



April, april, Nora!

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Leon och Nora som är på fritids på dagarna efter skolan. Nora får veta att det är den första april dagen efter och hon bestämmer sig för att lura Samira på fritids. När Nora lägger sig på kvällen är hon så glad över hur hon ska lura Samira. Men den första april blir inte som Nora hade tänkt sig och det slutar med att Nora blir ledsen för att hon inte lyckades lura Samira. Kommer hon att lyckas lura någon till slut?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



SPRINGDIKTAMEN

Välj en sida eller en del av texten i boken *April, april, Nora!* Sätt upp texten på en dörr eller vägg utanför klassrummet. Dela sedan in eleverna i grupper om 4–5. En i gruppen ska börja skriva, de andra är löpare.

Elevernas uppgift är att på begränsad tid försöka skriva ner texten precis som den är. Endast en gruppmedlem i taget får springa ut. Eleverna ska läsa och memorera någon rad och sedan springa in och återge den för eleverna i sin grupp. När tiden är ute går ni igenom allas texter och ser vilken grupp som har flest korrekta meningar. Det är meningsbyggnaden som är viktig här, inte stavningen. Övningen tränar läsning, minnet, samarbete och fokusering.

En extra vinst är att eleverna får röra på sig, vilket främjar inläringen.

BILDSEKVENSER

Bildsekvens är en bra språkutvecklande övning. Dela in eleverna i grupper om åtta (det finns åtta bilder i boken) och kopiera bilderna så att alla får var sin bild från boken. De får inte visa sina bilder för de andra i gruppen.

Nu ska eleverna beskriva sina bilder för de andra i sin grupp. De får fortfarande inte visa bilderna för varandra så allt hänger på beskrivningen och minnet.

När alla har läst upp sina beskrivningar ska eleverna lägga bilderna i ordning med baksidan upp. Därefter får de vända och se om de har rätt och de får chansen att ändra om någon bild ligger fel. Därefter får de hämta boken och läsa den högt för att se om bilderna ligger i ordning.





EGNA FRÅGOR TILL BOKEN

Låt eleverna träna på att skriv egna frågor till boken. Här är några exempel på hur en fråga kan börja:

På raderna och mellan raderna

Vem ...?

Vad ...?

Varför ...?

Var ...?

När ...?

Hur ...?

Bortom raderna

Vad gillar du bäst i boken?

Varför tror du ...?

Vad tror du att ...?

Hur tror du ...?

Vad tror du händer ...?

Vad tänkte du när du läste att/om ...?



FACIT

Läsförståelse

1. Snälla Samira

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Samira?
Samira arbetar på fritids.
2. Vem gillar djur?
Nora gillar djur.
3. Var är Nora och Leon?
Nora och Leon är på fritids.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför blir Nora förvånad när Samira ber henne ta den gröna mjölken?
Nora blir förvånad för hon tror att mjölken är grön och hon har aldrig tidigare hört talas om grön mjölk.
5. Hur kan man se på bilden att Nora är förvånad?



Man kan se att Nora är förvånad på hennes ansiktsuttryck.

Analyserande frågor

6. Vad tror du är anledningen till att Nora blir röd i ansiktet när hon förstår att Samira menar det gröna mjölkpaketet?
Eget svar.
7. Hur gamla tror du att Nora och Leon är?
Eget svar.
8. Varför tror du att Samira ska ta en kopp kaffe?
Eget svar.



2. En idé

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Hur ska Nora färga mjölken på fritids?
Nora ska färga mjölken med hjälp av en liten flaska med grön färg som hon tar med sig till fritids.
10. Vad letar Nora efter i kylan?
Nora letar efter flaskan med den gröna färgen i kylan.
11. Varför tror Nora att Samira kommer att bli förvånad?
Nora tror att Samira kommer att bli förvånad när hon ser att mjölken är grön.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Vilket datum är det när Leon och Nora går hem från fritids?
Det är den 31 mars när Leon och Nora går hem från fritids.

Analyserande frågor

13. Vilket "lur" tycker du är bäst av dem som Leon ska lura sin pappa med?
Eget svar.
14. Vad tror du menas med att det kittlar i Noras mage?
Eget svar.

