



TORSTEN BENGTTSSON, JONAS ANDERSON



SIDAN 1

Erik skejtar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Erik fyller år och önskar sig mest av allt en skejtboard. Pappa kommer in och sjunger för honom. Han har en bricka med paket på. Men Erik ser att det är för små paket för att vara en skejtboard. Erik får olika skydd som man har när man skejtar. Vad ska han med dem till om han inte har en skejtboard? Då ber pappa honom att titta under sängen ...

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

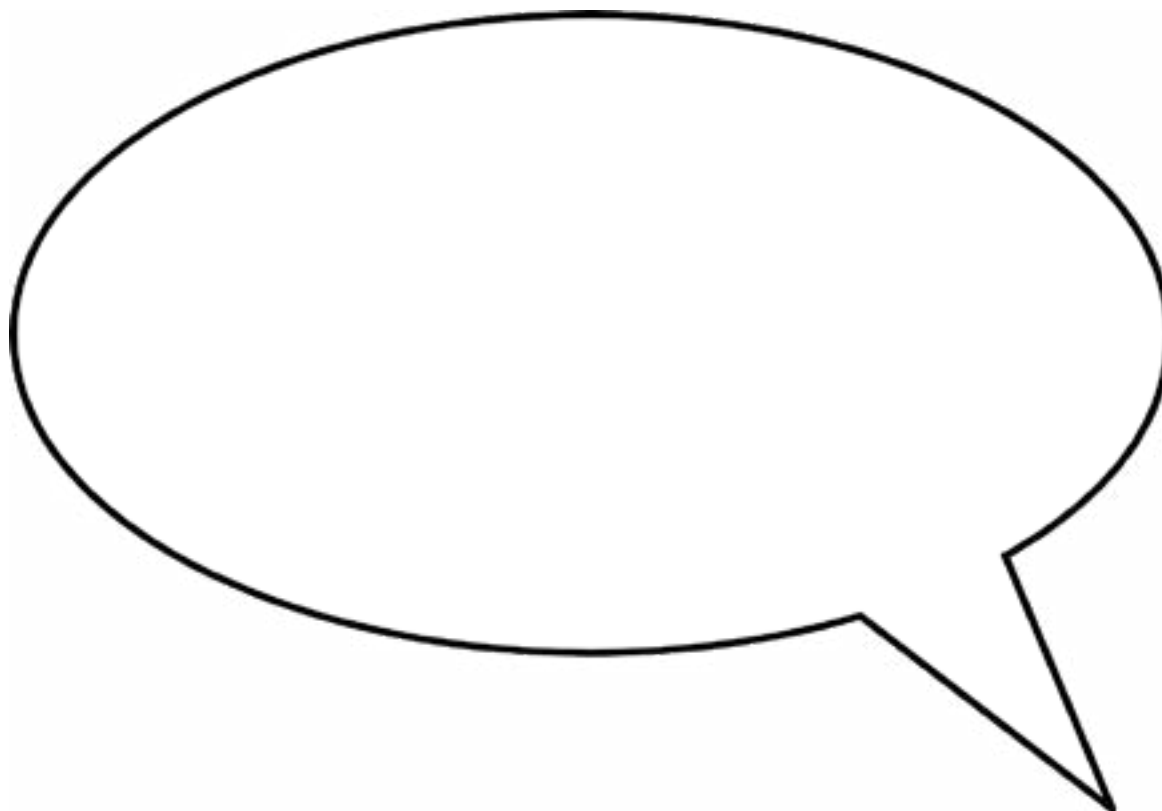
- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



PRATBUBBLAN



Välj en aktuell bild från boken och projicera den i klassrummet. Låt eleverna fundera på en lämplig text som ska infogas i en tanke- eller pratbubbla. Eleverna skriver därefter en replik som personen på bilden kan säga vid ett visst tillfälle eller i en viss sinnesstämning. Det kan också vara en tanke som personen har. Övningen går att genomföra med papper och penna eller med något digitalt program som Pages, Word, Keynote eller Powerpoint.



KANELSNURROR

Välj ut några ord i boken som eleverna ska förklara. Det kan vara ord som är kluriga att stava eller ord som kan vara svåra att förstå. Nedan finns exempel på ord som kan behöva förklaras. Gör små lappar med orden på och låt sedan eleverna dra var sin lapp.

Nu ska eleverna förklara vad orden betyder. Sedan ska de göra en "kanelnurma" av sina ord. De ska skriva ordet i mitten på kanelnurma. Sedan ska de skriva förklaringar i cirklar i nurma. De kan även skriva synonymer till orden.

