



KIM FUPZ AAKESON,
RASMUS BREGNHØI (ILL.)



SIDAN 1

Måns och Mahdi kastar vattenballonger

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Måns och Mahdi som är hemma hos Måns. Måns mamma har en ny kille och Måns gillar inte honom. Han vill bli av med honom och föreslår att de ska kasta vattenballonger på honom när han går ner för att betala parkeringen för sin bil. Måns och Mahdi fyller ballongerna med vatten och håller ut dem utanför fönstret. Men de kastar dem inte. Vad händer? Varför kastar Måns och Mahdi inte ballongerna?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor och stödord. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel tankekartor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



SAMMANFATTA EN TEXT

Ett stort ordförråd underlättar läsförståelsen. Detta är ett sätt att arbeta med textens ord.

Instruktion

Eleverna väljer tre ord ur texten och läraren skriver orden i de översta rutorna. Sedan ska eleverna göra en lista på allt de kommer att tänka på när de hör orden. Ni kan komma på orden gemensamt och sedan skriver eleverna sina tankar. Låt därefter eleverna jämföra med en kompis innan ni slutligen diskuterar orden i gruppen.



SPRINGDIKTAMEN

Här är ett utdrag ur boken *Måns och Mahdi kastar vattenballonger*. Skriv ut texten och sätt upp den på en dörr eller vägg utanför klassrummet. Dela sedan in eleverna i par eller smågrupper, beroende på hur många ni är.

Elevernas uppgift är att på begränsad tid försöka skriva ner texten precis som den är. Endast en gruppmedlem i taget får springa ut. Eleverna ska läsa och memorera någon rad och sedan springa in och återge den för eleven/eleverna i sin grupp. Löparna får springa tillbaka hur många gånger som helst. De får dock inte stå vid pappret och skrika det de läser. När alla i gruppen utom den som skriver har sprungit en gång byter man sekreterare. Eleverna ska försöka hålla igång samtalen i gruppen så att övriga grupper inte hör.

När grupperna är klara går ni igenom texten, antingen alla tillsammans eller gruppvis med exempeltexten nära till hands. Prata om det grupperna missade/klarade av eller det som blev annorlunda/likadant.

Detta är en övning som ställer krav på samarbetsförmåga och läsförmåga. Det tränar arbetsminnet och skrivförmågan.

Min mammas nya kille är en fjant!
En riktig fjäskis.
Hihi, du har en bonuspappa.
No way, han ska bara bort!
Ska du kasta vattenballonger på din bonuspappa?
Han är inte min bonuspappa!
Har din bonuspappa en sportbil?

BOKPRAT MED HJÄLP AV EN TÄRNING

Använd en tärning för att göra bokdiskussionen roligare. Skriv de sex frågorna och instruktionerna på tavlan och låt eleverna slå tärningen.

1. Beskriv miljön.
2. Vilka likheter och vilka skillnader finns det mellan dig och huvudpersonerna?
3. Beskriv bokens handling.
4. Finns det något i boken du tycker är konstigt?
5. Vilken person i boken skulle du vilja vara kompis med? Berätta varför.
6. Gjorde du en koppling till dig själv eller till någon annan text du har läst?



FACIT

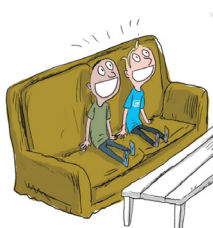
Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Var hittar Mahdi vattenballongerna?
Mahdi hittar vattenballongerna i Måns byrålåda.
2. Vem är Karl?
Karl är Måns mammas kille, Måns bonuspappa.
3. Vart går Karl när han har sagt hej till Måns och Mahdi?
Karl går ut till sin bil för att betala parkeringen.
4. Vad har Karl för bilmärke, tror killarna?
De tror att Karl har en Ferrari.
5. Hur många vattenballonger har Måns och Mahdi fyllt med vatten?
Måns och Mahdi har fyllt två vattenballonger med vatten.
6. Vad är deras plan? Vad ska de göra med vattenballongerna?
Deras plan är att kasta vattenballongerna på Karl och sen gömma sig så att han inte ser dem.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Vad är det som gör att killarna inte kastar vattenballongerna på Karl?
Killarna kastar inte vattenballongerna för de blir imponerade av att Karl har en sportbil.
8. Titta på bilden nedan. Varför tror du att Måns och Mahdi plötsligt ser ut så här när de ser Karl?
Eget svar.



Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

9. Vad tror du att ordet *bonuspappa* betyder?
Eget svar.
10. Varför tror du att Måns vill ha bort Karl?
Eget svar.
11. Vad tror du att Karl menar när han säger: *Gör ni något fett?*
Eget svar.



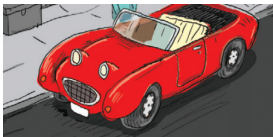
VEM ELLER VAD SER DU PÅ BILDEN?



Karl som är Mahdis mammas kille.

Karl som är Måns storasysters kille.

Måns bonuspappa.



Kanske en röd Porsche.

Kanske en röd Ferrari.

Kanske en röd Lamborghini.



Mahdis mamma.

Måns storasyster.

Karls flickvän.



Måns dator.

Mahdis dator.

Karls dator.