



Lukten av lik

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Ulf som är en varulv. En dag börjar en ny tjej i klassen och hon verkar vara lite annorlunda. Ulf tycker att hon luktar illa. På rasten verkar Ulfs bästa kompis Herman vara helt hypnotiserad av Vera. Efter skolan följer Herman med Vera hem istället för med Ulf. Ulf blir arg och går hem. Hemma pratar hans föräldrar om att det har kommit vampyrer till stan. Plötsligt förstår Ulf att Vera är en vampyr och Ulf får bråttom iväg för att rädda Herman, men är det för sent?

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läsa, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



BOKENS FRAMSIDA

Presentera bilden på bokens framsida för eleverna. Avslöja inte bokens titel. Du kan ha bilden projicerad redan vid lektionens start så att eleverna ser den när de kommer in.

Eleverna ska fundera på vad de tycker är en bra titel på boken som ni ska läsa. Eleverna skriver därefter en replik eller en tanke som personen på bilden säger/har. De kan skriva sin titel och replik/tanke på mini-whiteboardtavlor. Låt eleverna sedan sitta i grupper och diskutera sina svar. Be därefter grupperna välja ut en eller två titlar samt någon replik eller tanke som ni diskuterar i helklass.

BOKFIKA

Ställ till med en bokfika i klassen när ni har läst färdigt *Lukten av lik*.

Inför bokfikan

Träna på att följa instruktioner i form av ett recept. Välj ett recept på en enkel kaka, till exempel muffins eller chokladbollar. Låt eleverna arbeta i bakgrupper och hjälpas åt.

Under bokfikan

Under bokfikan fikar ni, diskuterar boken som ni har läst och skriver protokoll. Vad tycker ni om boken? Vad var bra? Vad var mindre bra? Vad var särskilt intressant i boken? Kände eleverna igen sig i någonting? Dök det upp några funderingar/frågor när de läste boken? Med vilka ord skulle de summera boken? Har de något förslag på en fortsättning? Hur många stjärnor får boken?

Fortsättning på bokfika

Bokfika är en trevlig sak att ägna sig åt några gånger varje termin. När man samlas till bokfika behöver det inte vara för att man har läst samma bok, det kan även vara ett forum för boktips. Man bestämmer ett datum och då ska alla ha läst ut var sin bok och vara redo att berätta lite om den för sina klasskamrater. Vid bokfikan får eleverna en chans att snappa upp tips på bra böcker som väcker intresse. Målet är att skapa läslust i gruppen.



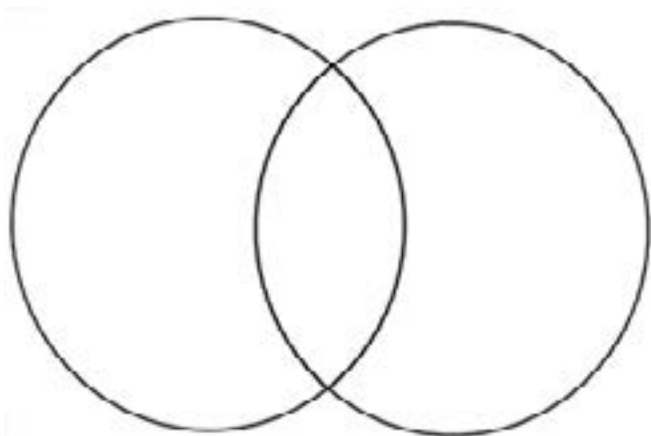
ELEVERNA SKRIVER EGNA FRÅGOR

Gå igenom med eleverna hur man kan ställa frågor på raden, mellan raderna och bortom raderna. Modellera ett par frågor och låt sedan eleverna parvis skriva frågor till samtliga nivåer. De kan sedan skriva in sina frågor på en "padlet" som du skapar på padlet.com. Detta är en digital anslagstavla där man kan sätta upp "lappar" med sina frågor. Eleverna kan på så sätt läsa varandras frågor samtidigt.

För att arbetet med att skriva frågor ska bli meningsfullt, låt eleverna svara på varandras frågor. De upptäcker då att en del frågor är svåra att svara på. Enligt min erfarenhet ger detta mycket bra diskussioner kring hur en fråga ska ställas som andra ska kunna svara på.

VENN-DIAGRAM

Gör ett Venn-diagram tillsammans med eleverna. Jämför Vera och Ulf i boken för att hitta likheter och olikheter mellan de olika personerna/monstren. Diskutera eller sök på nätet efter vilka egenskaper en vampyr respektive en varulv har.



SAMMANFATTA MED POST-IT-LAPPAR

Eleverna skriver en händelse ur boken, som de tycker är viktig, på en post-it-lapp.

Sedan jämför eleverna sina händelser i gruppen. De ska sortera in händelserna i kronologisk ordning: början, mitten och slut. Varje grupp ska välja en händelse under varje rubrik. Eleverna ska diskutera sig fram till vilka händelser som passar var.

Slutligen ska en i varje grupp presentera gruppens sammanfattning.



FACIT

Läsförståelse

Hemligheten

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Varför är mamma arg på Ulf?
Mamma är arg på Ulf för att han har varit ute på natten.
2. Hur vet Ulfs mamma att det har kommit nya människor till stan?
Ulfs mamma vet det för att hon kan lukta det.
3. Vad är varulvar bra på?
Varulvar är bra på att smyga och höra.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Vilken tid på dygnet är det ungefär?
Det är någon gång på morgonen innan skolan börjar.
5. Vad är det som gör att man förstår att Ulf inte gillar att gå i skolan?
Det som gör att man förstår att han inte gillar skolan är att han undrar varför varulvar ska gå i skolan.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

6. Varför tror du att Ulfs kläder är sönderslitna?
Eget svar.
7. Vad tror du varulvar gör när de är ute om natten?
Eget svar.
8. Varför tror du att de ska vara försiktiga för att det har kommit nya människor till stan?
Eget svar.