Klistra upp alla kanelnurror på aluminiumfolie och sätt upp dem i klassrummet så att det ser ut som en plåt med kanelnurror.



Förslag på ord

tricks

skejta

stel som en pinne

slita

bräda

smäll

grym

backe

flaxa



DETTA GÖR MIG RÄDD

Erik blev rädd när han såg trappan komma närmare och närmare när han åkte skejtboard. Alla människor har varit rädda och är rädda för något.

Arbeta utifrån modellen EPA – Enskilt, Par, Alla. Frågeställningen är: Vad gör dig rädd? Låt först eleverna tänka enskilt på vad som gör dem rädda. Efter någon minut parar du ihop eleverna. Låt dem då berätta för varandra vad som gör dem rädda. Slutligen lyfter ni frågan i hela klassen. Alla elever får välja en sak som gör dem rädda och berätta om den.

Samla alla förslag i ett stapeldiagram. Diskutera sedan stapeldiagrammet. Till exempel:

- Vad är flest elever rädda för?
- Vad är minst antal elever rädda för?
- Finns det något speciellt tema med saker som eleverna är rädda för?

PLANSCH OM ELEVERNAS STÖRSTA FRITIDSINTRESSE

Låt eleverna fundera på vilket som är deras största fritidsintresse. De ska sedan göra en plansch som beskriver det. Använd ett A3-papper. Eleverna kan rita en bild på ena halvan och skriva på den andra. Diskutera vad som ska finnas med på planschen, t.ex.:

- Rubrik: Namnet på ditt intresse, t.ex. fotboll
- Hur länge har du hållit på med ditt intresse?
- Varför började du med det?
- Vad är det som gör ditt intresse så roligt?
- Berätta lite om ditt intresse: Är det dataspel, så kan du berätta om vilka olika sorters spel som finns. Är det film eller teve, så kan du räkna upp dina favoriter, osv.
- Hur länge tror du att detta kommer att vara ditt största intresse?
- Finns det något du drömmer om att göra på fritiden som du inte gör nu?

Häng upp planscherna i klassrummet.



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vem är Lea?
Lea är Eriks bästa kompis.
2. Vad har Lea som Erik vill ha?
Lea har en skejtboard.
3. Var har pappa gömt det stora paketet?
Pappa har gömt det stora paketet under sängen.
4. Var träffas Lea och Erik?
Lea och Erik träffas i parken där man skejtar.
5. Vilka två trick visar Lea Erik?
Lea visar Erik en Ollie och en Kickflip.
6. Vad är en Kire?
En Kire är ett trick som inte finns men som Erik kom på. Det är Erik baklänges.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

7. Hur kan Erik veta att det inte är en skejtboard på brickan pappa kommer med?
Han vet att det inte är en skejtboard för paketen är för små.
8. Vad är det för motiv på Eriks skejtboard?
Det är ett kattedjur som är motivet på Eriks skejtboard (kanske en tiger).
9. Skriv vad som händer på bilden?



På bilden är Erik rädd för att han har för hög fart på skejtboarden och att han inte kan stanna. Framför sig ser han en trappa som kommer närmare och närmare ...



Analyserande frågor

10. Hur många år tror du att Erik fyller?
Eget svar.
11. Tror du att det finns en broms på en skejtboard? Var sitter den i så fall?
Eget svar.
12. Vad tycker du man ska ha för skydd när man åker skejtboard?
Eget svar.
13. Under hur lång tid tror du att boken utspelar sig, från början till slutet?
Eget svar.
14. Om du fick lägga till en bild i boken, var i boken tycker du då att den bilden ska vara? Hur ska bilden se ut? Rita i rutan. Jag tycker att bilden ska vara på sidan ...
Eget svar.

Baklängesord

Mitt namn baklänges: *eget svar*

1. draobtjeks = skejtboard
2. agnujs = sjunga
3. krap = park
4. sipmok = kompis
5. eillO = Ollie
6. myrg = grym
7. appart = trappa
8. smorb = broms
9. adärb = bräda
10. kcirt = trick



Presentation av boken

Bokens titel: **Erik skejtar**

Författaren heter: **Torsten Bengtsson**

Illustratören heter: **Jonas Anderson**

Boken har **19** sidor.

Huvudpersonen i boken heter **Erik**.

Dessa personer är också med i boken:

Lea och **pappa**

Rita en bild som visar en viktig händelse i boken:

Eget svar.

Bygga ut meningar

Här får eleverna välja vad de vill ha för svar.

1. Lea är ...
2. Erik önskar sig mest av ...
3. Det ligger ett paket ...
4. Erik har fått ...
5. Lea visar ...
6. Erik blir stel ...