



KIT A. RASMUSSEN

SIDAN 1

Kobragift

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Anton hittar en mapp med journaler vid kriminalpolis Malms utbrända hus. Journal 16 fångar hans och kompisen Kalles intresse. Journal 16 handlar om ett mord. Offret, Rasmus Janson, hade hittats död i sin säng, biten av en kungskobra. Men hur hade det hela gått till? Anton och Kalle bestämmer sig för att försöka finna svaren.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)
- Informationssökning i några olika medier och källor, till exempel i uppslagsböcker, genom intervjuer och via sökmotorer på internet. (SV åk 4–6)
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket för olika syften, mottagare och sammanhang.
- Söka information från olika källor och värdera dessa.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 4–6)
- Beskrivande och förklarande texter för barn, till exempel faktatexter, och hur deras innehåll kan organiseras. (SV åk 4–6)
- Informationsökning i böcker och på webbplatser för barn. (SV åk 4–6)
- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Söka och värdera information från olika källor.



ORD ATT FÖRKLARA

sekretess

mordbrand

journal

igenvuxen

terrarium

byte

zoologiska

vajar

rabies

ARKET RUNT

I denna kooperativa övning som heter "Arket runt" får eleverna återge berättelsen.

- Eleverna ska sitta i grupper om fyra.
- Kopiera orden nedan och klistra in dem högst upp på ett papper. Klistra in ett ord per papper.
- Eleverna i gruppen får var sitt papper med ett ord och en bestämd tid (cirka 2–3 minuter) på sig att skriva det de tycker passar till ordet.
- När tiden är slut låter man papperna rotera i gruppen. Eleverna får en chans att läsa vad kompisarna i gruppen har skrivit och också komplettera med egna inslag. Papperna ska rotera tills alla i gruppen har fått läsa och skriva på alla papper.
- Som avslutning kan man hänga upp gruppernas papper och låta de olika grupperna gå runt och läsa vad de andra grupperna har skrivit.

Relevanta ord från berättelsen:

journalen	kungskobran
misstänka	mordet



ARGUMENTERA

Eleverna ska träna på att argumentera. De ska både skriva en argumenterande text och framföra argumenten muntligt. Det här ska argumenten handla om:

- Jag/vi är för att man ska få ha giftiga ormar hemma.
- Jag/vi är emot att man ska få ha giftiga ormar hemma.

Nedan finns ett förslag på en mall att använda när man ska skriva en argumenterande text.

Inledning (som presenterar en åsikt)
 Argument 1
 Argument 2
 Argument 3
 Avslutning (sammanfattar åsikten)

FEEDBACK

Låt eleverna ge varandra feedback på de argumenterande texterna.

- Detta tyckte jag var bra.
- Detta tyckte jag var mindre bra.
- Detta undrar jag.
- Tänk på detta till nästa gång.

+	-	?	→



FAKTA OM/PRESENTATION AV KUNGSKOBRAN OCH ANDRA ORMAR

Boken kretsar kring ormar och speciellt kungskobran. Vad vet eleverna egentligen om kungskobran? Uppgiften blir att samla fakta samt skriva en faktatext om kungskobran. Eleverna kan leta efter fakta i böcker, på internet eller genom filmer.

När eleverna samlar in fakta kan de skriva stödord i en sexfältare eller göra en tankekarta. Utgå sedan från mallen när faktatexten skrivs.

Rubrik: _____

Klassificering (Vilken art är det?)	Utseende (Beskriv hur djuret ser ut)	Boende (Var och hur bor djuret?)
Föda (Vad äter djuret?)	Familj/fortplantning (Hur ser familjen ut? Beskriv fortplantningen/ungar?)	Egenskaper (Vad är speciellt med djuret?)



FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vems hus har brunnit ner?
Kriminalpolis Malms hus har brunnit ner.
2. Varför får inte Kalle någon hund?
Kalle får ingen hund för hans mamma är allergisk.
3. Varför hade Rasmus ormar hemma?
Rasmus var forskare.
4. Vem öppnar hemma hos Rasmus?
Hans fru Hanna öppnar.
5. Vad döljer sig under de vita lakanen?
Under lakanen finns det terrarier med ormar i.
6. Var bor Erik?
Erik bor på andra våningen i ett hyreshus vid parken.
7. Vem är Villy Berger?
Villy Berger var en vän till Rasmus. Han jobbar på zoologiska museet.
8. Hur blev Hanna blind?
En spottkobra spottade sitt gift i ögonen på Hanna.
9. Vad matar Hanna sina ormar med?
Hon matar dem med levande möss.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

10. Vad hittar Anton i lådan?
I lådan ligger journaler som handlar om olika polisutredningar.
11. Vad handlar Journal 16 om?
Den handlar om en man som blev biten av en kungskobra och dog.
12. När hugger ormar?
Ormar hugger när de känner sig hotade eller för att döda ett byte.
13. Berätta om Hannas misstankar kring Rasmus död.
Hanna tror att Rasmus son Erik dödade honom för att hans pappa brydde sig mer om ormarna än honom.
14. Varför är Erik livrädd för ormar?
Han blev biten av en giftorm när han var liten och fick opereras flera gånger.
15. Hur fångar killarna in kobran?
De kastar ett lakan på den och sedan håller Kalle fast den med ett kvastskäft medan Anton ringer polisen.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

16. Vad är ett terrarium?
Eget svar.
17. Kan du se på en person att hen ljuger? Berätta vem det är och hur du märker det.
Eget svar.
18. Vad tycker du om ormar? Motivera.
Eget svar.

Analys

19. Vad tror du har inspirerat författaren till att skriva denna bok?
Eget svar.