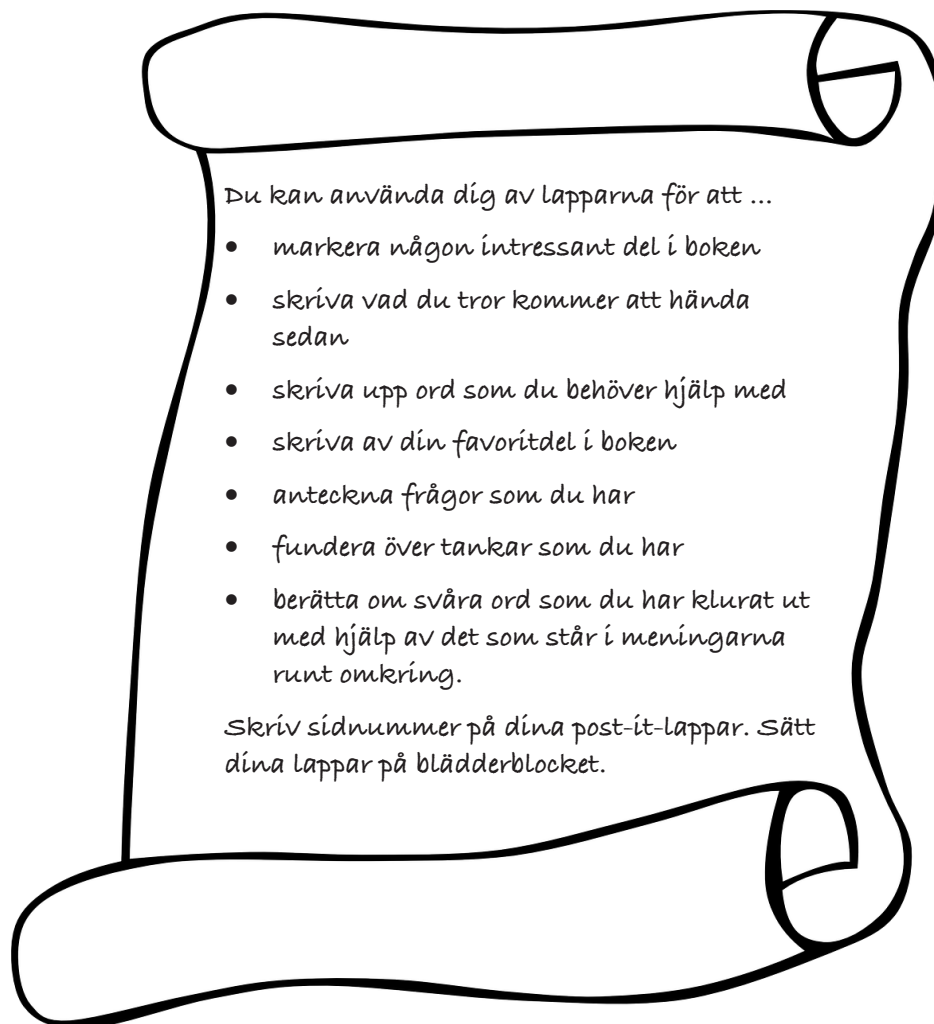
Eleverna tränar följande förmågor

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



Läsning med hjälp av post it-lappar

Ge eleverna post it-lappar som de kan använda under läsandets gång. Sätt upp ett stort blädderblockspapper där eleverna kan sätta upp sina lappar. Gå igenom med eleverna hur de kan använda sig av lapparna. Sätt gärna upp en affisch i klassrummet som stöd under läsandets gång. Så här kan affischen se ut:



Pratbubblan

Välj en aktuell bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver därefter en replik som personen på bilden kan säga i ett visst tillfälle/en viss sinnesstämning. De kan också skriva en tanke som personen kan ha. Den här övningen går att genomföra med papper och penna eller digitalt i program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.



Egna frågor till boken

Låt eleverna träna på att skriva egna frågor till boken. De ska sedan svara på varandras frågor. Här är några exempel på hur en fråga kan börja:

På raderna och mellan raderna

Vem ...?

Vad ...?

Varför ...?

Var ...?

När ...?

Hur ...?

Bortom raderna

Vad gillar du bäst i boken?

Varför tror du ...?

Vad tror du att ...?

Hur tror du ...?

Vad tror du händer ...?

Vad tänkte du när du läste att/om ...?

Skrivuppgift

Elevernas uppgift blir att skriva om boken. De ska låtsas att de är någon av följande personer i boken och skriva om det som händer i boken ur deras perspektiv:

- Hugo
- målvakten i Lejonerna
- Leas mamma som sitter och tittar på matchen
- domaren i matchen

Hur blir den versionen av boken? Behöver eleverna ändra bokens titel?



Facit Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur kan det komma sig att Lea har ett eget rum som hon byter om i?
Lea har ett eget rum för att hon är den enda tjejen i laget.
2. Vem är målvakt i Leas lag?
Erik är målvakt i Leas lag.
3. Hur kommer Lea till ishallen?
Leas mamma kör henne till ishallen.
4. Hur mycket står det i matchen när det är paus?
När det är paus står det 2-0 till Lejonen.
5. Varför blir Erik ledsen?
Erik blir ledsen för att Hugo säger att de skulle haft en bättre målvakt.
6. Vilket nummer har Lea?
Lea har nummer fyra.
7. Varför blir Leas sista mål bortdömt?
Leas sista mål blir bortdömt för att pucken landar på utsidan av nätet men kommer in i målet för att det är ett hål i nätet.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur många mål gör Lea i matchen?
Lea gör ett mål i matchen. (Hon gör ett mål till men det blir bortdömt.)
9. Hur tycker du att man kan se på bilden att Hugo och Lea är arga på varandra?



Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

10. Vad tycker du att Hugo kunde ha gjort annorlunda i boken?
Eget svar.
11. Titta på bilderna i boken och fundera över vilket namn du tror att Leas lag har. Varför tror du det?
Eget svar.



12. Vad tror du menas med att laget "värmer upp". Vad tror du att man gör då?

Eget svar.

13. Gillar du bilderna i boken? Varför? Varför inte?

Eget svar.

Analyserande frågor

14. Hur lång tid tror du det tog för allting att hända?

Eget svar.

15. Varför tror du att författaren har skrivit den här boken? Skriv fyra meningar där du förklarar vad du tror är författarens syfte med att skriva boken.

Eget svar.