



## Barnen med vita ögon

Lärarmaterial

### VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Kim som är uttråkad när han sitter i klassrummet med ett matteprov. Han går på toaletten för att få en paus. När han sitter på toaletten knackar det plötsligt på dörren och utanför står en grupp barn med alldeles vita ögon ...

### LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

### LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

### ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



## VEM ELLER VAD SKA BORT?

Be eleverna ta fram fyra bilder som de tycker passar till boken. Det kan vara fyra saker/ personer/händelser som alla kan kopplas till varandra på något sätt, men där det också alltid går att säga att en hör lite mindre ihop med de andra. De ska välja saker där det inte finns en given lösning utan tvärtom se till att fundera igenom så att alla sakerna är bortplockbara ur någon synvinkel.

Här är ett exempel, som du kan gå igenom med eleverna:

- En bild på en toalett, en bild på en korridor, en bild på ett klassrum och en bild på en skolgård.
- Olika tankealternativ kan här vara:  
Alternativ 1: Skolgården ska bort för den står det inte om i boken.  
Alternativ 2: Toaletten ska bort för där får det inte plats många elever.  
Alternativ 3: Klassrummet ska bort för där arbetar man med matte och det gillar inte Kim.  
Eleverna har säkert ännu fler alternativ
- Eleverna får se bilderna och fundera igenom vilken bild de tycker hör minst ihop med de andra. Poängtera att det inte finns något "rätt" svar.
- När eleverna har funderat en stund, ska de prata med en klasskompis och berätta vilken bild de valde bort och varför de valde bort just den bilden.
- Efter det pratar ni gemensamt i klassen om allas tankar kring vilken bild som ska bort.
- Sedan kan eleverna få göra egna "Vad ska bort".



## RITA EN KARTA

Låt eleverna rita en karta över de ställen där boken utspelar sig. De ska skriva namn på de platser som är viktiga i boken.

## BOKTRAILER

Eleverna ska filma eller klippa ihop bilder som blir till en boktrailer av boken *Barnen med vita ögon*. Låt eleverna titta på några boktrailrar för att få inspiration och idéer.

### Arbetsgång för eleverna

1. Fundera på hur ska ni väcka tittarnas nyfikenhet och lust att läsa boken. Förslag på utgångspunkter: bokens personer, central scen, bokens stämning, författaren, omslaget, citat ur boken.
2. Skriv manus och/eller storyboard. Ska ni ha med ljud? Text?
3. Gör trailern. Välj bilder, filmklipp, musik och eventuellt ljudeffekter och sätt ihop allt till en trailer. Det går också bra att låta eleverna filma eller fota själva.



## FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

### Kapitel 1–3

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vilka områden i matte arbetar Kim med?  
*Kim arbetar med procent och bråktal i matten*
2. Varför är det tomt i korridorerna?  
*Det är tomt i korridorerna för att alla är i sina klassrum och skriver nationella prov.*
3. Hur blir Kim lite piggare?  
*Kim blir lite piggare när han blaskar vatten i ansiktet.*
4. Varför släcks ljuset inne på toaletten?  
*Ljuset släcks på toaletten för att det är automatisk belysning. Det betyder att om man inte har rört sig på ett tag släcks ljuset för att det inte känner av att någon är där inne.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vad gör Kim för att få en paus från mattelektionen?  
*Kim går på toaletten för att få en paus från mattelektionen.*
6. Vilken färg har pennan som Kim använder för att skriva på väggen?  
*Pennan som Kim använder för att skriva på väggen är röd.*
7. Vad är det som gör att det blir lite läskigt när Kim sitter inne i toalettåset?  
*Det blir lite läskigt inne i toalettåset för att ljuset släcks och det inte tänds igen trots att Kim sträcker upp handen. Det som också gör att det blir läskigt är att det plötsligt knackar på dörren till åset.*

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

8. Kim undrar varför han måste lära sig procent och bråktal. Varför tror du att man måste lära sig det?  
*Eget svar.*
9. Vad tror du Kim ska säga precis innan han ser vem som står utanför toalettåset. Han börjar så här: *Försök inte med mi...*  
*Eget svar.*



## Kapitel 4–6

**Frågor på raden** (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

10. Vad säger historien som berättas på skolan om vilken ögonfärg barn ska ha för att man aldrig ska släppa in dem i sitt hem?  
*Historien säger att man inte ska släppa in barn med svarta ögon i sitt hem.*
11. Hur luktar barnen med de vita ögonen?  
*Barnen med de vita ögonen luktar lite unket, som gamla sopor.*
12. Beskriv hur kvinnan som kommer ut genom spegeln ser ut.  
*Kvinnan som kommer ut genom spegeln är så lång att huvudet nästan rör vid taket. Hon har inget hår och hon har mörka fläckar på huvudet. Hon är smal och krokig med en bred mun.*

### Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

13. Varför säger ett av barnen med de vita ögonen att alla ska vara tysta när de är i toalettbåset?  
*De säger att de ska vara tysta för att kvinnan från spegeln inte ska hitta dem.*

### Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

14. Vad tror du det är för ett krasande ljud som Kim hör innan han rusar ut från toaletterna?  
*Eget svar.*
15. Vad tror du det är som har hänt med Kim som gör att han ser allt genom en vit hinna?  
*Eget svar.*
16. Påminner boken dig om någon annan bok eller film?  
*Eget svar.*

### Analyserande frågor

17. Varför tror du att författaren har valt ett slut på boken där man inte riktigt vet vad som har hänt eller kommer att hända med Kim?  
*Eget svar.*