

Lek med mig

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Azra har varit på biblioteket och lånat en bok om spöken. På vägen hem passerar hon lekplatsen. På gungan sitter en blek liten flicka med tunna kläder. När flickan ber Azra att leka med henne upptäcker hon att något inte är som det ska.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Att lyssna och återberätta i olika samtalssituationer. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Enkla former för textbearbetning, till exempel att i efterhand gå igenom egna och gemensamma texter och göra förtydliganden. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri, modellering och konstruktion. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Kommunikation för olika syften. Lyssna, svara, fråga, berätta samt uttrycka önskemål och känslor. (SV åk 1–3)
- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 1–3)
- Teckning, måleri och modellering. (BL åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.
- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Skapa bilder med olika verktyg, tekniker och material.



ORD ATT FÖRKLARA

blek

svag

svävar

darrar

FRÅGA, FRÅGA, BYT!

Fråga, fråga byt! är en kooperativ övning där man tränar bland annat språket och förståelsen.

Börja med att låta alla elever skriva en fråga om/till boken på en liten lapp. Samla in allas lappar och dela sedan ut en lapp till varje elev. Eleverna ska mingla runt i klassrummet. När de träffar en ledig elev är det dags att använda frågan. Den ena eleven läser sin fråga och kompiserna svarar. Den andra eleven gör samma sak och när båda har ställt en fråga och svarat på en fråga, byter man lappar. Sedan minglar eleverna vidare tills de träffar någon ny elev och upprepar övningen.

Den som är ansvarig för att leda övningen bestämmer när det är läge att bryta.

ILLUSTRERA FLICKAN UTIFRÅN BESKRIVNINGEN

Låt eleverna reflektera en stund i smågrupper kring vad de vet om den lilla flickan. Sammanställ sedan orden som beskriver flickan.

flicka

blek

liten

vit klänning

stor röd rosett i håret

mörka ögon

svävar

smala fingrar

Med hjälp av orden ska eleverna sedan göra en illustration av flickan. Låt dem gärna göra stora illustrationer på A3-papper. De ska börja med att skissa med blyerts för att sedan övergå till målarfärg av något slag.

Häng upp de olika verken och se skillnaderna i elevernas tolkningar.



VAD HÄNDE MED AZRA? SKRIV EN FORTSÄTTNING

Ordbank

Övningen går ut på att samla ord som har med spöken/övernaturliga saker att göra. Ordbanken ska fungera som en stöttning när eleverna sedan ska skriva sin egen fortsättning.

Dela in eleverna i smågrupper och ge dem ett blädderblockspapper. Eleverna ska utse en person som skriver. Nu får de några minuter på sig att skriva ner alla ord som passar till uppgiften.

Efter några minuter roterar grupperna. De lämnar sina papper och flyttar vidare till nästa grupps papper. Där ska gruppen nu fylla på med fler ord. Rotering kan ske med några upprepningar.

Häng upp blädderblockspapperna på väggen och gå igenom orden. Du som lärare kan göra en sammanställning som eleverna sedan kan ha som stöttning när de skriver sin fortsättning.

Planera sitt skrivande

Eleverna ska planera fortsättningen på boken innan de börjar skriva. I planeringen ska de i stora drag skissa på hur berättelsen ska vara. De får fylla i fyrfältaren med ord/meningar/bilder, som kort berättar om det som texten kommer att handla om.



Vart tog Azra vägen? Beskriv miljön, personer hon träffar.	Vad händer på platsen/platserna dit hon kommer? Hur känner sig Azra?
Kan någon/något hjälpa henne tillbaka hem igen? Vill hon hem igen?	Hur slutar boken?

Skriv berättelsen och illustrera

När eleverna har planerat sina berättelser är det dags att börja skriva dem. De har sin planering av berättelsen samt ordbanken till hjälp.

Till berättelsen ska eleverna även teckna och måla några bilder som ska fungera som stöttning till texten.

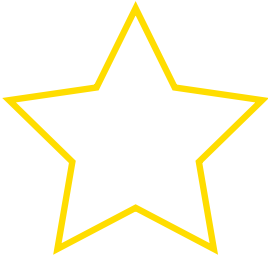
Kamratrespons

När berättelserna är färdiga ska eleverna i par låta en kamrat läsa eller lyssna på berättelsen samt ge respons genom *Two stars and a wish*. Utifrån responsen får eleverna sedan en chans att ändra sina texter eller lägga till något som de har missat.



TWO STARS AND A WISH









FACIT

Läsförståelse

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad har Azra gjort på biblioteket?
Azra har lånat en bok som handlar om spöken.
2. Vilken årstid är det?
Det är höst.
3. Var är pappa när Azra kommer hem?
Pappa står vid spisen och lagar mat när Azra kommer hem.
4. Vad gör Azra när hon kommer upp på sitt rum?
Hon sätter sig på sängen och öppnar boken hon har lånat.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Beskriv flickan på gungan.
Det är en blek liten flicka. Hon har en vit klänning och i håret har hon en stor röd rosett.
6. Hur rör sig flickan?
Flickan går inte utan hon svävar fram över marken.
7. Varför tittar pappa oroligt på Azra?
För att Azras ben darrar och hon andas snabbt när hon kommer hem.
8. Vem är flickan i boken?
Det är samma flicka som Azra mötte på lekplatsen.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

9. Vad tror du hände med Azra?
Eget svar.

Analys

10. Varför berättar inte författaren vad som hände med Azra?
Eget svar.

**Sant eller falskt?****Sant**

Boken Azra lånade var en spökhistoria.
På lekplatsen såg hon en liten flicka på gungan.
Azras pappa stod vid spisen och lagade mat.
Flickan ville leka med Azra.

Falskt

Azra hade varit i affären och handlat.
Det var många barn som lekte på lekplatsen.
Flickan hade en liten röd rosett i håret.
När pappa var färdig med maten åt han och Azra tillsammans.