



PERNILLA GESÉN

SIDAN 1



Fakta om covid-19

Elevmaterial

Namn: _____

RITA DINA ANTECKNINGAR

För att komma ihåg vad du läser och för att träna på att välja ut det viktigaste i texten kan du rita dina anteckningar.

Läs ett stycke om covid-19 och använd dig sedan av BINO (bildnotering). Det betyder att du ritar det du tycker är viktigt att komma ihåg.

Gör så här:

- Välj ut de ord från texten som du vill ska vara en del av din bildnotering. Skriv orden på ett papper så att det finns tillräckligt med plats att rita teckningar mellan dem.
- Rita nu orden. Du kan använda dig av serieformat, streckgubbar eller det som passar dig bäst.



LÄSFÖRSTÅELSE

Försök att svara på frågorna med hjälp av din BINO.

Covid-19 är en ny sjukdom

1. Hur har vi människor blivit smittade av viruset?

2. Vad står covid-19 för?

3. Vad är det som gör att viruset kallas coronavirus?

4. Var smittades de första människorna?

Virus är parasiter

5. Vad måste parasiter göra för att kunna leva och bli fler?

6. Vad behöver vi för att kunna se ett virus?

Kroppens försvar

7. Hur skapar kroppen ett immunförsvar mot virus?

8. Vad är det som gör att covid-19 sprider sig så snabbt?



9. Hur kan ett virus smitta?

10. Varför är det viktigt att tvätta händerna ofta?

Stoppa smittan

11. Välj de två punkter som du tycker är viktigast kring hur vi kan stoppa viruset.
Motivera varför du tycker att dessa två punkter är viktigast.

Är covid-19 farligt?

12. Vad händer med de flesta som blir sjuka i covid-19?

13. Hur lång tid tar det oftast innan man blir frisk från covid-19?

14. Vad kan hända med personer som är i en riskgrupp och får covid-19?

15. Nämn några personer som är i en riskgrupp.

**Vilka är symtomen på covid-19?**

16. Vilka av följande symptom kan stämma på covid-19? Markera de rätta svaren.

- hosta
- feber
- darrningar i händer
- svårt att andas
- ont i öronen
- snuva
- ont i halsen
- ont i huvudet
- ont i muskler och leder
- smärta i magen
- svårt att se
- illamående

17. Vad menas med ordet inkubationstid?

18. Varför tror du att man inte ska ta kontakt med vården om man bara har lätta symptom?

19. Vart ska man ringa om man vill veta mer om coronaviruset?

20. Hur tar man oftast ett prov för att se om någon har covid-19?



Folkhälsa och regeringen

21. Vilken myndighet lyssnar regeringen mycket på när de ska bestämma saker som har med covid-19 att göra?

22. Vad är sant kring vad Folkhälsomyndigheten och regeringen vill att vi ska göra för att minska smittan av covid-19? Markera de påståenden som är sanna.

- Stanna hemma om vi är sjuka. Även om det bara är en förkylning.
- Jobba hemifrån om det går.
- Inte träffa personer som är över 50 år.
- Bara besöka våra släktingar som ligger på sjukhusen.
- Inte resa utomlands.
- Resa så mycket vi kan inom Sverige.
- Hålla avstånd och tvätta händerna.

23. Varför tror du att det kan vara bra att bara vara max 50 personer på samma plats?

24. Vad tycker du om att elever i grundskolan ska vara i skolan och inte plugga hemifrån?

Platta ut kurvan

25. Varför vill man inte att många ska bli sjuka samtidigt?



Covid-19 i världen

26. Vad menas med en pandemi?

27. I vilka länder har många dött av covid-19?

28. Vad har vissa länder gjort för att stoppa smittan?

29. Vad arbetar WHO med?

Ekonomi påverkas

30. Vad är det som gör att många blir arbetslösa just nu?

31. Vad menas med ordet hamstra?

Framtiden

32. Hur kan man stoppa covid-19?

**Vad ska vi göra?**

33. Hur kan du göra för att hjälpa någon som tillhör en riskgrupp eller någon som kanske känner sig ensam?

34. Har du gjort något för någon som tillhör en riskgrupp? Berätta!



KLURIGA ORD FRÅN BOKEN

Para ihop varje ord med rätt förklaring. Alla orden finns i boken så ett tips är att hitta ordet i boken. Läs meningen där ordet står så kanske du kan få en ledtråd till vad ordet betyder. Dra streck mellan orden.

respirator	ett virus som smittar genom vätskor från kroppen
virus	någon som har makt att bestämma
hamstra	organisation som vill att hela världen ska må bra
antikroppar	hjälp kroppen att bli av med en sjukdom
droppsmitta	man måste gå i skolan (om man är frisk)
en myndighet	en maskin som hjälper dem som har svårt att andas
pandemi	när en sjukdom finns i hela världen
skolplikt	samla på sig
WHO	små parasiter



Sammanfatta texten

När du har läst klart texten väljer du ut två meningar eller ett kort stycke ur texten. Du kan t.ex. välja något du inte har förstått, något du inte håller med om, något du verkligen håller med om, något som är fint skrivet, något som gör dig upprörd, något som väcker tankar eller något du blir förvånad över. I den vänstra spalten (Fakta) skriver du av meningen/stycket. I den högra spalten (Min tankeröst) skriver du dina egna tankar och funderingar kring meningen/stycket.

FAKTA (Vad som står i texten)	MIN TANKERÖST (Min reaktion/respons, vad som finns i mitt huvud)
På sidan ...	Jag tycker att ...
På sidan ...	Jag känner att ...