Blodig biff

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

9. Vad har Ulf för hemlighet för Herman?
Ulfs hemlighet är att han är en varulv.
10. Vad äter Ulf till frukost?
Ulf äter en blodig biff.
11. Varför bär Ulf Herman?
Ulf bär Herman och springer med honom på ryggen för annars blir de sena till skolan.



Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

12. Varför orkar Ulf inte bära Herman?
Ulf orkar inte bära Herman för han känner sig svag.
13. Titta på bilden på sidan 8. Vilka tror du det är på fotografierna som hänger på väggen?
Eget svar.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

14. Hur tror du att Herman vet att de ska få en ny flicka i klassen?
Eget svar.

Ängeln Vera

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

15. Varför tycker Ulf att det är konstigt att Vera sträcker ut handen för att hälsa?
Ulf tycker att det är konstigt för så brukar vuxna göra, inte barn.
16. Varför börja Vera gråta?
Vera börjar gråta för att Ulf säger att hon luktar illa.

Frågor mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

17. Vad gör Ulf som kan avslöja att han är en varulv?
Ulf ylar och det kan avslöja att han är en varulv.
18. Varför ler Mary idag?
Mary ler nog för att de har fått en ny tjej i klassen och hon vill att tjejen ska känna sig välkommen.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

19. Vart tror du att Mary går med Ulf när hon säger att han ska följa med henne ut?
Eget svar.
20. Tycker du att det är rätt att Ulf säger till Vera att hon luktar illa? Motivera ditt svar.
Eget svar.

Konstiga ögon

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

21. Vad på Herman är det som Ulf tycker ser konstigt ut?
Ulf tycker att Hermans ögon ser konstiga ut.
22. Hur gör Ulf för att få Herman att bli vanlig igen?
Ulf ruskar Herman i armen och säger att han ska vakna.



Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

23. Är det något i texten som gör att du misstänker att det är något skumt med Vera?
Eget svar.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

24. Mary säger till Ulf att han har uppfört sig som ett odjur. Vad tycker du hon kunde ha sagt istället?
Eget svar.
25. Vad tror du har hänt med Herman?
Eget svar.

Hon vill hämnas

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

26. Varför tror Ulf att Vera vill hämnas?
Ulf tror att Vera vill hämnas för att han sa att hon luktade illa.
27. Vem gick Herman hem med efter skolan?
Herman gick hem med Vera efter skolan.
28. Vad ska Ulf göra för att hämnas på Herman och Vera?
Ulf ska skaffa sig en ny kompis som är monster som han själv.
29. Vilket sorts monster ska Ulf skaffa som vän?
Ulf ska skaffa en varulvskompis.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

30. Hur märker Ulf att Herman blir annorlunda?
Ulf märker att Herman blir annorlunda för hans ögon blir dimmiga.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

31. Ulf tror att Vera vill hämnas. Förklara ordet *hämnas*.
Eget svar.



Vampyrer i stan

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

32. Hur lockar vampyrer till sig sina offer?
Vampyrer lockar till sig sina offer genom sin iskalla skönhet.
33. Vem har bäst luktsinne, varulvar eller människor?
Varulvar har bättre luktsinne.
34. Varför skyndar sig Ulf hem till Vera?
Ulf skyndar sig hem till Vera för att hon inte ska bita Herman så att han blir en vampyr.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

35. Varför springer Ulf först till skolan innan han letar rätt på var Vera bor?
Han springer först till skolan för att lukta efter spår av Herman och Vera eftersom han inte vet var Vera bor.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

36. Varför tror du att Ulfs mamma först säger att Ulf ska gå upp på sitt rum?
Eget svar.

Det är ju nymåne

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

37. Vilken ögonfärg har Vera?
Vera har kolsvarta ögon (tidigare var de blå).
38. Hur ser Ulf ut när han blir en varulv?
När Ulf blir en varulv växer det ut päls och hans mun blir till ett stort gap.
39. Varför är Ulf så svag?
Ulf är svag för att det är nymåne.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

40. Hur många gånger slår Vera Ulf?
Vera slår Ulf två gånger.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

41. Vad tror du har hänt med Herman?
Eget svar.



Visste du?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

42. Hur vet Herman att Ulf är en varulv?
Herman vet att Ulf är en varulv för hans kläder är ofta trasiga och han är hårigare än andra.
43. Varför tappar Herman greppet om Vera?
Herman tappar greppet om Vera för att han känner Ulfs dåliga andedräkt.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

44. Varför önskar Ulf att det var fullmåne?
Ulf önskar att det var fullmåne för då får han mer krafter och blir stark.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

45. Varför tror du att Vera är så förvånad över att Herman vill vara kompis med Ulf fast han är en varulv?
Eget svar.

Vänner?

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

46. Varför ligger Herman ner på marken?
Herman ligger ner på marken för att han har svimmat.
47. Varför vill Vera bita Herman?
Vera vill bita Herman för att hon vill ha en vän som är vampyr.
48. Vad kallar Vera Ulf?
Vera kallar Ulf för snorvalp.

Fråga mellan raderna (Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

49. Vilken hemlighet lovar Herman att inte avslöja?
Herman lovar att inte avslöja att Ulf och Vera är monster.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

50. Skulle du ha kunnat vara vän med en varulv eller en vampyr? Varför? Varför inte?
Eget svar.



Nymåne och fullmåne



Nymåne



Fullmåne