

SHANNON MCCLINTOCK MILLER,  
BLAKE HOENA OCH ALAN BROWN

SIDAN 1

## Uppdrag i skaparverkstan – Resan till Mars

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ville och hans kompisar är i skaparverkstaden, redo för att skapa. När Jill kommer in med inspiration i form av en modell av Mars så förflyttas de snabbt bakåt i tiden. De hamnar helt plötsligt på Mars år 2012 och får se vad som hände där då. När de återvänder till skaparverkstaden vet de precis vad de ska bygga.

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter, till exempel faktatexter för barn, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i böcker, tidskrifter och på webbsidor för barn samt via sökmotorer på internet. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.
- Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.



## LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter. (SV åk 1–3)
- Informationssökning i elevnära källor. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)

## ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



## ORD ATT FÖRKLARA

solceller

projekt

farkost

rover

solpaneler

kärnkraft

kärngenerator

mikroskopiska





axel

## TANKAR OM BOKEN

Låt eleverna utvärdera boken. Gå igenom symbolerna och meningarna i utvärderingen på nästa sida och gör några exempel tillsammans så att alla förstår.

Alla elever får först göra sin personliga utvärdering innan de delas in i grupper. I gruppen får de dela med sig av sina tankar. Gruppen ska sedan enas om några saker där de tyckte likadant och lyfta det i helklass.



	Detta tyckte jag var bra med boken.
	Detta tyckte jag var mindre bra med boken.
	Efter att ha läst boken så undrar jag detta.
	Tips till författaren.



## SKAPA SERIER



*Resan till Mars* är illustrerad och skriven som en serie. Det finns bildrutor och pratbubblor med text.

Det som är viktigt i en serie är att man berättar med bilder. En serie måste inte ha text men den måste ha bilder. Om man har text, brukar det vara i form av pratbubblor. Pratbubblor kan visas på olika sätt: vanlig pratbubbla, viskububbla, skrikbubbla eller tankebubbla.

Gå igenom upplägget för serier med eleverna. Titta på och läs olika sorters serier.

Gå igenom de olika pratbubblorna och vad de står för.

Låt sedan eleverna få prova på att skapa sina egna serier. De ska börja med att tänka ut vad serien ska handla om och hur den ska illustreras. De ska sedan dela upp ett papper i rutor, förslagsvis 2–4 stycken. Uppmana eleverna att börja med illustrationerna eftersom bilderna är grunden i skapandet av en serie. Sedan kan de lägga till pratbubblor om de vill. Texten ska då vara kort men talande.

Låt eleverna få ta del av varandras serier.



## SKAPARVERKSTAD

I boken får eleverna skapa olika saker i skaparverkstan.

I den här övningen ska eleverna skissa samt konstruera en valfri sak. Dela in eleverna i små grupper om förslagsvis tre personer.

De ska tillsammans skissa på en konstruktion. När skissen är färdig ska de fundera på vilka material de behöver och hur delarna ska monteras ihop.

Ta fram olika sorters material så att elevernas kreativitet kan flöda. Exempel:

- kartonger
- påsar
- flaskor
- sugrör
- piprensare
- blomsterpinnar
- glasspinnar
- ståltråd
- tyg

Låt eleverna konstruera, måla och sedan presentera sina skapelser. Under presentationerna ska eleverna kunna förklara det de har gjort, från "idé till produkt".



## FAKTATEXT OM PLANETEN MARS

Prata med eleverna om strukturen i en faktatext. Har ni inte tränat på att skriva faktatexter förut så är det bra om ni skriver texten gemensamt. Utgå från mallen nedan när ni ska börja skriva. Faktatexten ska handla om planeten Mars. Ni kan även leta mer fakta i andra böcker, på internet eller genom filmer. Samla stödord i sexfältaren. Utgå från sexfältaren när ni sedan skriver faktatexten.

**Rubrik:** \_\_\_\_\_

Klassificering (Vad är det?)	Läge (Placering i vårt solsystem?)	Uppbyggnad (Planetens inre och yttre?)
Utseende (Hur ser planeten ut?)	Egenskaper (Vad vet man om luft, vatten och värme på planeten?)	Forskning (Vad/vem har landat på Mars?)



## FACIT

### Läsförståelse

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad arbetar Jill med?  
*Jill är lärare och bibliotekarie.*
2. Var ligger skaparverkstan?  
*Den ligger längst in i biblioteket.*
3. Hur långt är ett Marsår?  
*Ett Marsår är nästan lika långt som två år på jorden.*
4. Vad bestämmer eleverna sig för att bygga?  
*De bestämmer sig för att bygga en rover.*

**Frågor mellan raderna** (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad kallas Mars med ett annat namn?  
*Mars kallas för "den röda planeten".*
6. Vad gör rovern Curiosity på Mars?  
*Den undersöker planeten och letar efter bevis på att det kan ha funnits liv på Mars.*
7. Vilket uppdrag får barnens rover?  
*Den får i uppdrag att plocka upp en pingisboll med robotarmen.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

8. Vad skulle du ha valt att göra i skaparverkstan?  
*Eget svar.*
9. Curiosity är ett engelskt ord som betyder *nyfikenhet*. Varför valde de att kalla rovern så, tror du?  
*Eget svar.*

### Analys

10. Vem/vilka tror du att författaren har tänkt att boken ska passa för?  
*Eget svar.*

### Sant eller falskt?

Mars kallas för "den blå planeten". F (den röda planeten)

Solceller laddas av solljus. S

Curiosity-rovern landade på Mars år 2012. S

Curiosity var lika stor som ett flygplan. F (lika stor som en bil)

Ett Marsår är lika långt som ett år på jorden. F (nästan lika långt som två år på jorden)

Curiosity drevs av kärnkraft. S

Det var NASA som skickade Curiosity till Mars. S

Curiosity är den minsta landningsfarkosten som landat på Mars. F (den största)