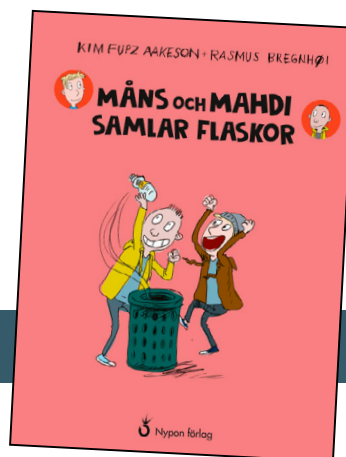




KIM FUPZ AAKESON,
RASMUS BREGNHØI (ILL.)



SIDAN 1

Måns och Mahdi samlar flaskor

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om de två kompisarna Måns och Mahdi. Mahdi tycker att de ska samla flaskor för att panta dem och sedan köpa godis. Måns smider stora planer på hur de ska tjäna ännu mer pengar. De ska sälja godis dyrt till småbarn och tvinga butiksägare att sänka priset på godiset. Till slut ska de öppna en egen godisaffär. Men först måste de hitta burkar att panta. Kommer de att lyckas med sina planer?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Låt eleverna fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke som personen/personerna på bilden säger/har. De kan skriva sina titlar och sina repliker/tankar på mini-whiteboardtavlor. Låt eleverna sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be därefter grupperna att välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

BOKPRAT MED HJÄLP AV EN TÄRNING

Använd en tärning för att göra bokdiskussionen roligare. Låt eleverna själva slå tärningen och skriva frågorna på tavlan.

1. Beskriv miljön.
2. Vilka likheter och skillnader finns det mellan dig och huvudpersonerna?
3. Beskriv bokens handling.
4. Finns det något i boken du tycker är konstigt?
5. Vilken person i boken skulle du vilja vara kompis med? Berätta varför.
6. Gjorde du en koppling till dig själv eller till någon annan text du har läst?



GÖR REKLAM FÖR BOKEN

Eleverna ska arbeta i grupper och fundera över hur en trailer för boken skulle se ut. De kan göra en trailer på datorn eller läsplattan alt. spela upp som ett drama.

BURKEN/FLASKANS RESA

Vad händer när vi har pantat vår burk? Kan materialet användas igen? Vilka andra saker finns det som går att återvinna? Vilka fördelar finns det med att återanvända saker? Diskutera. Gör en lista och sätt upp den på väggen.

På sidan panatmera.nu kan man se vad som händer med en burk när man har pantat den. Titta och diskutera.

Låt sedan eleverna illustrera sin egen serie om burkens kretslopp. De ska göra det i form av en serie där de blandar text och bild. De kan rita, måla eller fotografera, och skriva.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem kommer på att de ska samla flaskor?
Mahdi kommer på att de ska samla flaskor.
2. Vad vill de köpa för pengarna de får för att pant flaskor?
De vill köpa godis för pengarna.
3. Varför har Måns räknat alla bitarna i en Candy Mix?
Måns har räknat alla bitarna för en gång hade han inte wifi och då hade han inget annat att göra.
4. Hur ska de göra för att tjäna mer pengar än dem de får för att pant flaskor?
De ska sälja godis till barn för mer än vad de köpte godiset för.
5. Vad ska Måns och Mahdis godisaffär ha för namn?
Godisaffären ska heta M&M Godis.
6. Var är godiset tillverkat som Mahdi och Måns ska köpa in?
Godiset som de ska köpa är tillverkat i Kina.
7. Hur många andra personer kan man se i boken förutom Måns och Mahdi?
Man kan se sju andra personer förutom Måns och Mahdi.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

8. Hur många pantflaskor samlar Måns och Mahdi ihop?
Noll pantflaskor.
9. Vad tror du att bokstäverna i namnet på Måns och Mahdis godisaffär är en förkortning för?
Eget svar.
10. Titta på bilderna. Varför tror du att Måns och Mahdi säger att de är rika?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

11. Har du samlat pantflaskor någon gång? Hur mycket pengar blev det?
Eget svar.
12. Hur mycket pengar tror du att man får när man pantar en flaska eller burk?
Eget svar.

Analyserande frågor

13. Varför tror du att författaren och illustratören har valt att göra vissa bilder blå och vita?
Eget svar.



DEM ÄR DEM I BOKEN?

MÅNS



1. Tänker mest på pengar.
2. Håller fast ägaren till godisaffären och vill att han ska sänka priset på godiset.
3. Gungar på en gunga.

MAHDI



4. Kommer på en idé om att panta flaskor
5. Letar efter flaskor i en grå sopsäck.