3. Dags att luras

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Hur lurar mamma Nora?
Mamma lurar Nora genom att säga att det inte är någon skola för att alla lärare är sjuka.
16. Hur många gånger blir Nora lurad?
Nora blir lurad två gånger.
17. Vem är Max?
Max är Noras lillebror.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

18. Vad är det som gör att Nora längtar till fritids?
Nora längtar till fritids för att hon vill lura Samira.

Analyserande fråga

19. Har du blivit lurad eller lurat någon den första april? Berätta.
Eget svar.



4. Glass

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

20. Varför gick inte Nora efter de andra i klassen när de skulle hämta glass?
Nora gick inte efter de andra för hon trodde att det var ett aprilskämt.
21. Hur får Anna veta att frysen har gått sönder?
Anna får veta att frysen har gått sönder för att någon ringer till hennes mobil och berättar det.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Vilken plan tänker Nora på under mattelektionen?
Nora tänker på hur hon ska färga mjölken utan att Samira ser det.

Analyserande frågor

23. Vad tror du Nora menar med att den här dagen inte alls blir som hon har tänkt sig?
Eget svar.
24. Tycker du att det verkar som om Nora är på bra eller dåligt humör i slutet av detta kapitel?
Motivera ditt svar.
Eget svar.
25. Varför tror du att Leon ler när han kommer tillbaka från toaletten?
Eget svar.

5. Grön mjölk

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Vem har hållt grön färg i mjölken?
Leon har hållt grön färg i mjölken.
27. Vem ska dricka kaffe?
Samira och Kalle ska dricka kaffe.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

28. Varför får Nora tårar i ögonen?
Nora får tårar i ögonen för att hon inte fick lura Samira med att färga mjölken. Leon hann göra det före henne.

Analyserande fråga

29. Vad skulle du ha gjort nu om du hade varit Nora?
Eget svar.



6. Besviken

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

30. Vad gör Kalle och de andra barnen på fritids?
Kalle och de andra barnen på fritids spelar King.
31. Vilken frukt tuggar Nora på?
Nora tuggar på en banan.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Vad är det som göra att Nora blir på bra humör igen?
Nora blir på bra humör igen när Samira ber henne hjälpa henne att lura Kalle.
33. Det står i texten att Nora fnissar. Kan du skriva en synonym till *fnissa*, ett ord som betyder samma sak?
Eget svar.

Analyserande fråga

34. Hur tror du att de ska lura Kalle?
Eget svar.

7. Ett nytt skämt

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

35. Hur lurar Nora och Samira Kalle?
Nora och Samira lurar Kalle genom att Nora tuggar på en banan som de färgar grön. Sedan låtsas Nora att hon kräks ut smeten framför Kalle.
36. Beskriv hur Kalle ser ut på bilden.
Kalle ser förskräckt ut.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

37. Vad använder Nora den gröna färgen till?
Nora använder den gröna färgen till att färga bananen hon tuggar på.

Analyserande fråga

38. Vad tror du att det är som gör att Nora och Samira gör en high five?
Eget svar.



8. Lasagne

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

39. Vem lagar middag hemma hos Nora?

Nora och hennes pappa lagar middag.

40. Vad använder de för ingredienser till lasagnen?

De använder köttfärs, tomater, mjölk och smör till lasagnen. De håller också i lite grön färg.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

41. Varför tror du att detta kapitel heter *Lasagne*?

Eget svar.

Analyserande fråga

42. Vad tror du det är som gör att Noras pappa spiller mjölk?

Eget svar.

Platser i boken

4 I klassrummet

1 På fritids

5 På fritids

3 Hemma

7 Hemma

6 Ute på skolgården

2 På väg hem från fritids

Sant eller falskt?

Nora gillar att vara på fritids. (S)

Nora tror att det finns grön mjölk. (S)

Samira gillar inte kaffe utan mjölk. (S)

Nora har grön färg i en låda i sitt rum. (F)

Nora ser fram emot att lura Samira. (S)

Noras klass äter glass. (S)

Samira och Leon lurar Kalle. (F)

Kalle har skägg och mustasch. (S)

Nora har väldigt mycket banan i munnen. (S)

Noras lärare heter Hanna. (F)

Det är sommar i boken. (F)

Leon har varit på toaletten. (F)