



CHARLOTTE FLEISCHER

SIDAN 1

Rut river huset

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Ruts fönster är smutsiga och behöver putsas. Rut orkar inte, men Love och Fia säger att de ska hjälpa henne. Först ska de bara äta lite. När Love hittar en burk med tonfisk som behöver öppnas, händer det plötsligt konstiga saker. Hur gick det egentligen till när Ruts fönster gick sönder?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer. (MA åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer. (MA åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Lösa matematiska problem.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



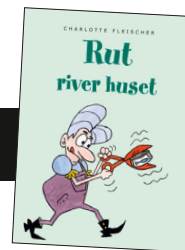
INNAN DU LÄSER

Titta på bokens framsida och diskutera följande frågor:

- Vilken är bokens titel?
- Vet vi vem som är författare till boken?
- Vad ser vi på bokens framsida?

Låt sedan eleverna fylla i ett papper där de skriver bokens titel, författare och vad de tror att boken kommer handla om. Spara den sista rutan tills efter läsningen.

Bokens titel
Författare
Detta tror jag att boken kommer att handla om
Detta handlade boken om



ORD ATT FÖRKLARA

putsa

tonfisk

konservöppnare

yxa

NÄR NI HAR LÄST

Ta fram papperna som eleverna skrev innan de började läsa boken. Eleverna ska diskutera de här frågorna i smågrupper:

- Handlade boken om det som ni trodde?
- Vad stämde? Vad stämde inte?

Låt eleverna göra en kort sammanfattning av boken och fyll i den sista rutan på papperet.

NY TITEL, NY FRAMSIDA

Bokens titel är *Rut river huset*. Men skulle boken kunna ha en annan titel? Diskutera i klassen vad boken handlar om. Gör en gemensam tankekarta på tavlan.

Utifrån tankekartan ska varje elev sedan hitta på en egen titel som de tycker passar. De ska rita och måla en ny framsida som stämmer överens med den nya titeln. Låt eleverna presentera sina nya framsidor för varandra och be dem förklara hur de har tänkt.

SKRIV DAGBOK

Elevernas uppgift blir att låtsats vara någon av personerna i boken.

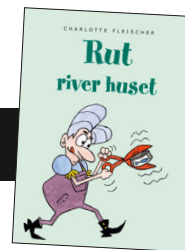
Rut

Love

Fia

De ska skriva dagbok om dagen som utspelar sig i boken. Vad tror du att Rut, Love eller Fia skrev i sin dagbok vid dagens slut?

Till stöd när de ska skriva kan eleverna få mallen på nästa sida.



Tips till alla dagboks-skrivare

Skriv dagens datum

Exempel: Söndag 11/5 2019, Söndag 11/5–19

Skriv en inledningsfras

Exempel: Kära dagbok!/Tjena!/Hej hallå dagboken!

Berätta om dagen

Tänk på att börja meningarna på olika sätt.

Exempel: På morgonen ... Först ... Sedan ... Efter det ... På eftermiddagen ... Till sist ...

Skriv en avslutningsfras

Exempel: Hej då!/God natt dagboken!/Vi ses i morgon!

Rita gärna en bild.



PROBLEMLÖSNING

Eleverna ska lösa ett matematiskt problem som du presenterar. Berätta för eleverna att det inte finns något enskilt rätt svar utan en massa lösningar på problemet. Berätta också att eleverna ska kunna presentera ett par olika lösningar för varandra. Lösningarna ska presenteras tydligt med bild, uträkning och svar.

Ruts fönster

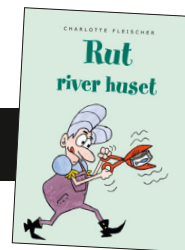
Alla Ruts fönster är trasiga och hon måste köpa nya.

Hon behöver både stora fönster och små fönster.

De stora fönstren kostar 2 000 kr och de små fönstren kostar 500 kr.

Rut handlar fönster för 12 500 kr.

Hur många stora fönster och hur många små fönster handlar Rut?



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför vill Rut inte putsa fönstren?
Hon orkar inte, säger hon.
2. Love och Fia vill putsa fönstren. Varför?
De tycker att det är kul att putsa fönster.
3. Vad finns det i burken som Love hittar?
Det finns tonfisk i burken.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. På vilka olika sätt provar Rut att öppna burken?
Först provar hon med konservöppnare, sen provar hon med sax och till sist provar hon med yxa.
5. Varför går alla fönster sönder?
När Rut slår med yxan på burken så åker burken runt i huset och slår sönder fönstren.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

6. Hur skulle du ha löst problemet med att öppna burken?
Eget svar.
7. Vad tror du man behöver för att kunna putsa fönster?
Eget svar.

Analys

8. Varför skrattar Fia, Love och Rut i slutet av boken? Motivera ditt svar.
Eget svar.



Lucktext

Ruts fönster är **smutsiga**. Hon måste putsa dem.

– Jag **orkar** inte, säger Rut.

– Jodå, säger Love och Fia. Det är **kul** att putsa.

– Vi **äter** först, säger Rut. Så putsar vi sedan.

De tar fram bröd och smör. Love hittar en **burk**.

– Vad är detta, frågar han.

– Det är **tonfisk**, säger Rut. Det är gott.

Rut tar fram en **konservöppnare**. Hon ska öppna burken.

– Oj, säger hon. Den gick **sönder**. Vad gör jag nu ...?

(...)

Rut provar att **klippa** upp burken. Det går inte.

– Äh, säger Fia. Det blir bra med bröd och **smör**.